

# Воспитание будущих победителей

*“Дайте нам лучших матерей,  
и мы будем лучшими людьми”*  
Ж.-П. Рихтер

Ребенок – это не маленький взрослый, ОН – ДРУГОЙ! У него свое понимание мира, происходящих в нем вещей, понимание вашего и своего места в этом мире. И общаться с ним нужно ПО-ДРУГОМУ. Об этом нельзя забывать.

## 1. Ребенок и время.



Часто наши дети кажутся нам суетливыми и сверхшустрыми непоседами. На самом деле у малышей по сравнению со взрослыми замедленный ритм жизни. Время течет в их мире гораздо медленнее. Поэтому дети очень быстро отвлекаются от начатого дела, не могут подолгу заниматься одним и тем же. Они просто уверены, что уже прошла

целая вечность. Дела не кажутся им такими уж срочными. С этой же особенностью связано то, что дети не умеют планировать будущее. Они живут только здесь и сейчас.

## 2. Ребенок и чувства.

Все дети очень чувствительны. Они еще не научились контролировать себя, сдерживать эмоции, выражать их словами, анализировать ситуацию. Часто малыши сами не понимают, что с ними происходит. И это выражается в капризах, драках, криках. Ваши конфликты малыш воспринимает как ущемление своей личности. Когда вы недовольны его поступком, ему кажется, что вы его разлюбили.



Главное для вашего крошки – это понимание и уважение. Вам кажется, что он стал неуправляемым? Скорее всего, просто вы сами его чересчур опекаете, не даете право для выражения собственного мнения. Вряд ли вам бы понравилось, если бы кто-то в течение целого дня (и не одного!) все решал за вас: куда пойти, с кем общаться, чем заниматься. Так и ребенку необходимо проявлять себя, чувствовать, что с ним считаются. Вместе с этим помните, что малыш не может поставить себя на ваше место, он знает только себя, свои интересы и желания.

Умение подстраиваться под других, считаться с чужим мнением – это то, что развивается в течение многих лет, поэтому не требуйте от ребенка слишком многого. Когда ребенок хочет вам что-то рассказать, найдите для этого время. Не перебивайте и не торопите, если малыш сбивается или повторяет одно и то же. Смотрите ему в глаза, отложив свои дела. Ведь то, что кажется вам незначительным, может иметь для него огромное значение.

И еще. Если ребенок доверил что-то вам по секрету, ни в коем случае не делитесь им с другими людьми, особенно при нем самом. Доверие – это такая вещь, которую сложно завоевать и удержать, легко потерять и практически невозможно вернуть. Берегите его.

### **3. Ребенок и обучение.**



Особенности детской психологии оказывают влияние и на восприятие чего-то нового, освоение каких-то навыков. Одним словом – это можно назвать обучением, но процесс этот гораздо шире, чем просто получение новых знаний. Он включает в себя все, что касается познания окружающего мира: начиная от завязывания шнурков и заканчивая изучением иностранного языка. Два лучших друга в любом обучении – это регулярность и систематичность. Разовые занятия не принесут столько пользы, сколько многократное повторение одного и того же действия. Однако для того, чтобы малыш не потерял интереса к занятиям, вам нужно искать новые идеи, формы проведения занятий, проводить их на разную тему, дополнять новыми стихами, музыкой. В общем, третий друг обучения, когда речь идет о детях – это наличие новизны.

Эти моменты во многом сходны с психологией взрослых. Но есть несколько характеристик, отличающих детскую психологию.

#### ***Как малышу легче научиться новому?***

Во-первых, дети любой навык осваивают через подражание. Они полностью пытаются скопировать ваши действия в определенный момент. Поэтому, когда ребенок за вами наблюдает, постарайтесь замедлить темп, пусть он как следует запомнит тонкости процесса.

Кроме этого, запомните: ребенок учится непосредственно в действии. Ему не нужны ваши долгие объяснения, он теряет мысль в цепочке ваших логических выводов. Но когда ему предоставляется возможность самостоятельно что-то сделать, начинает приходить к этим выводам сам.

Разумеется, совсем без советов нельзя обойтись, но не забывайте, что *лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать*. Просто покажите, КАК нужно выполнить задание. А слова сведите к минимуму, в форму короткого предложения. Например, когда вы учите малыша мыть руки, скажите: «Намыливаем, трем, споласкиваем».

Кстати, у детей есть важная особенность, с точки зрения их психологии. Незнание ее родителями порождает непонимание, а часть и конфликты.

Для взрослых важен результат их действия. Другими словами, что бы мы ни делали, мы идем к конкретной цели. И получаем удовлетворение именно от ее достижения. Малышам же гораздо важнее сам процесс. Они совершают какие-то действия ради этих действий. Поэтому им не кажется столь уж важным доводить дело до конца.

И последнее, о чем никогда нельзя забывать родителям. Последнее в статье, но первостепенное в детском мире. Позаботьтесь о том, чтобы основной эмоцией, которую испытывает ваш ребенок, была радость.

Когда малыш постоянно скучает, остается в одиночестве, когда ему не с кем поделиться своими открытиями и достижениями, не может идти и речи о построении счастливых, доверительных отношениях. Если же эмоции ребенка постоянно приподняты, он чувствует ваши тепло, любовь и поддержку, тогда он отвечает вам взаимным уважением и пониманием.