


A large, open book with a cream-colored cover and blue spine is the central focus. Ten diverse, smiling children are peeking from behind the pages. On the left side, from top to bottom: a girl with dark curly hair in a red jacket, a boy with a green cap and yellow shirt, a girl with orange pigtails in a blue dress, a boy with glasses in a green shirt, and a girl in a red dress. On the right side, from top to bottom: a girl with orange hair in a green shirt, a girl with black hair in a yellow shirt, and a boy with curly hair in a red shirt and green shorts. The background is plain white.

*Проект «В мире профессий»*

*Авторы проекта : Стригунова Ж.А.*

*Семикина Л.М*






*Проект реализуется в группе общеразвивающей  
направленности от 3 до 4 лет*

*Тип нашего проекта:*

*Ролево -игровой, информационно-исследовательский.*

*Продолжительность с 10 сентября по 20 ноября*

A large, stylized illustration of an open book with a cream-colored page and a blue cover. The book is the central focus. Surrounding the book are several cartoon children of diverse ethnicities and ages, appearing to peek out from behind the pages. On the left side, from top to bottom: a girl with dark curly hair in a red and green shirt, a boy with glasses and a green shirt, and a girl with dark hair in a red dress. On the right side, from top to bottom: a girl with orange hair in a green shirt, a girl with black hair in a yellow shirt, and a boy with curly brown hair in a red and green shirt. In the background, behind the top of the book, are five more children: a boy with a green cap and yellow shirt, a girl with red pigtails in a blue dress, a boy with brown hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a pink shirt, and a girl with orange hair in a green shirt. All children are smiling and waving or gesturing.

*Цель проекта: Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, формирование представлений о труде взрослых (родителей) с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.*



*Для детей:*

- формировать положительное отношение к труду взрослых;*
- активизировать познавательную деятельность дошкольников, о понятных им профессиях;*
- расширять и обобщать представления о трудовых действиях, результатах труда родителей;*

*Для воспитателя:*

- создание предметно-пространственной среды по теме проекта;*
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;*
- повышение уровня компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.*



*Оборудование*

*Разработаны и дополнены уголки для сюжетно –ролевых игр*

*Подобраны дидактические игры*

*Разработана папка «Профессии наших родителей»*

*Подобрана художественная литература и пальчиковые игры и стихи*



## *Актуальность*

*Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает  
пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем  
мире, пробуждает новое гражданское чувство — чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.*

*В. А. Сухомлинский*



## *Предполагаемые продукты*

*Методы проведения:*

*Непосредственно-образовательная деятельность;*

*Художественное творчество;*

*Чтение художественной литературы;*

*Целевые экскурсии на территории детского сада;*

*Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.*



*Планируемый результат:*

*Для детей:*

- формировать положительное отношение к труду взрослых;*
- активизировать познавательную деятельность дошкольников, о понятных им профессиях;*
- расширять и обобщать представления о трудовых действиях, результатах труда родителей;*

*Для родителей:*

- успешное взаимодействие со своими детьми; - повышение психолого-педагогических компетенций.*

*Для воспитателя:*

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;*
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей в более тесном взаимодействии;*





## Этапы

### Подготовительный

Пополнить уголок «Кухня» «Больница» «Строители»

Разработать дидактические игры из фетра: «Профессии», «У кого что?»,  
«Что в мешочке лежит?».

Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»;

К. Чуковский «Федорино горе», К. Чуковский «Айболит».

Оформить папку со стихами «Профессии».

Оформить иллюстрации «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер»  
«Полицейский»



### *Реализация проекта.*

*На втором этапе предполагается создание комплекса условий направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий средствами предметно – игровой профсреды:*

*Вовлечение в совместную образовательную деятельность всех участников образовательных отношений;*

*Периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий;*



Повар

*Водитель*





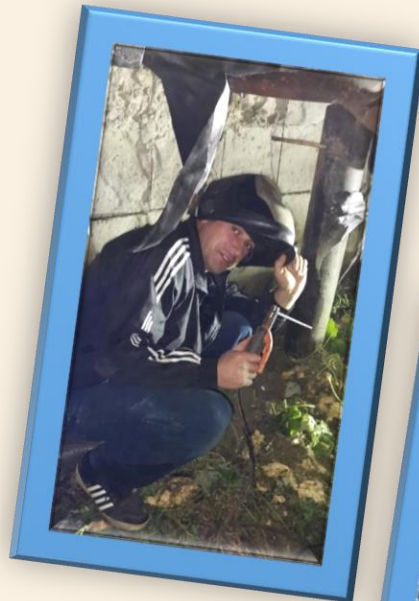
Врачу



*Профессии в детском саду*



*Строитель*





*Продавец*







*Знаем все профессии*



Выставка наших родителей

