
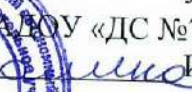


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «НЕЗАБУДКА»**
(МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
Протокол №2 от «15» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №2 от «15» ноября 2022 г.
 А.В. Тарасова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «ДС №7 «Незабудка»
 И.Н. Копалина
25.11.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы по оказанию ранней помощи детям
от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности ранней помощи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Незабудка».

1.2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Незабудка» в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998г №127-ФЗ «Об основных гарантиях права ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;

планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р;

межведомственным приказом Департамента здравоохранения ХМАО-Югры, Департамента социального развития ХМАО-Югры, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; Уставом Учреждения.

1.3. Работа направлена на оказание ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их родителям (законным представителям).

1.4. Положение об организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии принимается на совете родителей (законных представителей) Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом руководителя Учреждения.

2. Цель, задачи организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3

лет с нарушениями в развитии

2.1. Целью организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, поддержки семьи в способах его воспитания и обучения.

2.2. Основными задачами организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии являются:

проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3. Работники несут ответственность за соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

3. Направления организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

3.1. Информационно-просветительское направление:

оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) детей в вопросах развития детей раннего дошкольного возраста;

организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста.

3.2. Диагностическое направление:

комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;

выявление потенциальных возможностей ребенка;

выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной;

выявление уровня физического развития и физической подготовленности;

выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;

подбор оптимальных видов помощи родителям (законным представителям) и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных нарушений в развитии детей (риском нарушений);

разработка обоснованных рекомендаций родителям (законным представителям) по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;

подготовка по согласованию с родителями (законными представителями) заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

3.3. Коррекционно-развивающее направление:

создание условий, направленных на коррекцию нарушений у детей раннего дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушения;

обеспечение индивидуально ориентированной коррекционной помощи воспитанникам с учетом психологических или физиологических и индивидуальных возможностей.

3.4. Консультативное направление:

оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям.

4. Формы организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

4.1. Работа с родителями (законными представителями) и детьми может проводиться в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий.

4.2. В рамках диагностического обследования работа с детьми организуется только в присутствии родителей (законных представителей) по утвержденному графику.

5. Порядок организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

5.1. Работа по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии проводится при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с нарушением в развитии (риск нарушений). Помещение должно отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

5.2. Для проведения диагностического обследования принимаются дети с 2-х месяцев до 3-х лет.

6. Организация работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

6.1. Формы предоставления образовательных услуг определяются Учреждением самостоятельно на основе социального заказа родителей (законных представителей) с учетом условий осуществления образовательного процесса в Учреждении.

6.2. Организация работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии осуществляется в течение учебного года.

6.3. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте и информационном стенде Учреждения.

6.4. Обращение родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений.

6.5. С родителями (законными представителями) заключается соглашение о взаимодействии, берется согласие на обработку персональных данных, на фото и видеосъемку.

6.6. Состав сотрудников по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии утверждается руководителем Учреждения. В состав специалистов могут входить педагогические работники Учреждения: педагог-психолог, старший методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

6.7. Учебная нагрузка педагогов по оказанию ранней помощи не должна превышать нормативов рабочего времени.

6.8. Содержание деятельности специалистов по оказанию ранней помощи детям определяется планом работы, утвержденным руководителем Учреждения с учетом запросов родителей (законных представителей) ребенка, возможностей педагогического коллектива.

7. Управление организацией работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии

7.1. Непосредственное руководство организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии осуществляет лицо, назначенное приказом руководителя Учреждения.

7.2. Работа по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии осуществляют педагоги-специалисты Учреждения, назначенные приказом руководителя Учреждения.

7.3. Руководитель Учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии, которые закрепляются в должностных инструкциях.

7.4. Специалисты ведут планирование и анализ проведенной работы с учетом индивидуальных и групповых социальных заказов родителей (законных представителей) воспитанников.

8. Обязанности и ответственность сторон

8.1. Руководитель Учреждения обязан:
предоставить оборудование и оснащение для работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии;
получать информацию от руководителя об организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии.

8.2. Педагоги-специалисты, осуществляющие работу по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии обязаны:
рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;

применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

8.3. Специалисты по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии несут ответственность:

за адекватность используемых диагностических, развивающих и профилактических методов и средств;

за оформление документации в установленном порядке;

за качество предоставляемых образовательных услуг.

9. Права сторон

9.1. Руководитель Учреждения имеет право:

утверждать локальные нормативные акты, обеспечивающие работу в данном направлении;

размещать информацию о работе по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии в средствах массовой информации, на сайте и информационных стендах Учреждения;

ставить вопрос о поощрении специалистов, которые работают в данном направлении.

9.2. Специалисты, работающие в данном направлении, имеют право:

самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий Учреждения;

самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными

представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;
рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка обращение в ТПМПК.
9.3. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
защищать права и интересы ребенка;
заслушивать отчеты о работе в данном направлении;
вносить предложения по улучшению работы с детьми;
на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

10. Гарантии и компенсации

10.1. Услуги, предоставляемые специалистами, осуществляются бесплатно.

10.2. Руководитель Учреждения определяет виды и размер доплат стимулирующего характера в пределах средств Учреждения, согласно Положению, об установлении системы оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» (далее - Положение).

11. Делопроизводство

Документация по организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

11.1. Основные документы:

Положение и приказ об организации работы по оказанию ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии;
годовой план работы;

график работы педагогов-специалистов;

согласие родителей (законных представителей);

Журнал консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;

Журнал протоколов заседания консилиума;

индивидуальную программу ранней помощи.

11.2. Документы педагогов-специалистов:

индивидуальная карта сопровождения ребёнка;

годовые, квартальные отчёты о работе оказания ранней помощи детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии;

диагностическая документация (протоколы результатов обследования ребёнка, таблицы, карты);

аналитическая документация (отчёты, диаграммы, таблицы, справки и т.п.).

табель учёта посещения детей.