

Конспект совместной деятельности по программе «Социокультурные истоки»

<i>Тема образовательной деятельности</i>	Добрые дела
<i>Конспект составила</i>	Воспитатель МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» Туркина Ирина Александровна
<i>Тема месяца</i>	Добрая книга
<i>Возрастная группа</i>	Дети от 3 до 4 лет
<i>Осваиваемая категория</i>	Добрые слова
<i>Ключевые понятия по теме</i>	Трудолюбие, сообразительность, послушание, уважение к взрослым.
<i>Интеграция образовательных областей</i>	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
<i>Цель</i>	Формирование
<i>Задачи</i>	1. Воспитывать любовь к народному творчеству 2. Формирование связной речи и доброжелательности в речевом общении со взрослыми и детьми. 3. Учить детей отвечать на вопросы опираясь на иллюстрации.
<i>Активная форма образовательной деятельности</i>	Работа в ресурсном круге
<i>Материалы и оборудование</i>	Иллюстрации к сказке «Маша и медведь», пластилин, доска для лепки, книга, корзина(короб).
<i>Предварительная работа</i>	Игра «Найди Машу», чтение сказки «Маша и медведь», просмотр р.н.с. «Маша и медведь» Подвижная игра «У медведя во бору».
<i>Структура ОД</i>	Работа с пословицами Подготовительный этап (присоединение) Основной этап: индивидуальный и групповой Рефлексия
<i>Ход ОД</i>	

1. Подготовительный этап (присоединение)

Воспитатель с детьми встает в круг.

-Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые! Давайте мы с вами друг другу улыбнемся и у нас станет ярче в группе от ваших улыбок.

-Посмотрите у меня в руках книга, вы с ней уже знакомы, кто скажет, как она называется? (ответы детей). Правильно это «Добрая книга», в ней живут только добрые сказки.

-В нашей книге живут сказки, угадайте какая сказка сегодня там спряталась?

-Там есть дедушка, бабушка, медведь и девочка Маша. (ответы детей, показ иллюстраций).

-Куда позвали Машеньку подружки?

-Как отпрашивалась Машенька у бабушки и у дедушки?

-Что ответила бабушка Машеньке?

-Почему Машенька заблудилась в лесу?

-Как Машенька оказалась в доме у медведя?

-Что Машенька придумала чтобы вернуться к бабушке и дедушке?

-Что помогло Машеньке вернуться домой? (смекалка и сообразительность)

Чему научила вас эта сказка? (слушаться взрослых, любить их и уважать).

Физкультминутка.

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка. (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.

2. Основной

-Давайте поможем Машеньке побольше напечь пирожков, (дети садятся за столы и лепят пирожки)

Пирожки, пирожки, обжигают пальчики.

Их пекут, их пекут, их пекут, их пекут

Девочки и мальчики.

- Вот какие молодцы помогли мы Маше напечь пирожков. (складываем пирожки в корзинку).

А теперь давайте сядем в круг. Воспитатель берет «Добрую книгу»

-Эта книга нас учит нас доброте, помогать друг другу, с уважением относиться к старшим, дружить.

-А давайте и мы скажем книге добрые слова, у кого она будет в руках тот и говорит. (книгу передают по кругу).

3.Заключительный

Рефлексия.

Воспитатель подводит итог разговора, как много добрых и слов вы сказали книге.

-Понравилось ли вам говорить добрые слова, расскажите своим мамам и папам какие добрые слова вы знаете.