

Картотека
бесед с детьми 3-4 лет
по основным разделам
основной образовательной
программы дошкольного
образования

Составители:
воспитатели Невзорова Ю.В., Силантьева Е.В.

№1 Беседа «Добрый доктор Айболит»

Цели: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

Ход беседы:

Доктор Айболит:

Я приеду к Саше,

Я приеду к Вове,

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете? Как животик?

Не болит ли голова?...

- здороваются и знакомятся с детьми;

- измеряет всем температуру большим картонным градусником (спрашивает у детей – что это, для чего нужен градусник);

- беседует о гигиене перед едой, о завтраке.

Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

Айболит рассказывает, что ему пришло письмо, читает его:

«Приезжайте, доктор,

В Африку скорей

И спасите, доктор,

Наших малышей!»

«Что такое? Неужели

Ваши дети заболели?»

«Да-да-да! У них ангина

Скарлатина, холерина,,

Дифтерит, аппендицит,

Малярия и бронхит!

Приходите же скорее,

Добрый доктор Айболит!»

«Ладно, ладно, побегу,

Вашим детям помогу.

Только где же вы живете?

На горе или в болоте.

Айболит предлагает детям помочь вылечить зверей.

Доктор показывает инструменты: фонендоскопы, градусники, шпатели.

Дети называют (или знакомятся с названиями) инструментов. Затем выполняют соответствующие действия, обговаривая их. Во время действий детей Айболит напоминает, что больному так же необходимо говорить ласковые слова.

Игра: Айболит достает пузырек с витаминами, открывает его, а он пуст. Предлагает детям сделать витамины из салфеток. Путем скатывания .

Дети дают зверятам витамины. Доктор Айболит торжественно объявляет, что звери выздоровели.

Айболит:

Что бы не болеть, зверятки,

Утром делайте зарядку!

Доктор прощается и уходит.

№2 Беседа «Зимние забавы»

Цели: Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

Ход беседы: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах, а сначала давайте вспомним. Какое у нас сейчас время года? Какая погода зимой? (Ответы детей). Дети встают перед стульчиками. Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Ласковое слово». На стульчик присаживается тот, кто назовет мне ласковое слово. (Проводится игра: снег-снежок, горка-горочка и т. д.) .

Воспитатель: Зима – чудесное время года, не правда ли? Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? (ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).

Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние развлечения».

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?
2. Чем ребята кормят птиц?
3. Какие птицы прилетели к кормушке (синица, воробей)
4. А чем заняты другие ребята?
5. Кто катается на санках? Где они катаются?
6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?
7. Чем заняты остальные ребята?
8. Какое настроение у детей во время прогулки?
9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?
10. А снег какой (мягкий, мокрый, холодный.)

Подвижная игра: «Бом, бом, бом».

Движения выполняются по тексту.

Бом, бом, бом стучат часы.

Накрутил мороз усы

Причесал он бороду, и пошел по городу

100 игрушек за спиной всем ребятам по одной

Скрип да скрип скрипит снежок

До чего большой мешок с бусами хлопущками с разными игрушками.

Восп: Я покажу Вам, как составлять рассказ по картинкам. Вы внимательно послушаете и попробуете составить рассказ сами. Однажды в зимний день дети вышли на прогулку. Настроение у детей было радостное. Всем нашлось дело по душе. Маша, Саша и Петя стали кормить птиц ягодами рябины, хлебными крошками и семечками. На кормушку прилетели синички, снегири и воробьи. Таня и Ваня катались на санках с горки. А мальчика Никита и Максим катались на лыжах по лыжне. Остальные ребята лепили снеговика. Света прикрепил метлу, а Кирилл надел ему на голову ведро. Жалко, что зимой нельзя долго гулять и нужно заходить обратно в группу.

Восп: А теперь вы ребята попробуйте рассказать мне свой рассказ.

№3 Беседа «Моя семья»

Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Физкультминутка.

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

№4 Беседа «Транспорт»

Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других.

Ход беседы: На столе у воспитателя игрушки: поезд, самолёт, машина. Воспитатель спрашивает:

- Ребята, что стоит на моём столе? Ответы детей (самолёт, машина, поезд).

- А как одним словом можно назвать это? Ответы детей.

- Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Ответы детей (ездить, летать, путешествовать).

- Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. Давайте сядем в поезд и поедем.

Подвижная игра «Поезд».

Вос.: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом!" Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики не отставали.

- Стоп! Железная дорога закончилась, рельсов больше нет, поезд дальше не едет, и наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом.

Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это?... (самолёт)

Подвижная игра «Самолёты». Дети становятся с одной стороны комнаты. Вос. говорит: «К полёту приготовиться! Завести моторы!» После сигнала воспитателя «Полетели!» разводят руки в стороны и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя «На посадку!» они направляются на свои места.

- Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора в детский сад! Отгадайте загадку (В Степанов):

Пьёт бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком конечно с ней. (машина).

- Если машина возит грузы, это - ... (грузовая). А если машина возит людей? Ответы детей (легковая).

Подвижная игра «Такси». Дети становятся внутри большого обруча, держат его в опущенных руках: один - у одной стороны обода, другой - у противоположной, друг за другом. Первый ребёнок - водитель такси, второй - пассажир. Дети передвигаются по комнате. Через некоторое время меняются ролями.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Что, ребята, нам помогало путешествовать? Ответы детей (самолёт, машина, поезд). Одним словом это можно назвать транспорт.

№5 Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме»

Цель: формирование представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям. Закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных.

Ход беседы:

Ребята, мы с вами поговорим о том, как «дикие животные готовятся к зимовке» Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их разгадать.

Сердитый недотрога,
Живет в глуши лесной
Иголок очень много
А нитки не одной (Еж)
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед.
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Длинные ушки,
Быстрые лапки,
серый, но не мышка.

Кто это? (Заяц)
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе
Орешки я грызу (Белка)

Вос.: Ребята как мы всех этих животных назовем одним словом? Правильно, назовем мы всех этих животных дикими. Ребята, а какое сейчас время года? Дети (зима)

У животных леса самая тяжелая пора. Ребята, а вы знаете как звери готовятся встретить зиму? Ответы детей (меняют шерсть, готовят норы, берлоги, запасы на зиму)

Вос.: Летнюю шерсть они меняют на более густую, теплую. (Показать картинку с изображением белки и зайца). А некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? Медведь и ежик. (Показать картинку с изображением медведя и ежика)

Игра: Ребята, а сейчас, давайте немножко отдохнём. Сделаем звериную зарядку. Смотрим на меня и повторяем точно за мной.
Звериная зарядка.

Раз – присядка, два – прыжок,
Это заячья зарядка.

А лисята любят долго потянуться,
Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть,
А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть
Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы,
То одну то обе вместе,
Долго топчется на месте.

Воспитатель: - Ребята, что нового вы на занятии узнали? Какие животные приходили к нам на занятие? Где они живут?

№6 Беседа о правилах пожарной безопасности

Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Ход занятия:

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).

-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей).

-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

-Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

-Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д.).

-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя...(Брать).

Газ нельзя зажигать...(Зажигать).

Утюг нельзя...(Включать).

В розетку пальцы нельзя...(Вставляя).

Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте.

-Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарные.

-Какие должны быть пожарные? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).

Игра «Загорелся Кошкин дом».

Материал: домик кошки (сделан из кубиков или стульев), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом! Бежит курочка с ведром,

А собачка с фонарём.

Серый заюшка с листом.

Загорелся Кошкин дом!

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и «гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, брошенной на домик)

№7 Беседа «Безопасная дорога»

Цели: Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Ход беседы:

Однажды к нам на землю спустился Лунтик. Он попал на дорогу. Стоит, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Он подошел к нему, поздоровался и спросил: - А кто вы и куда я попал? Дядя ему отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники :

-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра

- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- специальные знаки, помогут тебе ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети) .

И это все называется правилами дорожного движения. Их нужно соблюдать.

Лунтик обрадовался, что ему помогли и все рассказали. Теперь он знает правила дорожного движения и будет примерным пешеходом и обязательно расскажет о них своим друзьям!

Игра: «Безопасный переход через дорогу»

1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые)

2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога).

3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар).

4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер)

5. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход).

6. Какие цвета есть у светофора?

7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) .

8. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре).

9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик) .

10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

Вос: Правила дорожные

Ты запомнить должен

№8 Беседа «Любимая игрушка»

Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение. Учить детей бережно обращаться с игрушками.

Ход беседы:

На полу лежит игрушка мишка, у мишки нет одной лапки.

Вос: - Кто это?

Дети (ответы): - Мишка.

Вос: - Почему он такой грустный?

Дети (ответы):-У него нет лапки.

Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение.

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Вос: - Как же помочь нашему мишке, чтобы он стал весёлым?

Дети (ответы): - Пришить лапу, забинтовать его, отвести к доктору.

Воспитатель надевает шапочку доктора и пришивает мишке лапку.

Вос: - Теперь мишке стало весело, посмотрите у него две лапки. Ребятки, скажите, как надо обращаться с игрушками, чтобы они не ломались?

Дети (ответы): - Не бросать, не кидать, ставить на полку.

Вос: - Ребятки, хотите, чтобы мишка остался у нас в группе? Давайте найдём в нашей группе уголок, в котором он будет жить.

Дети: - Да!

Ребята, а давайте спросим у мишки, понравилось ли ему у нас в группе?

Уточнить у детей какие игрушки живут в нашей группе. Напомнить, что мы любим все игрушки и обращаться будем с ними надо бережно.

№9 Беседа «Весна»

Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети какое сейчас время года?

Воспитатель: Хотите послушать стихотворение о весне?.

Воспитатель:

Я распускаю почки, в зеленые листочки

Деревья поливаю, движением полна

Зовут меня весна!

Понравилось?

Воспитатель: Повторим еще раз. (повторение стихотворение) .

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете признаки весны?

Дети: Тает снег, солнышко светит ярче, растет трава, начинается капель, на деревьях набухают почки, прилетают птицы.

Игра. Ребята давайте проведем пальчиковую гимнастику.

Кап, кап, кап

Звенит капель.

На дворе апрель.

3. Воспитатель: Ребята, вспомним стихотворение про «Апрель».

Апрель, апрель, на дворе звенит, капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.

№10 Беседа «Папы – Вы наши Защитники»

Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть.

Ход беседы:

Ребята, скоро мы будем отмечать праздник «День Защитника Отечества». Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

Это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Послушайте стихотворение об Армии

Нашей Армии любимой

День рождение в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Дима, покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма». Посмотрите, она отличается друг от друга: у Диминого папы морская форма - он служил на флоте. А у Дениса форма пограничника – он, служил на границе нашей Родины.

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня - летчиком, он летал на самолете (показ фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.) Вы будете пилотами самолета.

Игра: Расправьте «крылья», заведите «мотор»: «ж – ж - ж», летим...

Самолет летит,

Самолет гудит:

«У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет: «У – у – у – у!»

Я лечу в Москву! (Найденов)

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Когда вы подрастаете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

№11 Беседа «Масленица»

Цели: Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх.

Ход беседы: -Здравствуйте ребята садитесь рядком, да поговорим ладком. (дети садятся на стульчики) .

-Скажите мне ребята какой сегодня праздник у нас в садике? Кто знает?

Вос: Да, сегодня «Масленица», это не простой праздник-это проводы зимы. Все радовались, что пришёл конец холодной зиме и скоро придёт весна.(рассматривают тематические картинки) .

Ребята! А в какие игры дети играют зимой на улице?

Дети: Катаются с горки на санках, на лыжах, на коньках.

Вос: На Руси было принято на масленицу кататься с горы, водить хороводы, играть в игры и печь блины. А у кого из вас дома уже пекли блины?

Дети: У меня (каждый отвечает)

Вос: А вы любите блины?

Вос: А на что похожи блины? (На солнышко!)

Вос: Правильно, они круглые как солнышко. А ещё ребята, все ходили друг к другу в гости.

Вос: Сяду я с вами на лавку и немножко посижу. Загадаю вам загадку, кто смышленей погляжу.

Игра (загадки) Хвост крючком, нос пятачком

Воспитатель: Молодцы! А как разговаривает свинка (дети показывают как говорит свинка).

Острые лапки, а в лапках цап-царапки?

Воспитатель: Молодцы! А как кошечка разговаривает? (дети имитируют как разговаривает кошечка) А что кошечка любит кушать?

Воспитатель: А кто рано встает, деткам спать не дает?

Воспитатель: Умнички! А как наш петушок кричит?(дети показывают)

Воспитатель: Молодцы ребята! О каком празднике мы сегодня с вами говорили?

Теперь вы знаете какой это веселый и «вкусный» праздник.

№12 Беседа «Украсим пасхальное яичко»

Цель: Познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц. Воспитывать уважение детей к русской народной культуре.

Ход беседы:

Воспитатель вносит в группу игрушку – курочку Рябу и корзинку с деревянными яйцами.

- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (курочка Ряба)

- Курочка Ряба принесла вам подарки, давайте посмотрим, что у нее в корзинке? (деревянные яйца)

- А вы хотите узнать, для чего курочка принесла вам такие подарки? (хотим)

- Садитесь на стульчики и слушайте внимательно.

Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели,

В гости к нам весна пришла.

Наступила весна, весной тает снег, бегут веселые ручейки, распускаются на деревьях почки, все вокруг оживает, люди радуются весне и отмечают праздник, который называется Пасха.

- Праздник Пасха означает победу добра над злом. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, пирожки, красят яйца.

- Для поддержания у людей радостного настроения, на Пасху, везде был слышен колокольный звон, давайте послушаем как звучат пасхальные колокола? (аудиозапись «Колокольный звон»)

- На пасху водили хороводы, люди верили, что движение по солнцу, помогало проснуться природе.

- А самый главный символ Пасхи – яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни, снесла курочка яичко, а из него потом появится цыпленок.

На Пасху люди ходят друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла.

- На Пасху играют в игры с крашеными яйцами. Вот и курочка принесла нам яйца.

Давайте порадуем курочку

Игра: Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

Поздравляю вас с наступающим праздником Пасхи и пусть в ваших душах живет любовь к друзьям и близким.

№13 Беседа «Моя Родина»

Цель: формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

Ход беседы:

Ребята, скажи в какой стране. мы живём? имя - Россия. Давайте все вместе повторим это красивое слово - “Россия”! Много чудных стран есть на земле, везде живут люди, но Россия -необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина - значит родная.

Родина - это мама и папа, бабушка и дедушка, детский сад, дом, улица где мы живём, школа, деревья и цветы. Родина - это всё, что нас окружает. Родина у каждого человека одна. Её нужно любить, беречь природу, защищать от врагов.

Вы ещё маленькие, но уже сейчас многое можете сделать, чтобы Родина стала ещё краше. Например: не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья, не топтать газоны, любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, не ссориться.

Физминутка

Не боимся мы пороши,

Ловим снег, хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам

Снега хватит вам и нам.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Выполнение движений по тексту.

- У каждой страны, и у России тоже есть свой флаг. Посмотрите на него, (показ картинки) Посмотрите на флаг и скажите, какого цвета полоски на флаге России.

Белая полоска напоминает нам о белых берёзах, о русской зиме, о ромашках, о белых облаках.

Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря.

Красный цвет на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

- Как располагаются полоски на нашем флаге, флаге России?

- А сейчас возьмите конвертики, и соберите российский флаг.

Игра «Собери флаг».

№14 Беседа «Давайте познакомимся»

Цель: учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.
Развивать у детей элементарные представления об этикете.

Ход беседы: Ребята к нам сегодня пришел гость.

Петрушка: Здравствуйте ребята.

Дети: ...

Петрушка: Давайте познакомимся.

Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка! А вас как зовут?

Игра: «Знакомство» (Перекидывая мяч: «Меня зовут Петрушка, а тебя? Приятно познакомиться!»)

Петрушка: Теперь мы знакомы.

В-ль: Молодец Петрушка! Ты умеешь правильно знакомиться. Нужно сначала назвать свое имя и предложить познакомиться. И закончить знакомство словами: «Приятно познакомиться»

Послушайте стихотворение о том, как звери познакомились в лесу.

Повстречал кабан в лесу

Незнакомую лису.

Говорит красавице:

«Разреши представиться!»

Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!

Очень желуди люблю!»

Ответит незнакомца

«Приятно познакомиться!»

- Как вы думаете, кабан правильно познакомился с лисой?

- Почему вы так считаете?

Петрушка: ребята, теперь вы тоже умеете знакомиться. Что нужно сделать сначала? А потом? Правильно. Вы воспитанные дети. Мне у вас очень понравилось, но пора прощаться. До свидания!

№15 «Беседа о книгах»

Цели: уточнение знаний детей о предназначении книг; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия.

Ход беседы:

Ребята, отгадайте загадку

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не поле, а засеяно,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги. У книги есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

Пальчиковая гимнастика.

Покажите пальцем Дети сжимают правую руку в кулак.

Зайца, Вытягивают средний и указательный пальцы.

Книжку, Две раскрытые ладони складывают рядом.

Мышку и Ладони прикладывают к макушке.

Орех. Сжимают кулак.

Указательному пальцу Вытягивают вверх указательный палец, сгибают и разгибают его несколько раз.

Воспитатель рассказывает детям: о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы); чем сказка отличается от рассказа; чем от сказок отличаются стихи; кто пишет сказки; кто стихи.

Физминутка.

- Как живешь? Вот так! Показать большие пальцы обеих рук, направленные вверх.

- Как идешь? Вот так! Маршировать.

- Как бежишь? Вот так! Бег на месте.

- Ночью спишь? Вот так! Ладони соединить и положить на них голову (щекой).

- Как берешь? Вот так! Прижать ладонь к себе.

- А даешь? Вот так! Выставить ладошку вперед.

- Как шалишь? Вот так! Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним.

- Как грозишь? Вот так! Погрозить пальцем друг другу.

Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям.

№16 Беседа «Птицы зимой»

Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.
Ход беседы:

Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй, птичка!

Вос: А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками...)

А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)

Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных.

О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)

Дети: О рябине.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.

Ими питаются зимой птицы.

Воспитатель: Какого цвета ягоды рябины?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.

Раз, два, три повернись,

Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички»

Птички по небу летели

(Детки машут руками и бегут по кругу)

И на веточку присели

(Останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали

(Руками показывают, как птички клюют)

Дальше в небо улетели.

Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. И сами можете их подкармливать, добавляя корм в кормушки.

№17 Беседа «Спасибо маме»

Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.
Ход беседы: Дети, сегодня у нас волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети :Ма-ма

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово (Дети хором ма-ма)

Вос: Сегодня мы с вами поговорим о наших самых любимых и дорогих мамочках.

Вос: Самое прекрасное слово на земле - МАМА . Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

-Дети, давайте закроем глаза на минутку, и представим себе самых любимых мамочек, улыбнитесь и обнимите и скажите слово «мама» нежно, нежно.

Вос: Почувствовали, как на душе стало теплее. Это мамина любовь вас согревает.

А теперь откройте глазки и подарите друг другу частичку тепла и радости , что вы почувствовали, улыбнитесь (дети улыбаются)

Вос: Дети, Катя хочет познакомиться с вашими мамочками.

Игра «Имя мамы»

Для игры Катя принесла мячик. Вы должны сказать имя своей мамы и передать другому. Описание мамочки.

Ну вот, мы с вами вспомнили какие наши мамочки, их имена , что они для нас значат в жизни. Давайте об этом помнить всегда.

№18 Беседа «Кошка и собака – наши соседи»

Цель: Закрепить знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.

Ход беседы: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте:

- 1). Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, а с водой не знается. (кошка)
- 2). Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается.(собака)
- 3). Вся лохматенькая, сама усатенькая, днём спит и сказки
Говорит, а ночью бродит, на охоту ходит.(кошка)
- 4). С хозяином дружит, дом сторожит,
Живёт под крылечком, а хвостик колечком.(собака)

Вос: В загадках шла речь о домашних животных – собаках и кошках. Собаки и кошки живут рядом с нами, они наши соседи. Хозяева ухаживают за ними: кормят, поят, убирают их жилище.

Собаки любят хозяев. Собаки охраняют границу, помогают полиции, пожарным, спасателям, водолазам, а также сторожат дом. Если собака живёт в доме или квартире, с ней надо гулять два раза в сутки, давать возможность побегать. Воспитание собак – сложное и трудное дело, всему щенка учат, когда он ещё маленький, до года. Щенка учат чистоплотности, приучают к наморднику и поводку. Обращаться с собакой надо спокойно, терпеливо, нельзя на неё кричать и раздражаться. Если не любишь собак, нельзя её заводить. Собаки умные, они сами себя лечат, ищут лечебную траву. У собаки тонкое чутьё, умение предугадывать приближающуюся опасность и предупредить об этом хозяина. Собаки храбрые, смелые, преданные своему хозяину.

Из всех домашних животных только кошки свободны в своих действиях, уходят и приходят, когда захотят, охотятся. Они давно дружат с людьми, но не теряют своей независимости. Кошка одновременно доверчивая и хитрая, ласковая и хищная, домашняя и дикая. Она близкая родственница льва, тигра, леопарда и ведёт себя так же, как они. У кошки мягкие лапки, но в них спрятано 18 когтей, которые кошка может выпускать и убирать обратно. Если кошка вас поцарапала, то ранки долго не заживают, потому что под когтями у кошки находятся болезнетворные бактерии. У кошки очень тонкий слух. Кошка слышит малейший шорох. Кошка хорошо видит как днём, так и ночью. Взрослых кошек надо кормить два раза в день. Кошки очень чистоплотны.

Прежде чем завести кошку или собаку, надо серьёзно подумать, сможете ли вы относиться с любовью к этому живому существу, ухаживать за ним, тратить на него своё время. Часто хозяева выбрасывают кошек и собак на улицу. Человек не должен бросать своих друзей, оставлять без еды и крова.

№19 Беседа «Насекомые»

Цели: Закрепить представления детей о насекомых, формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.

Ход беседы: В группу приходит Буратино и показывает два конверта (в конвертах бабочки и жуки). Из первого конверта достает бабочек-лимонниц и предлагает детям: «Я вам сейчас раздам бантики, они очень красивые и все желтого цвета». Дети рассматривают и говорят о том, что Буратино ошибается: это бабочки-лимонницы.

Буратино достает божьих коровок из другого конверта и говорит, что это пуговики. Дети объясняют, что это жучки-коровки.

Затем дети вспоминают и рассказывают Буратино, как они наблюдали за бабочками и за жуками на прогулке.

Буратино. Мне кажется, они такие разные. Похожи только тем, что маленькие, а больше ничем.

Вос. Давайте объясним Буратино, чем еще похожи жуки божьи коровки и бабочки - лимонницы.

Дети находят модели насекомых и, выставляя их на наборное полотно, объясняют, что у них шесть ног, крылья, усики. Буратино. Значит, бабочки и жуки совсем одинаковые? Дети объясняют Буратино с помощью моделей, что они отличаются по величине, форме тела, по цвету, по количеству точек (у бабочек — одно красное пятнышко, у божьих коровок — семь черных точек). Вос. Как вы думаете, есть ли у бабочек и божьих коровок враги?

Буратино. Нет, они ведь такие маленькие.

Дети объясняют Буратино, что враги насекомых — это птицы.

Воспитатель. А как они спасаются от птиц?

Буратино. Сразу убегают.

Дети с помощью воспитателя рассказывают Буратино, как приспособились жуки-коровки и бабочки к защите от врагов: насекомые от птиц убежать не могут. Бабочки ярко-лимонного цвета, они, как только сядут на цветок, на стебелек зеленой травы и сложат крылышки, так и скрываются от глаз наблюдателя.

А божьи коровки очень горькие на вкус. Они такие яркие — красные с черными точками, как будто предупреждают птиц: не ешьте нас, мы горькие. Вот птицы и остерегаются их клевать. А если человек возьмет божью коровку в руки, то она притворится мертвой: не шевелится, поджимает ножки и усики.

В конце беседы дети могут полетать, как бабочки: они порхают, парят в воздухе, присаживаются на цветок

№21 Беседа «Об осени»

Цель: формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.

Ход беседы: Воспитатель читает стихи об осени А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало», Е.Трутневой «Осень». Сегодня мы поговорим с вами об осени и расскажем, о ней все, что знаем. Можно пользоваться календарем природы.

Какая погода была в сентябре? в октябре? в ноябре? Как она менялась (по календарю природы)? Что происходило с деревьями и кустарниками за три месяца? Как менялся покров земли? Почему? Как это связано с изменением погоды?

А теперь обсудим состояние животного мира осенью.

- 1.Что произошло с насекомыми? Когда они исчезли? Почему?
2. Изменился ли состав птиц на участке, в лесу? Куда исчезли скворцы, ласточки и др.? Почему они улетели в теплые края? (холодно, нечем питаться).
3. Какие изменения наступают в жизни лесных зверей?
4. Каким трудом занимаются осенью люди?

Воспитатель подводит итог беседы: осень – это такое время года, когда в природе все меняется: день становится короче, солнце греет слабее, становится холоднее с каждым днем, часто идут дожди, небо пасмурное, хмурое. К концу осени – заморозки, выпадает снег. Листья желтеют и опадают, вянут цветы и трава. Насекомые прячутся в опавших листьях, почве, коре деревьев, чтобы не погибнуть от холода. Перелетные птицы улетают на юг, зимующие – переселяются поближе к жилью человека, т.к. холодно, нечем кормиться, урожай на полях убран, насекомые исчезли. Звери в лесу готовятся к зиме, запасают корма, линяют, утепляют норы, готовятся к спячке. Люди собирают урожай овощей и фруктов, вспахивают почву, заготавливают дрова, утепляют жилище.

Физкультминутка.

Две сестрицы, две руки

Левая и правая (показ рук поочередно)

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют. (имитация движений)

Две сестрички, две руки

Левая и правая (поочередно показывать)

Воду моря и реки

Загребают плавая. (выполняют плавательные движения).

№22 Беседа «Об овощах»

Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей.

Ход беседы: Воспитатель приносит в группу поднос с овощами. Спрашивает, что на подносе лежит и как все это назвать одним словом (овощи) Откуда пришли к нам овощи? Где они растут? (на огороде) кто выращивает овощи? Воспитатель уточняет: верно, ребята, человек сажает в землю рассаду или семена овощей, ухаживает за ними, поливает, пропалывает, рыхлит землю и только в конце лета – осенью получает урожай овощей. Овощи – это плоды растения, его часть. Скажите, ребята, все ли овощи растут на поверхности земли? Есть овощи, плоды которых находятся в земле и называются корнеплодами. (Дети называют овощи – корнеплоды). Овощей много. Все они разные. Давайте найдем с вами признаки различия овощей. (Дети рассматривают овощи и делают заключение о различии овощей по форме, цвету, величине, какова на ощупь поверхность). Для чего люди выращивают овощи? (Чтобы употреблять в пищу). Все ли овощи одинаковые на вкус? Значит, овощи различаются и по вкусу.

Загадка: «Вижу девицу, которая раньше жила в темнице. Она оранжевого цвета. Ее можно чистить, тереть на терке. Она вкусна и полезна.»

Воспитатель (с блюдом сырых и вареных овощей) предлагает ребенку, поднявшему руку, зажмуриться и попробовать на вкус кусочек овоща. Спрашивает, не об этом ли овоще загадка. Ребенок отвечает. Если загадка не про этот овощ, ребенок должен назвать, что он съел.

Живет дед во сто одежек одет.

Сверху легкий шуршащий чехол.

Кто отгадку нашел? (лук)

Желтая, а не солнце, круглая, а не луна.

Ее и варят, и парят, и сырую едят, и сказки о ней говорят. (Репка)

Дети пробуют на вкус овощи, определяя лук и репу. Предложить детям самим сочинить загадки про овощи.