

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Незабудка»

Картотека малоподвижных игр для детей 3-7 лет

Разработал:
инструктор по
физической культуре
Хазиева Р.Ф.

г. Мегион

«Давайте вместе с нами» (3-5 лет)

Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с детьми произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения.

Давайте вместе с нами (*Поднимают руки в стороны.*)

Потопаем ногами, (*Топают ногами стоя на месте.*)

Похлопаем в ладоши, (*Поднимают прямые руки вверх, в стороны.*)

Сегодня день хороший!

«Жили – были зайчики» (3-5 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем.

Жили-были зайчики (*Показывают руками заячьи ушки*).

На лесной опушке, (*Разводят руками*).

Жили - были зайчики (*Присесть и показать руками над*

В маленькой избушке головой крышу дома)

Мыли свои ушки, (*Трут ушки.*)

Мыли свои лапочки (*Поглаживающие движения рук*).

Наряжались зайчики, (*Руки на пояс, повороты вправо – влево*)

Надевали тапочки. (*Поочередное выставление ног на пяточки.*)

«Тишина» (3-5 лет)

Дети идут в обход площадки в колонне по одному и говорят:

«Тишина у пруда.

Не колышется вода, не шумят камыши, засыпайте, малыши».

На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза (10 с).

«Кошка выпускает коготки» (3-5 лет)

На счет «раз» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш»!

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска: «Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.

«Повстречались» (3-5 лет)

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!» Два щенка: «Гав-гав!», Два жеребенка: «Иго-го!», Два тигренка: «Р-р-р», Два быка: «Му-у!». Смотри, какие рога.

«Воздушный шар» (3-6 лет)

Дети образуют круг, берутся за руки. Вслед за педагогом, стоящим в кругу вместе с детьми, повторяют движения и действия в соответствии с текстом.

С мамой в магазин ходили, *(Идут по кругу, взявшись за руки).*

Шар воздушный там купили. Будем шарик надувать,

Будем с шариком играть. *(Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, держатся за руки, выполняют «пружинку»).*

Шар воздушный, надувайся, *(Идут назад маленькими шагами)*

Шар воздушный, раздувайся. *(Надувают шар)*

Надувайся большой. Да не лопайся! *(Хлопают в ладоши.)*

Шар воздушный улетел, да за дерево задел. *(Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону.)*

И...лопнул! *(Руки ставят на пояс, медленно приседают, произнося: «Ш-ш-ш»)*

«Каравай» (3-6 лет)

Один ребенок в центре круга. Остальные берутся за руки и образуют круг.

«На Сerezин день рожденья. Испекли мы каравай. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*

Вот такой вышины, *(Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)*

Вот такой низины, *(Присаживаются на корточки.)*

Вот такой ужины, *(Сходятся к центру круга.)*

Вот такой ширины. *(Отходят назад, расширяя круг.)*

Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай!» *(Хлопают в ладоши).*

Стоящий в кругу выбирает другого. Тот встает в центр.

«Мы погреемся немножко» (3-6 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети выполняют движения согласно тексту.

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. *(Дети хлопают в ладоши).*

Мы погреемся немножко, мы попрыгаем немножко. Прыг-прыг, прыг-прыг *(Дети выполняют прыжки на двух ногах).*

Мы погреемся немножко, мы потопаем немножко. Топ-топ, топ-топ. *(Шагают, высоко поднимая ноги)*

«Овощи и фрукты» (4-6 лет)

Дети стоят в шеренгу или врассыпную по залу. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если слово относится к овощам, то дети должны быстро присесть, а если к фруктам - поднять руки вверх. Те, кто ошибся, делают шаг вперед. Побеждают игроки, сделавшие меньше ошибок.

«Капуста - редиска» (4-6 лет)

Взрослый договаривается с ребенком, что при слове «капуста» **нужно поднять руки вверх**, а при слове «редиска» –**хлопнуть в ладоши**. Затем взрослый в произвольном порядке говорит эти два слова, а ребенок выполняет команды. **Усложнить игру** можно ускорением или добавлением еще одного слова (например «морковка» - прыжок на месте).

«Дерево, кустик, травка» (4-6 лет)

Дети двигаются по кругу. Когда взрослый произносит «дерево», дети поднимают руки вверх, «кустик» - разводят в стороны, при слове «травка» опускают руки вниз, касаясь пола. Кто ошибается, выходит из игры.

«По дорожке» (4-6 лет)

Воспитатель показывает движения, дети повторяют. Раз – два – три-четыре – пять, будем ноги разминать.

Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ноги. (*Ходьба на месте*)

И по этой же дорожке скачем мы на правой ножке. (*Подскоки на правой ноге*).

А теперь еще немножко на другой поскачем ножке. (*Подскоки на левой ноге*)

По тропинке побежим, до лужайки добежим, (*Бег на месте*)

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем, как зайки. (*Прыжки на месте на двух ногах*).

Мы похлопаем в ладошки, пусть попляшут наши ножки (*Произвольные танцевальные движения*).

Стоп. Присядем – отдохнем. (*Приседание*)

И назад пешком пойдем. (*Ходьба на месте*).

«Ручки – ножки» (4-6 лет)

Дети стоят врассыпную по залу. Воспитатель произносит слова текста и показывает движения. Дети выполняют.

Все захлопали в ладоши (*Дети хлопают в ладоши*)

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки громче и быстрее. (*Дети стучат ножками*)

По коленочкам ударим. (*Дети хлопают по коленкам*)

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше! (*Дети медленно поднимают ручки вверх*)

Завертелись наши ручки, (*Все поворачивают кисти рук то вправо, то влево*)

Снова опустились. (*Дети опускают руки*)

Покружились, покружились и остановились. (*Останавливаются*)

«Светофор» (4-6 лет)

Изготавливаются кружки (диаметр 10 см) красного, зелёного и жёлтого цвета, которые прикрепляются к палочкам. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам, ведущего: на красный сигнал приседают, на жёлтый – встают, на зелёный – маршируют на месте.

Во время движения в колонне по одному в обход площадки упражнения изменяются: красный – все стоят на месте, жёлтый – продвигаются в приседе, зелёный – прыгают на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберёт меньше штрафных очков.

«Снежок» (4-6 лет)

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок лепили. (*Имитируют движения*)

Круглый, крепкий, очень гладкий, (*Рисуют в воздухе круг*)

Но совсем - совсем не сладкий. (*Грозят указательным пальцем*)

Раз – подбросим, (*Поднимают руки*)

Два - поймал, (*Опускают руки*)

Три – уроним (*Наклоняются, дотрагиваются до пола*)

И ломаем. (*Подпрыгивают*)

«Три медведя» (4-6 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем.

Три медведя шли домой (*Маршируют на месте*)

Папа был большой – большой (*Поднимают руки вверх*)

Мама чуть поменьше ростом (*Вытягивают руки вперед на уровне груди*)

А сынок - малютка просто. (*Ставят руки на пояс*)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (*Имитируют игру с погремушкой*)

«Тук –тук» (4-6 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем

- Тук-тук-тук! (Три удара кулаками друг о друга)
- Да-да-да! (Три хлопка в ладоши)
- Можно к вам? (Три удара кулаками друг о друга)
- Рад всегда! (Три хлопка в ладоши)

«Ты медведя не буди!» (4-6 лет)

Дети встают в круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. Дети хороводом идут по кругу вместе с педагогом под слова стихотворения:

Как на горке снег, снег

И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)

И под елкой снег, снег,

И на елке снег, снег. (Идут все вместе к центру круга)

А под елкой спит медведь. Тише, тише! Не буди,

Сядь на место, не шуми!»! (На слова «сядь на место, не шуми» дети присаживаются на корточки).

«У меня, у тебя» (4-6 лет)

У меня (воспитатель показывает руками на себя),

У тебя (разводит руки, показывает на соседей)

Блестящие глазки (сопровождает показом),

У меня, у тебя — чистые ушки.

Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.

Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.

У меня, у тебя аленькие губки,

У меня, у тебя розовые щечки.

Мы с тобой, мы с тобой хлопаем в ладошки.

Мы с тобой, мы с тобой прыгаем на ножке.

«У меня есть все» (4-6 лет)

Перед началом игры дети ложатся на ковёр, руки вдоль тела, вытягиваются.

Есть у кровати спинка, (Приподнять голову и плечи, носки ног смотрят строго вверх).

А у чайника - носик, (Сесть, приставить два кулачка к носу, один за другим).

А у тумбочки - ножки, (Сесть на корточки).

А у кастрюли - ручки. (Руки поставить на пояс или к плечам)

А в этой большой кастрюле (Встать и показать руками кастрюлю, сомкнув руки перед грудью в круг).

Есть очень вкусный компот. («Заглянуть» в кастрюлю).

А у меня и ножки, и ручки, и носик, и спинка, (Далее по тексту показываем ножки, ручки, носик, спинку, живот).

И вот ещё что - Очень голодный живот!

«Котик к печке подошел» (4-6 лет)

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, вслед за ним движения и слова повторяют дети.

Котик к печке подошел, котик к печке подошел. (*Идут по кругу, взявшись за руки*).

Горшок каши он нашел, горшок каши там нашел. (*Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки*).

А на печке калачи, ох, вкусны и горячи! (*Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши*).

Пироги в печи пекутся, (*Выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх*).

Они в руки не даются. (*Выпрямляются, прячут руки за спину*).

«Мы охотимся на льва» (2,5-6 лет)

Мы охотимся на льва (*Ребро ладони правой руки плотно прижато ко лбу, образуя козырек*).

Не боимся мы его! (*Делаем вид, что высматриваем кого-то*) У нас огромное ружье и каленый меч. (*Имитируем стрельбу из ружья. Ладони рук соединены и вытянуты вперед. Выполняем секущие движения вверх – вниз по диагонали*).

Что это? Гора! Бум-бум! Нам её не обойти, (*Руки подняты вверх, пальчики соприкасаются над головой, образуя «домик»*)

Нам под ней не проползти, (*Волнообразное движение сложенными вместе ладошками*)

Нам над ней не пролететь, (*Изгибаем руки снизу вверх*)

«Ворота» (4-6 лет)

Дети идут по площадке парами, держась за руки. На сигнал воспитателя «ворота» останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами - и становится впереди. Игра продолжается.

«Самолет» (4-6 лет)

Вот стоит наш самолет, смелый у него пилот (*Ходьба на месте*)

Он заводит мотор. Др-др-др-др-др-др!

Разогнался самолет. Др-др-др,др-др-др! (*Вращательные движения руками*)

Шасси убрали, полетели сами. (*Расправить руки, плавные наклоны в стороны*).

Вот и лес. Мы тут приготовим парашют.

Приготовились, прыжок. (*Прыжки на месте*)

Мы летим с тобой, дружок над лесами, над полями,

А потом вернемся к маме. (*Приседания, руки в стороны*).

«Вершки и корешки» (4-7 лет)

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре или перед шеренгой стоит воспитатель с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей. Водящий бросает мяч, называя вершки или корешки, например.

Воспитатель: Баклажаны. Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Редька. Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно) **Воспитатель:** Капуста. Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно) **Воспитатель:** Картофель. Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно)

Воспитатель: Клубника. Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно)

Воспитатель: Чеснок. Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно)

Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

«Дни недели» (4-7 лет)

Взрослый читает текст и выполняет движения, а дети повторяют движения согласно тексту за воспитателем.

В понедельник я купался, *(Изображают плавание)*

А во вторник рисовал, *(Изображают, как рисуют)*

В среду долго умывался, *(Умываются)*

А в четверг в футбол играл, *(Бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(Прыжки на месте)*

А в субботу танцевал, *(Кружатся на месте)*

В воскресенье торт я кушал, *(Изображают, как едят)*

А под вечер отдыхал. *(Приседают, руки под щеку, глаза закрыты).*

«Жучок» (4-7 лет)

Дети строятся в круг, в центре круга водящий – жучок – сидит на корточках. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

- Жучок-паучок, тоненькие ножки,

Красные сапожки, мы тебя кормили,

Мы тебя поили, на ноги поставили. *(Игроки подходят к жучку и помогают ему встать на ноги.)*

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь!

Паучок танцует и выбирает следующего водящего. Игра повторяется.

«Звериная зарядка» (4-7 лет)

Воспитатель читает текст и показывает движения, дети повторяют за воспитателем движения.

Раз – присядка, (Присесть)

Два - прыжок. (Подпрыгнуть на двух ногах на месте)

Это заячья зарядка (Ладочки на голову «ушки на макушке»)

А лисята, как проснутся, (Кулачками «потереть глаза»)

Любят долго потянуться, (Потянуться с отведением рук)

Обязательно зевнуть, (Зевнуть, прикрывая рот ладонью).

Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами из стороны в сторону)

А волчата - спинку выгнуть (Наклониться вперед)

И легонечко подпрыгнуть (Прыжок вверх на двух ногах)

Ну, а мишка косолапый, (Руки полусогнуты в локтях, ладочки соединены ниже пояса)

Широко расставив лапы (Ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе, (Переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (Раскачивание туловища из стороны в сторону)

А кому зарядки мало, начинайте все сначала! (Развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх).

«Как живешь?» (4-7 лет)

Воспитатель читает текст и показывает движения, дети выполняют движения согласно тексту за воспитателем

-Как живешь? -Вот так! (Показать большие пальцы)

-А плывешь? -Вот так! (Имитация плавания)

-Как бежишь? -Вот так! (Бег на месте)

-Вдаль гладишь? -Вот так (Приставить к глазам пальцы «биноклем»)

-Ждешь обед? -Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

-Машешь вслед? -Вот так! (Помахать руками)

-Утром спишь? -Вот так! (Обе руки - под щеку)

А шалишь? -Вот так! (Хлопнуть по надутым щекам)

Игра повторяется.

«Летает – не летает» (4-7 лет)

Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если предмет летает — дети поднимают руки вверх или в стороны. Если не летает — руки у детей опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, у многих ребят руки непроизвольно, в силу подражания, будут подниматься. Необходимо своевременно удержаться и не поднимать рук, когда назван нелетающий предмет.

«Солнышко, заборчик, камешки» (4-7 лет)

Руки подняты вверх, пальцы обеих рук растопырены – это солнышко.

Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – это заборчик.

Руки сжаты в кулаки - это камешки.

«Лошадки» (4-7 лет)

Вот река, ну река! Широка и глубока (Ходьба на месте, руки разводить в стороны)

Эй, лошадки, все за мной! Поспешим на водопой (Галоп на месте) Ах, водица, ах, вода – и искриста, и чиста! (Наклоны в стороны) Мы спешим напиться чистой той водицы.

Напились водицы, лошадки -озорницы! (Наклоны вперед – назад)

А теперь все за мной дружно скачем мы домой (Галоп на месте)

«Мартышки» (4-7 лет)

Воспитатель говорит слова, а дети выполняют движения согласно тексту.

Мы – веселые мартышки.

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки, скачем на носочках.

И друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3 – Все с гримасами замри!

«Передай мяч» (4-7 лет)

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из играющих мяч. По слову воспитателя

«начинай» дети передают мяч по кругу, при этом четко говорят: Ты беги веселый мячик, быстро, быстро по рукам.

У кого веселый мячик, тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают словами:

Раз, два, три!

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры, можно детям предложить, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

«Ровным кругом» (4-7 лет)

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря слова стихотворения:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе сделаем вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и др.

«Мяч» (5-7 лет)

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети выполняют движения согласно тексту.

Десять, девять, (*Хлопают в ладоши*)

Восемь, семь (*Шлепают по коленям*)

Шесть, пять, (*Хлопают*)

Четыре, три (*Шлепают*)

Два, один (*Хлопают*)

Мы с мячом играть хотим (*Закрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони*)

Только надо нам узнать: (*Делают хлопок на каждое слово*)

Мяч кто будет догонять (*Топают на каждое слово*).

«Найди и промолчи» (5-7 лет)

Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю. Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет. По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если он сказал правильно, то отходит в сторону. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.

«Свободное место» (5-7 лет)

Играющие сидят по кругу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу:

«Раз, два, три - беги!» - бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся. Воспитатель и все играющие отмечают, кто первый занял свободное место. Затем воспитатель вызывает двух детей, и игра повторяется.

«Съедобное - несъедобное» (5-7 лет)

Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч играющему. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Когда слово обозначает несъедобные предметы, мяч не ловится. Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч ребенку.

«Тик–так – тук» (5-7 лет)

Дети стоят врассыпную по залу. Воспитатель подает сигнал «Тик», тогда все делают наклоны влево-вправо; по сигналу «Так»-останавливаются, а по сигналу «Тук» - подпрыгивают на месте. Все сигналы повторяются 5-8 раз. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Последовательность сигналов должна меняться. По окончании игры нужно отметить самого внимательного игрока.

«Три, тринадцать, тридцать» (5- 7 лет)

Игроки выбирают водящего. Играющие дети становятся по кругу и размыкаются на вытянутые руки. Водящий в середине круга. При проведении игры впервые, желательно, чтобы водящим был воспитатель. Педагог объясняет, что если он скажет: «Три», - все играющие ставят руки в стороны; если он скажет: «Тринадцать», - все ставят руки на пояс; если он скажет: «Тридцать», - все поднимают руки вверх (можно выбрать любые движения).

Воспитатель быстро называет то одно, то другое движение. Игрок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся 1—2 игрока, игра заканчивается, они являются победителями.

«Земля, вода, воздух» (5-7 лет)

Дети садятся в круг или в ряд. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, проговаривает: «Вода, земля, воздух» - и ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде. Если названо слово «земля», нужно назвать того, кто живет на земле, если «воздух» - того, кто летает.

«Все наоборот» (6-7 лет)

Дети стоят лицом к взрослому, который ритмично меняет положение рук, и делает те же движения, только наоборот. Например, взрослый поднимает руки, а дети опускают. Взрослый отводит руки назад - дети протягивают руки вперед.

Предлагаем такие варианты движений (взрослый - дети):

- поднять руки вверх – опустить вдоль туловища;
- руки вытянуть вперед –отвести назад, за спину;
- руки опустить вдоль тела – поднять вверх;
- руки отвести назад – вытянуть вперед;
- правая рука вверху, левая внизу – правая внизу, левая вверху.

«Запрещенное движение» (6-7 лет)

Играющие образуют круг. Воспитатель заранее условливается с ними, какое движение нельзя делать, например: присесть, захлопать в ладоши, помахать руками. Затем под музыку педагог показывает различные движения, которые играющие должны в точности повторять за ним. Чем более разнообразны и забавны эти движения, тем интереснее игра. Неожиданно воспитатель показывает запрещенное движение. Тот из играющих, кто по невнимательности повторит его, должен будет потом сплясать, спеть, прочесть стихотворение по собственному усмотрению.

Можно усложнить игру: договориться о том, что есть два движения, которые повторять нельзя, а вместо них надо делать другие. Например, когда педагог кладет руку на затылок, играющие должны присесть, скрестив ноги, а когда он наклоняется вперед, они должны два раза хлопнуть в ладоши.

«Стоп!» (6-7 лет)

Все играющие становятся на линии, проведенной вдоль одной стороны площадки. На противоположной стороне кружком (диаметр 2—3 шага) обозначается дом водящего. Водящий стоит спиной к детям и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай! Стоп!» На каждое его слово все шагают вперед. Как только водящий произнесет:

«Стоп!» — дети останавливаются, а водящий оглядывается и смотрит, кто не успел замереть на месте и шевельнулся. Он называет этих детей, они возвращаются на исходную линию. Затем водящий снова поворачивается спиной к играющим и говорит: «Быстро шагай...» Все продолжают шагать вперед с того места, где их застал сигнал «стоп». Вернувшиеся на исходную линию двигаются оттуда. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не подойдет близко к водящему и не встанет в его дом раньше, чем он скажет:

«Стоп!» Тот, кому это удастся, становится водящим.

«Угадай по голосу» (6 -7 лет)

Играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга, закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят слова стихотворения:

«Мы немножко порезвились,

По местам все разместились.

Ты, Алеша (Наташа), отгадай, кто позвал тебя, узнай».

С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих. Тот называет водящего по имени. Водящий, не открывая глаз, должен отгадать, кто его позвал. Если он отгадал, открывает глаза и меняется с ним местом. Если водящий ошибся, снова закрывает глаза, игра повторяется. Дети идут по кругу в другую сторону.