

Конспект квест-игры по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» для детей старшего дошкольного возраста

Составила и провела: воспитатель МАДОУ «ДС №7 «Незабудка» Камышева Елена Александровна

Квест - это игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Есть цель, дойти до которой можно последовательно выполняя задания. Игры построены на коммуникационном взаимодействии между игроками. Не общаясь с другими игроками невозможно достичь индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Цель: Учить детей проходить испытания, достигать намеченной цели.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умения и навыки командной игры при выполнении заданий квеста.
- Систематизировать в игре знания по сюжету сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».

Развивающие:

- Развивать произвольное внимание, логическое, образное, понятийное, творческое мышление.
- Развивать монологическую связную речь, активизировать словарный запас.
- Развивать координацию движений.
- Развивать быстроту реакций, ловкость, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к произведениям художественной литературы.
- Поощрять стремление детей к самостоятельному решению практических задач, к доведению начатого дела до конца.

Методы: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Приемы: вопросы, пояснения, речевые игры, рассматривание иллюстраций, создание игровой ситуации, рефлексия.

Предварительная работа: чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»

Материал и оборудование: карта, цветочный горшок, лейка, светодиодный цветок, семена растений, картинки с изображением растений, фонограмма со звуками природы, фонограмма для медитации, карточка «Найди 10 отличий», игра «Запасы полевой мыши», раскраски на каждого ребенка, ноутбук, кукла Дюймовочка.

Ход развлечения:

Воспитатель:

Ребята, вы любите сказки?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Любят слушать и смотреть,

Сказки могут душу греть.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «заходи»!

Воспитатель: «Жила-была женщина; очень ей хотелось иметь ребёнка и отправилась она к одной старой колдунье, та дала ей ячменное зернышко и сказала: это не простое зерно, посади-ка его в цветочный горшок — увидишь, что будет!»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Незабудка»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, у меня много разных семян и картинок, на которых изображены растения, которые получаются из этих семян. Помогите мне найти ячменное зернышко.

(На столе лежат семена подсолнечника, тыквы, ячменя, яблони и представлены картинки с этими растениями. Детям нужно показать, что выросло из каждого семени).

Дети вместе с воспитателем сажают ячменное зерно в горшочек и поливают его. Из земли вырастает волшебный цветок (Воспитатель достает светодиодный цветок).

Воспитатель:

Появилась девочка в чашечке цветка-

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку малышку?

Дети: Это Дюймовочка.

Воспитатель: Правильно ребята, мы попали с вами в сказку Дюймовочка!

Ребята, посмотрите, только в этом цветке никого нет! Зато есть карта! Давайте ее посмотрим. В ней письмо!

«Милые дети. Пишет вам Эльф из Волшебной страны. Злая колдунья похитила Дюймовочку из сказки. Пройдите все испытания, и тогда злая колдунья снимет заклятье».

Воспитатель: Ребята, поможем Эльфу, пройдем все испытания?

Дети: Да! Мы справимся.

Воспитатель: Вы помните, кто забрал через разбитое оконное стекло Дюймовочку?

Дети: Большущая жаба, мокрая, безобразная! Она вспрыгнула прямо на стол, где спала под розовым лепестком Дюймовочка. Она хотела женить своего сына на ней.

Воспитатель: Первое испытание по карте нас ждет у жабы. Отправляемся в путь!

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Ребята, смотрите, на нашем пути появилась река, на берегу которой живет жаба со своим сынком. А бедную Дюймовочку они посадили на лист кувшинки посреди реки. Как вы думаете, девочка хотела выйти замуж за противного сынка жабы? Конечно нет, поэтому она сидела и плакала.

Первое испытание.

Сейчас по очереди будут звучать различные голоса и звуки, а вы должны на слух их определить. (Звучат: кваканье лягушек, плеск реки, жужжание жука, чириканье птиц, шелест листьев)

Воспитатель: Молодцы, справились с испытанием. Продолжаем путешествие по сказке.

«Рыбки, увидев, как плачет Дюймовочка, перегрызли стебель кувшинки, лист поплыл по течению реки. Мимо пролетал майский жук, он схватил Дюймовочку и унес ее на дерево.

Прилетели другие майские жуки, посчитали ее безобразной, потому что она была не похожа на них». Ребята, а вы считаете Дюймовочку красивой? «И тогда майский жук не захотел больше держать девочку у себя, слетел с нею с дерева и усадил на цветок ромашки».

2 Испытание «Назови 10 отличий».

Среди двух картинок дети должны найти 10 отличий.

Воспитатель: «Так целое лето прожила Дюймовочка одна-одинешенька в лесу, подошло время к зиме. Сама крошка мерзла от холода: платьице ее все разорвалось. Пошел снег, и каждая снежинка была для нее то же, что для нас целая лопата снега. Как она дрожала от холода! И вот пришла бедняжка к дверям полевой мыши. Ах ты бедняжка! сказала полевая мышь: она была, в сущности, добрая старуха. Ступай сюда, погрейся да поешь со мною! Так девочка стала жить у полевой мыши, убирать ее комнаты, да рассказывать ей сказки.»

Воспитатель: Вы хорошо знаете сказки? Сейчас проверим.

3 Испытание «Сказочное лото». Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная... (*Снежная Королева*)

Аленький... (*Аленький цветочек*)

Заюшкина... (*Заюшкина избушка*)

Гадкий... (*Гадкий утенок*)

Красная... (*Красная Шапочка*)

Мальчик... (*Мальчик с пальчик*)

Доктор... (*Доктор Айболит*)

Воспитатель: Хорошо, справились с испытанием, молодцы!

Воспитатель: Хорошо жила Дюймовочка у полевой мыши, много запасов мышь делала на зиму. Ребята, вспомните, что могла запасти полевая мышь?

4 Испытание «Запасы полевой мыши». Нужно выбрать среди картинок, что может запасти полевая мышь на зиму, а что не может. Картинки: семена, орехи, рыба, сахар, колбаса, конфеты.

Воспитатель: Полевая мышь решила выдать замуж девочку за крота. Крот боялся, что его невеста может много есть, но мышь сказала, что девочка ест по одному ячменному зернышку в день.

5 Испытание «Математическая задачка»

«Дюймовочка ест по одному зернышку в день. У нее есть 6 зернышек. Хватит ли их на всю неделю?»

Дети: Нет, не хватит, нужно добавить еще одно зернышко.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, хотела девочка выходить замуж за крота? (ответы детей). А кто помог ей убежать от крота?

Дети: Ласточка, за которой ухаживала Дюймовочка. Она улетела с ней в теплые края.

Воспитатель: В теплых краях Дюймовочка встретила эльфа, такого же маленького как она, они поженились.

Звучит волшебная музыка, дети садятся на ковер, закрывают глаза. (Медитация)

В это время воспитатель достает светодиодный цветок и Дюймовочку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы прошли все испытания и помогли Дюймовочке вернуться в сказку! Расскажите какие испытания вам понравились больше всего, а какие были трудными? (ответы детей). В благодарность Эльф передал вам красивые раскраски.

Воспитатель:

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть добро и ласку?

Может быть вчерашний снег?

Пусть герои сказок дарят нам тепло!

Пусть добро навеки побеждает зло!