

## ПРОЕКТ «ХАНТЫ И МАНСИ – КОРЕННЫЕ ЖИТЕЛИ ЮГРЫ»

**Цель проекта:** Формировать у детей представления о традициях народов Югры, способствовать развитию интереса к коренным народам ханты и манси через знакомство с литературными произведениями. Повысить активность родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю.

### **Задачи проекта:**

- Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов Югры;
- Приобщать к богатому литературному наследию Югры, понимать образный язык коренных народов;
- Обогащать словарный запас детей национальными названиями края: предметов быта, одежды, ремесел, символикой;
- Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Югры

### **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** поисково-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, учитель-логопед.

**По составу участников:** групповой.

### **Актуальность проекта:**

Знакомство детей с фольклором и бытом народов Севера приобретает в данный момент особенную актуальность, т. к. воспитывает у подрастающего поколения интерес и уважение к культуре и быту народов Севера, а также способствует расширению их кругозора, развитию художественного вкуса, воспитание уважения и сохранения этнической и национально-культурной самобытности народов Севера – ханты, манси, гуманистических традиций их культур, любви к «малой» Родине – к краю, в котором они живут.

С раннего детства необходимо развивать у детей стремление к прекрасному, воспитывать уважение к народным традициям, обычаям, культурным ценностям коренных народов Севера. Знакомить с устным народным творчеством. Формировать знания о дружбе, хороших и плохих качествах характера людей через народный этнос.

### **Проблема:**

Дети мало знают произведений устного народного творчества народов ханты и манси и о том, как живут они на территории Югры.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Формы и методы работы	Содержание работы
I этап. Подготовительный	Подборка и оформление книжного уголка для детей	
	Подборка методической литературы	
	Подборка наглядно - иллюстративного материала совместно с родителями	
	Поиск материалов, опираясь на интернет ресурсы	
	Обогащение развивающей среды в пространстве групп ДОУ	
	Создание презентаций, видео роликов по теме проекта совместно с родителями	
II этап. Основной	Просмотр презентации	«Культура и быт ханты и манси»
	Беседы	«Национальная одежда ханты и манси» «Северный олень» «Символы округа» «Ханты и манси – таежные жители» «Национальная одежда ханты и манси» «Промыслы коренных народов Севера»
	Дидактические игры	«Украсть одежду» «Подбери узор» «Как называется узор» «Рассели семью в чуме»

	Чтение произведений коренных народов севера (фольклор, авторские)	«Кукушка» «Айога» «Почему совы на мышей охотятся» «Мальчик корешок» «Ворон кхутха» «Три сына» «Мальчик Идэ» «Медведь и бурундук» «Медведь и лиса» «Зайчик» «Отчего у зайца длинные уши» «Мальчик Идэ» «Бесстрашная Татьяна» «Легенда о лиственнице», Е. Айпин «Клюквинка и травяная косичка», «Кави» Мария Вагатова «Зайчик - черный хвостик», «Зайчиха и лисица», «Хлебушко», А.М. Конькова «Как окунь полосатым стал», «Откуда северное сияние пошло».
	Рассматривание картинок	«Животные нашего края» «Растения нашего края»
	Знакомство с творчеством художников Югры	Райшев Геннадий Степанович Игошев Владимир Александрович Бронников Михаил Ефимович Конев Иван Михайлович Бахлыков Пётр Семёнович
	Художественно-продуктивная деятельность	Рисование хантыйского орнамента по образцу на тему «Узоры ханты и манси»
		Лепка животных Севера
Аппликация «Украсть малицу»		
Изготовление закладок с орнаментом ханты и манси(совместная работа детей и родителей): «Мой город Мегион» «Югра – родина моя»		
Знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси	«Северные олени и пастухи» «Заячьи прыжки» «Ловкий оленевод» «Бег по-медвежьи» «Хейро» «Каюр и собаки» «Олени и пастухи» «Ловля оленей» «Рыбаки и рыбки»	
<b>Работа с родителями</b>	Экскурсия в МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» г. Мегиона (воспитанники с родителями)	Знакомство с культурой и бытом ханты и манси.
	Консультации для родителей	«Подвижные игры народов Севера» «Роль фольклора в формировании бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста» «Традиции народов Севера»

<b>III этап. Заключительный</b>	Выставка детских рисунков	«Девочка-хантыйка» «Мальчик-хант»
	Конкурс чтецов	«Поэты Югры – детям»
	Презентация проекта. Обобщение опыта работы	«Ханты и манси – коренные жители Югры»

### **Ожидаемые результаты**

**для детей:** к моменту окончания проекта у детей сформируются представления о богатом литературном наследии, культурных традициях народов ханты и манси; появится стремление отражать свои впечатления в различных видах художественной деятельности.

**для родителей:** повысится заинтересованность родителей в совместной с детьми поисково-познавательной творческой деятельности.

**для воспитателей:** внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост; самореализация.

### **Литература**

1. Буровичок – Югорка. / Лебедева, О. / Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 2008. – 87с.
2. Буровичок – Югорка. Раскраска./ Лебедева, О. / Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2008. – 20с.
3. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ. М., 1993.
4. Сказки народов ханты. СПб., Алфавит, 1995.
5. Сказки народов Севера / Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. Л., Просвещение, 1991.
6. Югория: Энциклопедия Ханты- Мансийского автономного округа. В 3 – х т. – Ханты-Мансийск: 2000 г.
7. Край родной: Азбука краеведения. - Екатеринбург: 2001 г.
8. Югра: региональный журнал, 2003 – 2013 г.
9. Формирование этического самосознания у дошкольников на основе традиций Севера. – Ханты – Мансийск: 2002 г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.ugramuseum.ru/kolleksii/virtualnyie\\_katalogi/stareyshie\\_hudojniki\\_yugryi](http://www.ugramuseum.ru/kolleksii/virtualnyie_katalogi/stareyshie_hudojniki_yugryi) - Сюз художников Югры.
2. <http://ecocentr-megion.ru/> - МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» г. Мегиона.