

Конспект совместной деятельности по программе «Социокультурные истоки»

<i>Тема образовательной деятельности</i>	Добрая забота
<i>Конспект составила</i>	Воспитатель МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» Туркина Ирина Александровна
<i>Тема месяца</i>	Домашние животные
<i>Возрастная группа</i>	Дети от 4-5 лет
<i>Осваиваемая категория</i>	Труд земной
<i>Ключевые понятия по теме</i>	Заботливое отношение к животным, доброта.
<i>Интеграция образовательных областей</i>	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.
<i>Цель</i>	Первоначальное прочувствованное освоение социокультурной категории «Труд земной».
<i>Задачи</i>	1. Освоение навыков разговорной речи, умение использовать монологическую речь. 2. Воспитывать желание ухаживать за животными, проявлять заботу к ним. 3. дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным.
<i>Активная форма образовательной деятельности</i>	Ресурсный круг, работа в парах.
<i>Материалы и оборудование</i>	Картина «Деревенский дворик». Фотовыставка «Друзья наши меньшие». Книга для развития речи «Добрая забота».
<i>Предварительная работа</i>	Беседа: «Как люди заботятся о животных». Рассматривание картин из серии: «Домашние животные» Работа с пословицами по книге «Добрая забота», оформление выставки «Друзья наши меньшие».
<i>Структура ОД</i>	Подготовительный этап (присоединение) Основной этап: индивидуальный и групповой Рефлексия
<i>Ход ОД</i>	
<hr/>	
1. Подготовительный этап (присоединение)	
-Ребята к нам сегодня заглянуло солнышко и захотело вас всех поприветствовать. Давайте с ним поздороваемся и скажем добрые слова (дети передают солнышко и говорят слова).	

Дети рассматривают фотовыставку.

- Ребята, родители помогли нам подготовить выставку фотографий с вашими домашними питомцами. Расскажите мне о них? (Рассказы детей)

- Кто у вас заботится о домашних животных?

- А как вы проявляете заботу о своем питомце?

- Что произойдет, если за ними не ухаживать?

Воспитатель загадывает загадки про животных:

- Вся мохнатенькая, сама усатенькая,

Днём спит и сказки говорит,

А ночью бродит, на охоту ходит. (кошка)

- С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком. (собака)

- Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже искупаюсь. (свинья)

- Выгоняли рога погулять на луга. И рога вечером прибрали с молочком. (корова)

- Молодцы ребята все загадки отгадали, а как одним словом называются эти животные. (домашние).

- Посмотрите на картину «Деревенский дворик», как вы думаете за животными нужно ухаживать и как, расскажите. (показ каждого животного).

- Ребята, с родителями дома вы прочитали рассказы из книги «Добрая забота», какой вам больше всего понравился? Почему?

Беседа с детьми по содержанию стихотворения Е.Благининой «Котенок» из книги «Добрая забота».)

- Что случилось с маленьким котенком?

- Как девочка помогала ему?

- Каким он стал благодаря заботливой девочке?

- Ребята, а с какими ласковыми словами вы обращаетесь к своим питомцам? Как они вас благодарят за вашу заботу и внимание?

- Что вы чувствуете, когда заботитесь о ком-либо?

2. Основной этап.

Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Кто пасется на лугу?» хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

Работа в паре «Добрая забота»

- У вас на столе фотографии с животными, которые живут в деревне, вам нужно позаботиться о домашних животных. Накормите животное, соедините линией животное и корм, которое оно любит.

Задание выполняется самостоятельно.

Время работы – 3 минуты.

- Ребята, а сейчас вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Эту работу сделайте сообща, вместе.

-Рассмотрите еще раз иллюстрации и решите: каким кормом вы будете кормить домашних животных? Договоритесь: кто будет представлять мнение вашей пары? Время работы- 3 минуты.

Экспертная оценка.

По окончании выполнения задания, одна из пар представляет свой вариант выполнения задания и объясняет его. Воспитатель выявляет тех, кто согласен с данным решением, обращает внимание детей, на правильность решения, показывает свою карточку.

-Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те, кто позаботился о домашних животных так же.

-Ребята, вы молодцы, спасибо вам за заботу о животных и любовь к ним.

3.Заключительный этап.

- Как вы думаете, что чувствуют животные, когда о них заботятся?

- Чтобы они сказали, если бы умели говорить?

Мы с вами продолжаем нашу добрую заботу: сегодня после занятия отправимся на прогулку и покормим зимующих птиц.