

Конспект занятия во 2 младшей группе «Транспорт»

Цель: систематизировать знание детей о транспорте.

Задачи:

1. **Образовательная:** закрепить представления детей о транспорте, о том, что транспорт бывает наземный, воздушный, водный; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, название частей машины.
2. **Развивающая:** развивать мышление, память и внимание, приучать отгадывать загадки.
3. **Воспитательная:** воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а хотите узнать, о чем мы с вами поговорим сегодня?

Дети: Да.

Воспитатель: Загадки вы любите отгадывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами будем говорить.

Воспитатель загадывает загадку:

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

Воспитатель: Какой транспорт вы знаете?

Дети: Поезд, автобус, машина, самолёт...

Воспитатель: Ребята, отгадайте следующую загадку:

Я рабочая машина. Вот мой кузов и кабина

Я тяжелый, я большой! Знаешь мощный я какой!

Грузы я возить привык. Кто, скажи, я?

Дети: Грузовик.

Воспитатель: Правильно молодцы, конечно грузовик!

(выставляется игрушка грузовой машины).

Воспитатель: Давайте рассмотрим грузовик, и скажем, из каких частей он состоит?

Дети: Кабина, кузов, двери, окна, колеса.

Воспитатель: Для чего нужна грузовая машина?

Дети: Возить грузы.

Воспитатель: Кто водит машину? *(Водитель, шофер)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите все сюда? Кто-то разбросал кубики. Как же вернуть их на место?

Для этого нам нужна машина, грузовая.

Можем мы кубики перевезти на нашей машине?

- Давайте соберём кубики, и, тем самым наведём в группе порядок.

Возьмите по одному кубику, положите его в кузов грузовика, а Марк отвезёт груз. Как вы думаете, что еще можно перевозить на грузовой машине?

Дети: песок, кирпичи, камни, доски и т.д.

Воспитатель: Где могут ездить машины?

Дети: По дорогам

Воспитатель: Ребята, а какой еще вы знаете транспорт, который может ехать по дороге, по земле?

Дети: автобус, автомобиль, мотоцикл, трактор, велосипед

(выставляются картинки с транспортом детьми на мольберт)

Воспитатель: Если транспорт едет по земле, значит он наземный.

А теперь мы с вами немного отдохнём

Физминутка:

ПОДЪЕМНЫЙ КРАН

Кран с высокою стрелой *(соединить руки в замок, поднять вверх)*

Крюк везет перед собой, *(опустить руки перед собой)*

За него цепляют грузы, *(наклоны вниз)*

Поднимают их и грузят, *(выпрямиться, руки на пояс)*

Воспитатель: ребята отгадайте еще загадку.

Быстро в небе пролетает,

Обгоняет птиц полёт,

Человек им управляет.

Что такое? *(Самолёт картинку на мольберт)*

Воспитатель: Правильно! А где самолёты летают?

Дети: Высоко, в небе

Воспитатель: Кто знает транспорт, который тоже летает в небе? *(вертолет, ракета дети выставляют картинки на мольберт)*

Воспитатель – такой вид транспорта называется воздушный.

Воспитатель загадывает загадку

По волнам дворец плывет,

На себе людей везёт. *(Корабль)*

Воспитатель: Где плавают корабли?

Дети: По воде, в море

Воспитатель: Какой транспорт вы знаете, который может передвигаться по воде *(лодка, пароход, катер)*. Если транспорт передвигается по воде, он называется водным.

Воспитатель: Вот и закончилось наше занятие, вам понравилось?

Ребята, вы такие молодцы, отгадали все загадки о транспорте. Давайте вспомним какой бывает воздушный транспорт, наземный, водный. Молодцы!