



Пальчиковые игры для детей



Задачи пальчиковых игр:

- развитие мелкой моторики через упражнения с пальцами;
- совершенствование речевых навыков; изучение частей тела;
- развитие мышления, воображения, координации движений;
- создание позитивного настроения на весь день.

Движения пальцев и кистей ребёнка имеют особое, развивающее воздействие. Занимаясь с ребёнком, вы стимулируете развитие его мелкой моторики, логики, мышления, речи. Благодаря вам, ваш ребёнок быстрее познаёт мир, учится. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Для ребёнка пальчиковые игры – это один из способов повеселиться, если надо отвлечься, расслабиться и провести время с пользой. Дело в том, что пальчиковые игры очень практичная штука, где бы вы не находились, дома, в дороге, на отдыхе, где угодно, вы всегда можете поиграть с ребёнком.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр

✚ Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

✚ Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

✚ Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

- ✚ Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- ✚ Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
- ✚ Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Как организовать пальчиковые игры дома

Пальчиковые игры - это самое простое, что можно провести с ребёнком дома. Пальчиковые игры не требуют специального оборудования и педагогического образования. Любое стихотворение, или песенка, которые Вы знаете наизусть, подойдут для занятий пальчиковой гимнастикой. Используйте любые жесты и движения пальчиков и ручек. Если малыш не может самостоятельно отобразить необходимые движения, то используйте приём «мягкого физического манипулирования» - держа ручки ребёнка, делайте его ручками необходимые движения.

Пальчиковые игры можно проводить с предметами или игрушками. Например, массажный мячик катаем между ладошками, палочку или карандаш трём между ладошками.

Чтобы заинтересовать ребёнка, используйте разный тембр голоса: высокий - низкий, тихий - громкий. Чётко и медленно выговаривайте слова стихотворения или песенки. Было бы хорошо, если бы ребёнок видел ваше лицо. Дети как бы «считывают речь» с лица взрослого.

Специалисты рекомендуют выполнять упражнения от 3 до 5 раз, каждое занятие длится несколько минут и повторяется в течение дня 2-3 раза. Но это дело лично каждого, главное, чтобы было интересно ребёнку и не в тягость вам.

Значение пальчиковой гимнастики для дошкольников:

- ✓ Развивает мелкую моторику, стимулируя речевые области головного мозга, и способствует развитию речи;
- ✓ развивает детскую фантазию, внимательность, способность к запоминанию и мыслительные процессы;
- ✓ оздоравливает организм за счет воздействия на биологически активные рецепторы на пальцах рук;
- ✓ нейтрализует тревожность и создает положительную эмоциональную атмосферу, как у конкретного ребенка, так и в детском коллективе;
- ✓ способствует формированию возрастных навыков самообслуживания;
- ✓ тренирует и подготавливает детскую руку к овладению письмом, к школьным нагрузкам, обучает способам расслабления

Желаем Вам удачи и весёлых пальчиковых игр!

Карточка пальчиковых игр для детей представлена ниже.

«Утро»

1. Утро настало, солнышко встало!

Вставай, большак! (пальцами одной руки отгибаем и разминаем пальцы другой, зажатой в кулак — начиная с большого пальца)

Вставай, указка! (отгибаем указательный палец)

Вставай, середка! (отгибаем и разминаем средний палец)

Вставай, сиротка! (работаем с безымянным пальчиком)

Вставай, малютка! (мизинчик)

Пальчики проснулись! А глазки, ушки, ножки?

Просыпайтесь, мои глазки! (имитация — крутим бинокль, наводим резкость)

Просыпайтесь, мои ушки! (погладили, размяли пальцами, растерли мочку указательным и большим пальцами)

Просыпайтесь, мои ручки! (погладили от плеча и до кисти, похлопали в ладоши)

Просыпайтесь, мои ножки! (погладили, потопали)

Просыпайся, голова! (погладили себя по голове)

Вот и весь проснулся я! (потянулись вверх, похлопали и помахали приветственно ладошками)

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья! (Загибаем каждый пальчик поочерёдно. На последние слова показываем все 10 пальцев)

«Капуста»

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту жмём, жмём. (Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки)

«Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики. (Соединяем подушечки каждого пальчика левой и правой руки поочерёдно, начиная с мизинца)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики. (Соединяем подушечки каждого пальчика левой и правой руки поочерёдно, начиная с мизинца)

Один, два, три, четыре, пять. (Сжимаем пальцы в кулачки)

Начинай считать опять (Повторяем сначала)

«Пальчик – мальчик, где ты был?»

Пальчик – мальчик, где ты был?

Пальчик - мальчик, где ты был? (пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил.

С этим пальцем щи варил.

С этим пальцем кашу ел.

С этим пальцем песни пел (на каждую строчку загибается один пальчик)

«Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул.

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора (Загибаем каждый пальчик поочерёдно. На последние слова показываем все 10 пальцев)

«Апельсин»

Мы делили апельсин (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра (загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура (бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда! («бегут» пальцами по столу)

«Сорока – белобока»

Сорока-белобока, Сорока-белобока

Кашку варила, Кашку варила,

Детишек кормила. Детишек кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

Этому не дала:

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил -

Тебе ничего нет! (Загибаем каждый пальчик поочерёдно)

«Птичка»

Птичка летала, (скрестить ладони рук)

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила, (сделать замок)

Птичка пёрышки помыла (вращение замком)

Птичка клювом повела (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела, (соединённые мизинцы стучат по столу)

Снова крылышки раскрыла,

Полетела (скрещенные ладони делают взмахи)

«Замок»

На двери висит замок (пальцы сцеплены в «замок»)

Кто его открыть бы смог?

Повертели, покрутили (крутим «замок» влево, вправо, вперёд, назад)

И открыли.

«Как живёшь?»

Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)

- А идешь? - Вот так! (шагать» пальчиками по столу)

- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)

- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)

- Утром спишь? - Вот так! (2 ладошки под щекой)

- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

«Маша варежку надела....»

Маша варежку надела: (Сжать пальцы в кулачок)

«Ой, куда я пальчик дела?»

Нету пальчика, пропал, (Все пальцы разжать, кроме большого)

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: (Разогнуть большой палец).

«Поглядите – ка, нашла!»

«Пирог»

Падал снег на порог, (Взмахи руками вверх, вниз)

Кот лепил себе пирог. («Лепим» пирог)

А пока лепил и пёк,

Ручейком пирог утёк. (Пальчики «Бегут» по столу)

Пироги себе пеки («Лепим» пирог)

Не из снега, из муки.

«Ладшки»

Подними ладошки выше
И сложи над головой.
Что же вышло? Вышла крыша.
А под крышей мы с тобой.

Подними ладошки выше
А потом согни дугой.
Что же вышло? Гуси вышли.
Вот один, а вот другой.

Подними ладошки выше
И сомкни перед собой.
Что же вышло? Мостик вышел.
Мостик крепкий и прямой.

Пальчиковая гимнастика для детей несет в себе не только игровой смысл, но и положительно влияет на физическое и эмоциональное состояние ребенка.

*Материал подготовил
Музыкальный руководитель
Савельева Светлана Васильевна*