

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Незабудка»

ПРОЕКТ
«У АНТОШКИ
на окошке»



Придумали и реализовали:
воспитатели Ёлкина Р.Ф.
Туркина И.А.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: 2 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта: дети недостаточно знают об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, нет практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами, о пользе овощных культур для здоровья человека.

Цель: расширение знаний детей о разных видах овощных культур, о том, как можно их вырастить в комнатных условиях, как за ними ухаживать во время роста.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редис, лук, огурцы, салат, горох);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений(полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.



Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью работы дети получают знания о необходимых условиях для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.
9. Высадка растений в открытый грунт.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение, дидактические игры) – 2-4-я неделя.
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа – 5-6-я неделя.

Этапы реализации проекта.

№ пп	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1 этап – подготовительный.				
1	Беседа с родителями «Огород на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели родители.	1-я неделя
2	Приобретение семян и земли	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели	1-я неделя
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели родители.	1-я неделя
	Изготовление альбома «Волшебный мир семян»	Наглядный показ семян детям	Воспитатели	1 – я неделя
2 этап – основной.				
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатели	2-я неделя
5	НОД «Во саду ли, в огороде»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных(по взаимоотношениям с человеком),познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели	2-я неделя
6	Практическая деятельность: посадка лука, редиса, салата.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатели дети	2-я неделя

7	Изготовление книжек - малышек	Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми	Родители дети	2-3 неделя
8	Опыт – наблюдение за ростом лука, гороха.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих лукович, зерна.	Воспитатели	3 - неделя
9	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели дети	3 -6 неделя
10	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Воспитатели	4-я неделя
11	Рассматривание семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам	Воспитатели	2-я неделя
12	Практическая деятельность: выращивание рассады (салата).	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатели	3-я неделя
13	Пальчиковая игра «Огород. Овощи».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Воспитатели дети	3-я неделя
15	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Воспитатели дети	4-я неделя
16	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.	Воспитатели	4-я неделя
16	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатели	2-3-я неделя
18	Труд в природе.	Подготовить грядки к высадке рассады цветов, формировать интерес к результату свое	Воспитатели	5-6-я неделя
19	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	Воспитатели	5-я неделя
3 этап – заключительный.				
20	Анализ результативности		Воспитатели	6-я неделя

При реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической деятельности дети получили необходимые знания об условиях для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне «У Антошки на окошке».
7. Дети стали уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Как все начиналось...



Как мы ухаживали за рассадой



Овощи на грядке



Работы родителей «Книжки - малышки»



Продуктивная деятельность



Наш результат

