

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
город Мегион
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»



Моллаева
Марина Шевкетовна
воспитатель

Структура портфолио



1

Общие сведения
о педагоге

2

Развитие профессиональной
компетенции

3

Результаты педагогической
деятельности

4

Результаты внеурочной
деятельности

5

Результаты методической
деятельности

6

Достижения
педагога

7

Достижения
воспитанников

8

Обобщение и распространение
передового опыта

9

Оценка результативности и
эффективности деятельности педагога

Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество	Моллаева Марина Шевкетовна
Образование	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет, 2019 год.2. Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного образования Учебный центр «Премиум» по программе «Дошкольное образование», 2019год.
Специальность	Начальное образование; Дошкольное образование.
Квалификация	Учитель начальных классов; Воспитатель
Стаж педагогической работы	2 года, 7 месяцев
Занимаемая должность	Воспитатель
Контактная информация	Личный сайт: https://nsportal.ru/marina-shevketovna Личный Email: mollaeva.marina95@gmail.com Почтовый адрес ОО:628680, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Свободы д. 44/1 Email ОО:ds_nezabudka@admmegion.ru

Развитие профессиональной компетенции



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Квалификация: учитель начальных классов.



Диплом о профессиональной переподготовке в частном образовательном учреждении дополнительного образования Учебный центр «Премимум» по программе «Дошкольное образование».



Курсы повышения квалификации:



«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»



«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»,

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»



План работы по самообразованию

Направление самообразования:

«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Актуальность: Дошкольный возраст – относительно недолгий период в жизни человека, но, бесспорно, самый важный и насыщенный с точки зрения познания и приобретения знаний об окружающем мире. Дети получают и обогащают свой интеллектуальный и чувственный опыт, начиная с самого рождения.

В дошкольном учреждении одной из главных задач является формирование и развитие математических способностей детей. Математическое развитие оказывает большое влияние на умственную деятельность детей, благоприятно воздействует на развитие интеллекта. Это объясняется тем, что в результате занятий математикой у ребёнка не только накапливаются знания, но и вырабатывается определенный стиль мышления.

Формирование элементарных математических представлений заключается не только в том, чтобы научить ребёнка считать, различать формы и размеры предметов, но и позволяет строить образовательную деятельность в игровой форме. Эффективное применение математических игр позволяет привести ребёнка к успешному освоению такой интересной науки – математики.

Цель: формирование элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста посредством использования игр в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы игровых технологий для практического применения в образовательном процессе с дошкольниками.
2. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе по математическому развитию.
3. Создать картотеку математических игр.

План работы по самообразованию

Месяц	Форма работы	Краткое содержание	Практический выход
Сентябрь	Изучение методической литературы	Определение по теме самообразования. Составление плана работы. Наблюдение за детьми по теме самообразования.	Презентация для родителей «Влияние математических игр на развитие ребёнка».
Октябрь	Семинар-практикум "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" (urok.1sept.ru)	Ознакомление с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП. Формирование практических навыков проведения математических игр. Создание комплекса дидактических игр по ФЭМП у детей дошкольного возраста.	Создание тренажеров «бусинки», «Цветные ладошки».
Ноябрь	Вебинар: «Развитие ФЭМП у детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (Т.В.Березенкова. uchmet.ru)	Содержание и цели математического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления, принципы и формы развития элементарных математических представлений. Анализ раздела ФЭМП на основе примерных программ дошкольного образования.	Создание развивающей среды и развитие игровой математической деятельности.
Декабрь	Вебинар: «Математика до школы» (Ерофеева Т.Н. uchitel.club)	Формирование умения пересчитывать, сравнивать и уравнивать множества предметов. Пособие «Число». Умение составлять «логические цепочки».	Создание дидактических игр на ФЭМП

План работы по самообразованию

Январь	Семинар-практикум "Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности» (Бабынина Е. maam.ru)	Ознакомление с играми математического содержания. Создания игротеки занимательных математических игр.	Памятка для родителей «Веселая математика дома»
Февраль	Вебинар: «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Кузнецова С.С)	Значение игры как форма воспитания, как средство для решения определенных воспитательных задач по отношению к детям дошкольного возраста.	Картотека игр на формирование элементарных математических представлений.
Март	Вебинар: «Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии ФГОС» (Харько Т.Г. corvet-igra.ru)	Игровой материал: Зачем нужны цифры? Чем множество цифр может быть похоже на множество блоков Дьенеша? Как зашифровать паука и муху? Как необычно можно вручать подарки?	Оформление папки передвижки «Математика для дошкольников»
Апрель	Вебинар "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста" (Кисель А.В. mpado.ru)	Роль математики в развитии детей, организация работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Картотека игр на развитие логического мышления.
Май	Вебинар: «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (Суслова Е.А. mersibo.ru)	Развитие ВПФ как предпосылка учебной деятельности у детей с ОВЗ и нормотипичным развитием. Комбинирование игровых приемов на фронтальных и индивидуальных занятиях. Азы арифметики для успешного изучения математики в школе.	Создания лэпбука «Занимательная математика»



Участие в круглом столе «Технологии и инструменты наставничества» Выступление «Становление молодого педагога»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Незабудка»



«Становление молодого педагога»



Моллаева Марина
Шевкетовна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад
№7 «Незабудка»

Профессиональное становление молодого педагога:

(слайд 1) Сегодня я хочу рассказать о профессиональном становлении молодого педагога, о проблемах с которыми сталкиваемся, наверное, все мы в начале своей карьеры.

(слайд 2) Итак, **Профессиональное становление** — развитие личности в процессе выбора профессии, профессионального образования и подготовки, а также выполнения профессиональной деятельности.

(слайд 3) Профессиональное становление включает в себя несколько этапов: 1) адаптацию; 2) стабилизацию; 3) преобразование

(слайд 4) Хочу более подробно остановиться на **этапе адаптации**. Это когда начало профессиональной деятельности, когда человек усваивает практические навыки и алгоритмы действий, осваивает основные социальные роли, приспосабливается к ритму, характеру, особенностям работы.

Когда мы пришли в эту профессию, кто-то только что из университета, кто-то возможно из другой сферы, социальная ситуация вокруг нас коренным образом поменялась: это и новая система отношений в разновозрастном коллективе, иная социальная роль, новые социально-экономические условия и профессиональные отношения. Поэтому ведущей деятельностью становится профессиональная.

(слайд 5) Основные усилия молодых педагогов на данном этапе направлены на освоение системы взаимоотношений в коллективе, новой социальной роли, приобретение профессионального опыта и самостоятельное выполнение профессионального труда.

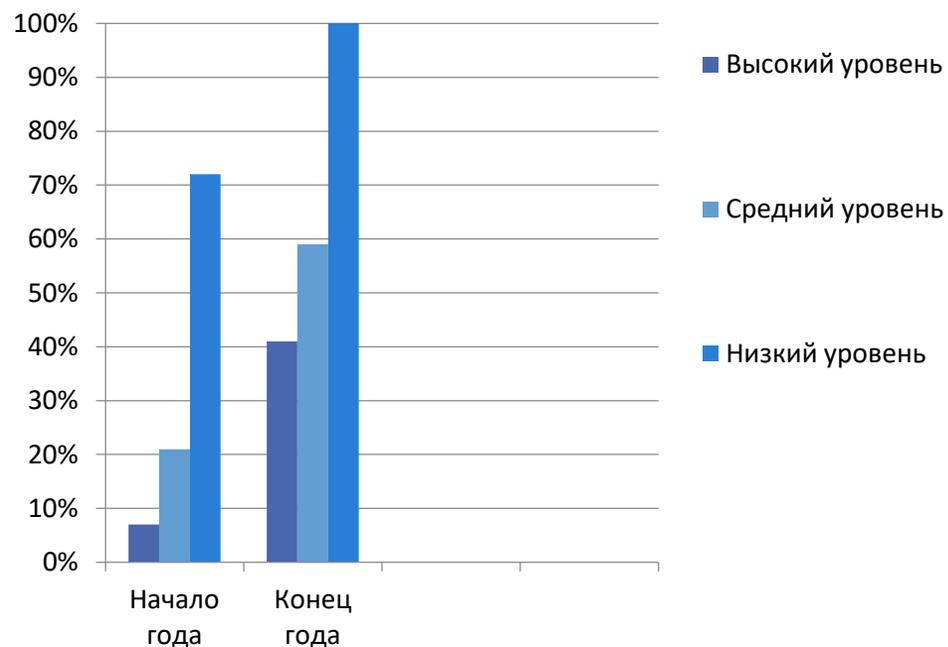
На этапе адаптации может возникнуть своеобразный кризис, который по своим симптомам может напоминать даже профессиональное выгорание. Для преодоления кризиса специалисты советуют: как можно быстрее принять реальность такой, какая она есть, и приложить достаточно усилий для приобретения профессионального опыта. (слайд 6) Хорошей поддержкой для молодого педагога будет наставник. Поэтому рекомендую обратиться самим с просьбой к более взрослому и опытному коллеге. При поддержке наставника молодой воспитатель начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать, как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей. Главное — это активная позиция молодого педагога. Что и практикуется в



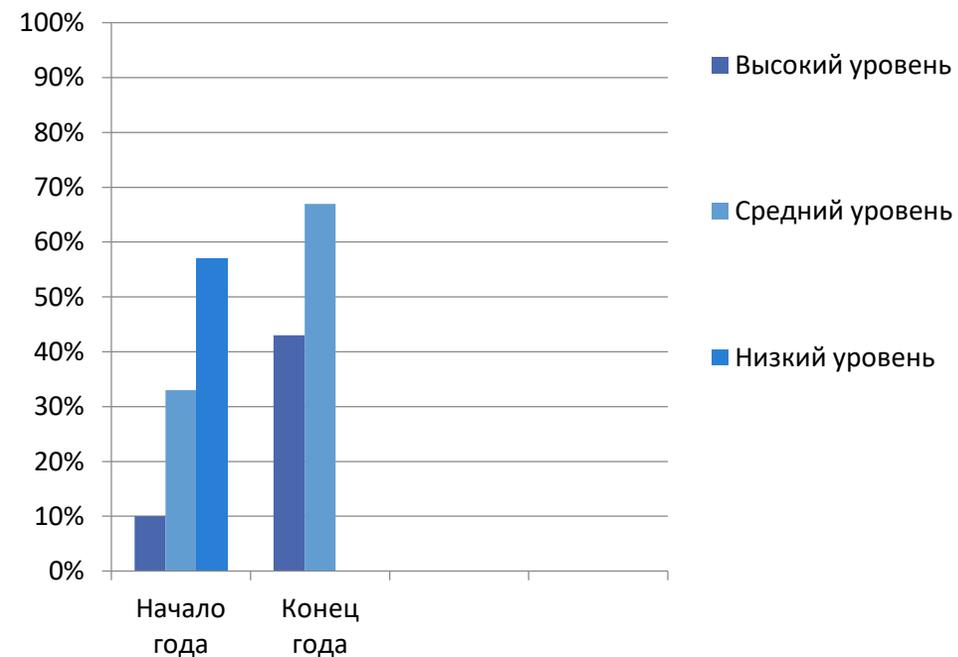
Результаты педагогической деятельности



Результаты мониторинга развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей от 5 года до 7 лет за 2019-2020 учебный год



Результаты мониторинга развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей от 6 года до 7 лет за 2020-2021 учебный год

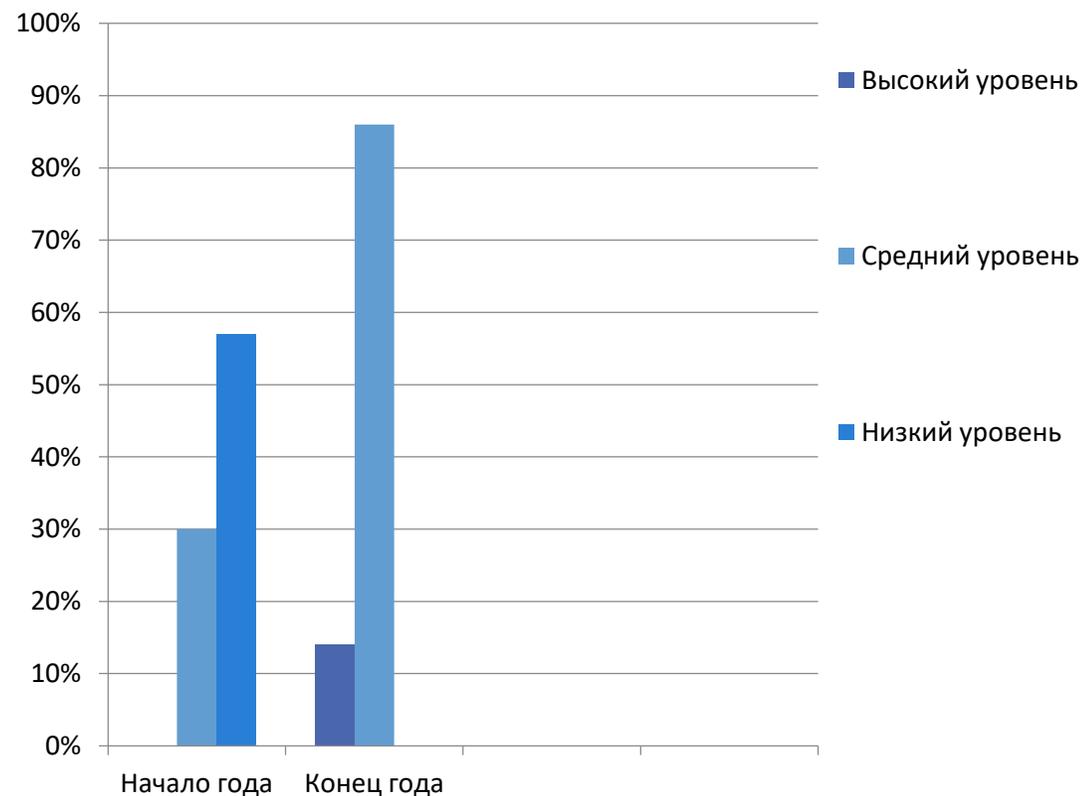




Результаты мониторинга развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей от 5 года до 6 лет за 2021-2022 учебный год



№ п.п.		Уровень развития	Начало уч.года		Середина года		Конец года	
			Кол-во детей 11	%	Кол-во детей 11	%	Кол-во детей 11	%
1.	Физическое развитие	высокий	1	9%	1	9%	2	18%
		средний	6	55%	8	73%	9	82%
		низкий	4	36%	2	18%	0	0
2.	Художественно-эстетическое развитие	высокий	1	9%	1	9%	2	18%
		средний	9	82%	9	82%	9	82%
		низкий	1	9%	1	9%	0	0
3.	Речевое развитие	высокий	0	0	0	0	0	0
		средний	3	27%	5	45%	11	100%
		низкий	8	73%	6	55%	0	0
4.	Социально-коммуникативное развитие	высокий	3	27%	3	27%	3	27%
		средний	6	55%	6	55%	8	73%
		низкий	2	18%	2	18%	0	0
5.	Познавательное развитие	высокий	0	0	0	0	1	9%
		средний	3	27%	5	45%	10	91%
		низкий	8	73%	6	55%	0	0





Результаты педагогической деятельности



Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% воспитанников усвоили программу данной возрастной группы. Сопоставление результатов мониторинга дают возможность оценивать эффективность проделанной работы. Высокий уровень развития показали воспитанники, которые систематически посещают детский сад. У них сформированы внимание, память, мышление. Они хорошо понимают требования воспитателя. Активны и инициативны в речевом общении со взрослыми и детьми. Воспитанники, которые показали средний уровень, имеют неустойчивый интерес. При ответах допускают ошибки, но исправляют их по просьбе взрослого, а также затрудняются пояснить свои действия. Анализ полученных результатов показал, что развитие детей имеет положительную динамику и приближено к норме. Сведения, полученные при мониторинге, можно принять за основу для построения дальнейшей работы.





Открытый показ сюжетно-ролевой игры на уровне ДООУ на тему: «Открытие супермаркета «Магнит»



Самоанализ сюжетно-ролевой игры в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет.
Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».

Игра относится к образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» (доминирующая образовательная область), «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре умения действовать в коллективе и более широко использовать в игре знания о труде людей в супермаркете.

Образовательные задачи:

Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры.

Развивающие задачи:

Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающей жизни.

Воспитывающие задачи:

Воспитать уважение к труду работников супермаркета.

Содержание и структура сюжетно-ролевой игры соответствует возрастным особенностям детей. Для формирования интереса к предстоящей деятельности была применена игровая мотивация. Дети с первых минут были заинтересованы и интерес поддерживался на всех этапах игры. Умственная, физическая и эмоциональная нагрузка соответствовала возрастным нормам и требованиям, работоспособность сохранялась на протяжении всех этапов игры. Прослеживалась последовательность и взаимосвязь, при этом сохранялась единая сюжетная линия. Методы, приёмы и средства обучения соответствовали поставленным задачам и возможностям участников. Мною применялись разнообразные методы: наглядный (показ слайдов), практический (оформление супермаркета), игровой (игра в супермаркет), словесный (рассказ о работе супермаркета). Приёмы: погружение в игровую ситуацию, объяснение в сочетании с показом, вопросы разного характера, анализ, эмоциональная и интонационная выразительность речи, похвала, наводящие вопросы, фонограмма позволила повысить внимание детей. Разнообразие видов деятельности, обеспечивало познавательный интерес и дружескую атмосферу.

Игра проходила в оптимальном темпе, протяжённость соответствовала СанПиН возрасту детей 6-7 лет - до 30 минут. Игровые приёмы и разнообразные задания, смена видов деятельности позволили продуктивно использовать время.

Игра получилась насыщенной и интересной.

Результаты внеурочной деятельности



- Разработала сценарий досуга для детей подготовительной группы «Праздник осени»;
- Разработала конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»;
- Разработала методический материал для круглого стола «Становление молодого педагога: Технологии и инструменты наставничества»;
- Участвовала в городском фестивале-конкурсе «День мусульманской культуры»;
- Участвовала в новогодних утренниках в роли Снегурочки;
- Участвовала в конкурсе «Радуга талантов»;
- Разработала видеоролик «Что такое семья?».



Результаты внеурочной деятельности



Работа с родителями:

Конкурс презентаций «Хорошая семья-традициями полна»

Совместный поход в театр на премьеру спектакля «Шурум-бурум»

Совместный поход в кинотеатр на премьеру мультфильма «Душа»

Творческий проект «Добрая книга своими руками»

Конкурс «Символ семьи»



Результаты методической деятельности



Разработала сценарий досуга для детей подготовительной группы «Праздник осени»
(<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/prazdnik-oseni.628881571/>)



Разработала конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»
(<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-syujetno-rolevaya-igra-supermar.6288811922/>)



Разработала методический материал для круглого стола «Становление молодого педагога: Технологии и инструменты наставничества»
<https://infourok.ru/stanovlenie-molodogo-pedagoga-tehnologii-i-instrumenty-nastavnichestva-6038765.html>



Результаты методической деятельности



Разработала рабочую программу группы компенсирующей направленности для детей от 5-6 лет;
Разработала проект «Цветник на окне».



Разработала картотеку кинезеологических упражнений, пальчиковых игр;
Разработала картотеку сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста;
Разработала картотеку дидактических игр на ФЭМП;
Разработала картотеку игр на развитие логического мышления;
Разработала презентации на тему «Мой город», «День космонавтики».



Разработала консультации для родителей: «Новый год»,
«Творческие проявления детей», «Как определить есть ли у ребенка талант?»,
«Веселая математика дома»;
«Роль сюжетно-ролевой игры для развития детей».



Достижения педагога



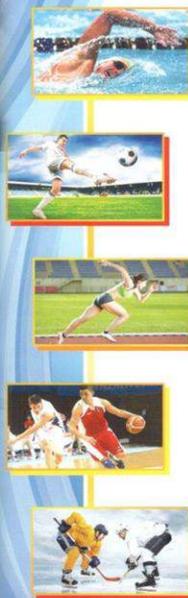
ГРАМОТА

Награждается

Моллаева Марина
Шевкетовна

за участие
в Муниципальном этапе
Фестиваля Всероссийского
физкультурно-спортивного
комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО)
среди лиц занятых трудовой
деятельностью, неработающего
населения и пенсионеров города
Мегиона.



Главный судья



Фидарова И.Н.

г. Мегион 2022г.



ПЕДСОВЕТ

Всероссийский
учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097
e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

МОЛЛАЕВА МАРИНА ШЕВКЕТОВНА

МАДОУ Детский сад №7 "Незабудка", Воспитатель
принял(а) участие в международном творческом конкурсе

«Мама - главное слово в каждой судьбе»

название работы
Любимые мамы

в номинации
Фотоколлаж

в возрастной категории
Педагоги и родители

Главный редактор
М.А. Третьяков



Сертификат № СК 40-338
Дата выдачи 05.12.2021 г.



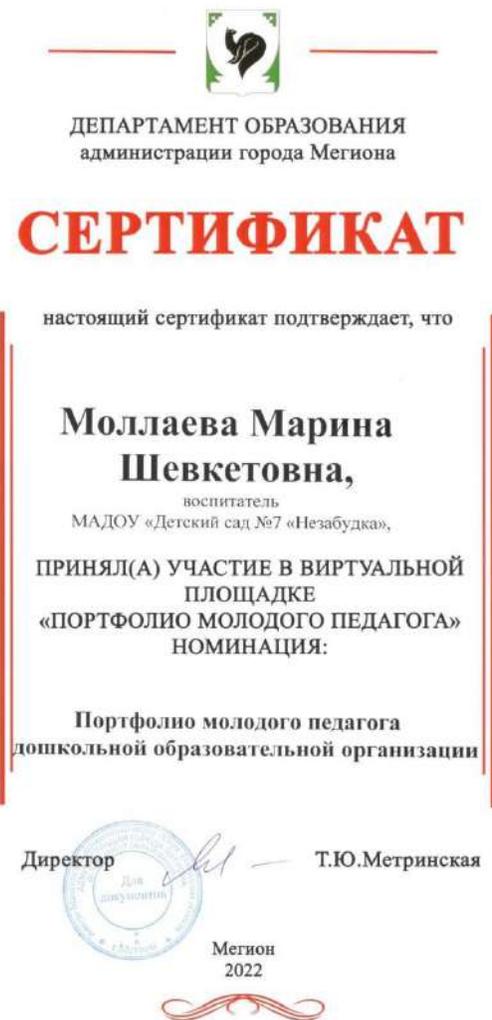
Достижения педагога



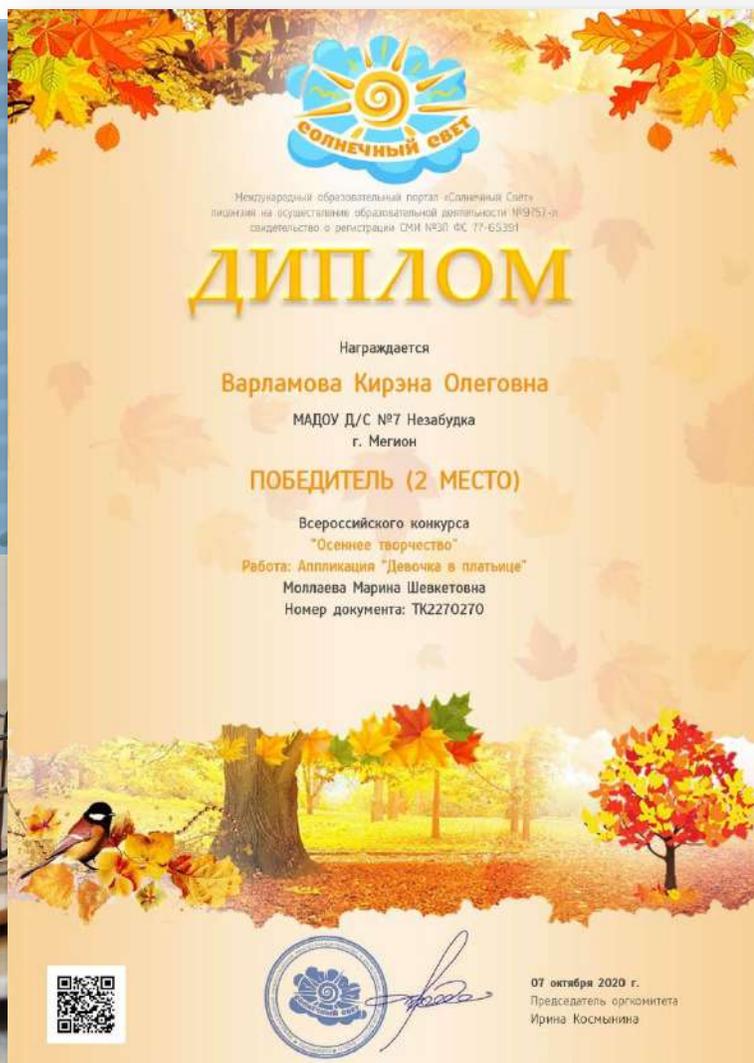
Достижения педагога



Достижения педагога



Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



 **ПЕДСОВЕТ**
Всероссийский учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097
e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ГЕРЕЕВА РЕАННА ВАДИМОВНА

МАДОУ Детский сад №7 "Незабудка"

занявший(ая) I место
в международном творческом конкурсе
«Самodelкино»

в номинации
Поделка

в возрастной категории
Дошкольники до 5 лет

руководитель
Молласва Марина Шевкетовна

Главный редактор  М.А. Третьяков

 Диплом № ВКП-42-28
Дата выдачи 28.01.2022 г.

 **СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ**

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №0757-п
свидетельство о регистрации СМИ №01П-ФС-77-65361

ДИПЛОМ

Награждается
Краснов Иван

МАДОУ ДС №7 НЕЗАБУДКА
Мегион

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Космос"
Работа: Земля со спутника
Моллаева Марина
Номер документа: ТК2092232



11.04.2020
Председатель оргкомитета
Ирина Космина

 **ПЕДСОВЕТ**
Всероссийский учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097
e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ГЕРЕЕВА РЕАННА ВАДИМОВНА

МАДОУ "Детский сад 7 "Незабудка"

занявший(ая) I место
во всероссийском творческом конкурсе
«9 мая - День Победы!»

название работы
Праздник День Победы

в номинации
Рисунок

в возрастной категории
Дошкольники до 5 лет

руководитель(и)
Молласва Марина Шевкетовна, воспитатель

Главный редактор  М.А. Третьяков

 Диплом № ВКП-63-267
Дата выдачи 08.06.2022 г.

Достижения воспитанников



Достижения воспитанников



Обобщение и распространение передового опыта



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Моллаева Марина Шевкетовна

МАДОУ "Д/С №7 "Незабудка""

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Праздник осени»

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2634532

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
15 ноября 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Моллаева Марина Шевкетовна

МАДОУ "Детский сад №7 "Незабудка"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ2983330

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
1 мая 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Обобщение и распространение передового опыта



Обобщение и распространение передового опыта



ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Моллаева Марина Шевкетовна

МБДОУ ДС №7 "Незабудка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Презентация "Портфолио молодого педагога".

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/prezentaciya-portfolio-molodogo-pedagoga-6219761.html>

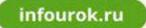
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

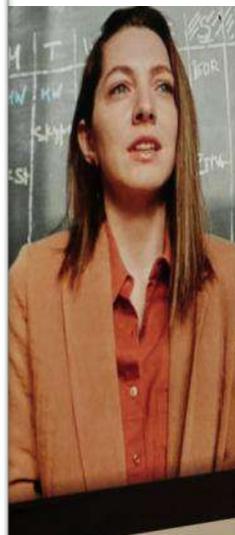


И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

 ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (приложение Международной стандартной номерной системы издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)


 14.09.2022
A097053159



ИНФОУРОК Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Моллаева Марина Шевкетовна

МБДОУ ДС №7 "Незабудка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:
Становление молодого педагога: Технологии и инструменты наставничества

Web-адрес публикации:
<https://infourok.ru/stanovlenie-molodogo-pedagoga-tehnologii-i-instrumenty-nastavnichestva-6038765.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

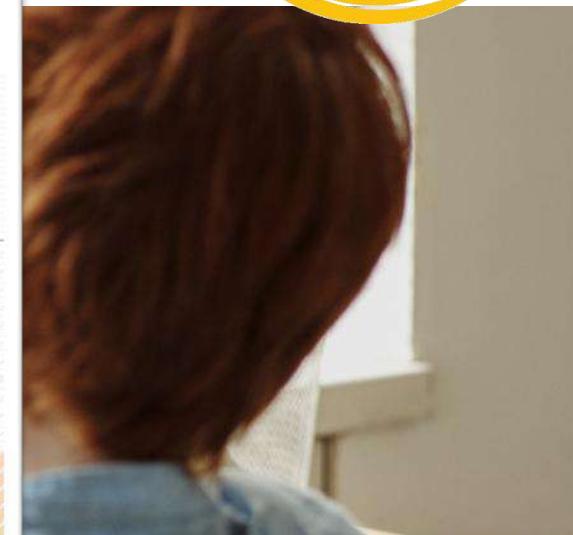


И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

 ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (приложение Международной стандартной номерной системы издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)


 30.03.2022
AT71576507



Обобщение и распространение передового опыта



Представила опыт работы «Родительское собрание онлайн» на педагогическом часу в ДОУ.

Представила опыт работы по проекту «Я талантлив» на педагогическом часу в ДОУ.

Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Открытие супермаркета «Магнит»



Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



Мамаша Марина Шекетовна, воспитатель
моей дочки - Танины Дудиковской.
Это очень отзывчивый, внимательный,
доброжелательный человек и работник.
К каждому ребенку у нее свой подход.
Марина Шекетовна, обладает всеми
качествами и знаниями настоящего
педагога.
Педагог, который всегда рад помочь родителям
советом в воспитании детей.
Благодарю ее за то, что учится жить в
Камчатке, узнаю правильные поведения и
общение, много об окружающем мире.
Хотелось бы еще раз сказать Спасибо.
Марине Шекетовне, за доброжелательную
обстановку, окружающую работой и вниманием.

С уважением семья Дудиковских.
Таня

Отзыв семьи воспитанника

Я, Камышева Е.Ф., являюсь коллегой
педагога Мамашей М.Ш. За время
работы Марина Шекетовна проявила
себя, как творческий, хорошо знающий
психологию детей воспитатель.
Зарекомендовала себя, как ответственный
человек, который старательно выполняет
работу на профессиональном уровне.
Всегда внимательна к детям и их
родителям. Получается увлеченнее у
сотрудников дошкольного учреждения.
Желаю Марине Шекетовне дальнейшего
профессионального и творческого роста.

Камышева Е.Ф.

Отзыв коллеги

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



Благодарность от родителей

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



Грамота от руководителя ДОУ

Перспективы моей педагогической деятельности



- Развивать педагогическую компетенцию;
- Публиковать педагогический опыт в педагогических сборниках и на форумах;
- Участвовать в педагогических конкурсах разного уровня;
- Применять современные образовательные технологии.



*И в завершении хочется сказать:
«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно». (Макаренко А.С.)*

Спасибо за внимание!

