

АНКЕТА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые педагоги! Если вы работаете в дошкольном образовательном учреждении, нам важно знать ваше мнение о результативности образовательного процесса.

Фамилию, имя и отчество в анкете указывать НЕ НУЖНО. Полученные ответы будут обработаны и проанализированы в обобщенном виде вместе с ответами других участников опроса. Результаты социологического опроса будут использованы для совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений. Внимательно прочитайте вопросы, выберите **один** вариант ответа, с которым Вы согласны (галочка в квадрате).

1-2.Насколько удовлетворяют вас? 1.организационные условия вашей профессиональной деятельности	1 2 3 4 5 ☹ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.атмосфера доброжелательности на работе и нацеленности на результат	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Стремитесь ли Вы осваивать новые методики, повышать качество педагогического мастерства? (выберите 1 вариант ответа)	1.не вижу необходимости <input type="checkbox"/> 2.рад бы, но слишком загружен <input type="checkbox"/> 3.в зависимости от требований руководства <input type="checkbox"/> 4.стараясь постоянно узнавать что-то новое <input type="checkbox"/> 5.сам апробирую и предлагаю новые методики <input type="checkbox"/>
4-6. Оцените, пожалуйста, эффективность системы мотивации в вашем дошкольном образовательном учреждении: 4.степень соответствия заработной платы моей квалификации, объему выполняемой мною деятельности	1 2 3 4 5 ☹ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.степень зависимости премий от результатов моей работы (премии выплачиваются дифференцированно)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.возможность повысить квалификацию	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-8. Насколько вас удовлетворяют следующие коммуникативные аспекты профессиональной деятельности: 7.взаимопонимание руководства и педагогов	1 2 3 4 5 ☹ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8.взаимопонимание педагогов (воспитателей) и родителей	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9.Следует ли, на ваш взгляд, как-то выделять талантливых детей во время занятий? (выберите 1 вариант ответа)	1.Талант ребенка пока трудно рассмотреть <input type="checkbox"/> 2.Нет, не стоит, программа для всех одна <input type="checkbox"/> 3.Вряд ли целесообразно, другие дети могут обидеться <input type="checkbox"/> 4.Нужно найти возможность похвалить каждого ребенка <input type="checkbox"/> 5.Талантливые дети требуют особого подхода <input type="checkbox"/>
10.Всегда ли вам удается ответить на вопросы, которые задают дети? (выберите 1 вариант ответа)	1.я всегда без труда смогу ответить на любой вопрос ребенка <input type="checkbox"/> 2.лучше, если на вопросы детей будут отвечать их родители. <input type="checkbox"/> 3.для ответа на их вопросы есть специальные занятия <input type="checkbox"/> 4.отвечаю, когда знаю правильный ответ <input type="checkbox"/> 5.стараясь ответить и, даже если не знаю ответ, хвалю их за любознательность <input type="checkbox"/>

<p>11.Если вам приходится делать замечания ребенку, разрешая конфликты между детьми, какую форму вы считаете наиболее эффективной? (выберите 1 вариант ответа)</p>	<p>1.предпочитаю не делать замечания детям <input type="checkbox"/></p> <p>2.поставить в известность родителей <input type="checkbox"/></p> <p>3.сделать замечание в присутствии всей группы, чтобы все дети на их примере понимали правила поведения в обществе <input type="checkbox"/></p> <p>4.сделать замечание только в присутствии участников конфликта <input type="checkbox"/></p> <p>5.сделать замечание один на один каждому ребенку, участвующему в конфликте <input type="checkbox"/></p>
<p>12–19. Насколько эффективно ваше дошкольное образовательное учреждение справляется с задачей формирования у детей: 12.самостоятельности и инициативы</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>☹ ☺ ☺ ☺ ☺</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>13.любопытности</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>14.ответственности</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>15.уважения к другим людям</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>16.чувства гордости за свою страну</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>17.навыков общения и взаимопомощи</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>18.умения спокойно реагировать на замечания</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>19.самобытности (стремления быть таким, какой я есть)</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>20. Насколько, на ваш взгляд, ваше дошкольное образовательное учреждение помогает подготовить детей к школе</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>