

**Конспект организованной
образовательной деятельности**
Тема «Лук от семи недуг»

Подготовила: Степанова Л.П.

Организация: по подгруппам

Программа: «От рождения до школы»

Направление: социально личностное, познавательно-речевое, игровое, трудовое,

Форма проведения: экспериментирование, опыт

Цель: формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду.

Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

Задачи:

1. Воспитательные: Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие.

2. Развивающие: Развивать речь, мышление, самостоятельность, активизировать словарь детей, познакомить с новыми словами: головка лука, донце, корни, стрелки, шелуха.

3. Обучающие: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать, Учить сажать луковицы в землю. Дать понятие, что для роста лука нужна вода, солнечный свет.

Предварительная работа : рассматривание лука (головок и луковых перьев) , беседы об овощах и фруктах. Дигры по ознакомлению с овощами.

Материал : поднос с луком, стаканчики с землёй, влажные салфетки. лейка, стаканчик с посаженным заранее луком.

Ход эксперимента : – Дети посмотрите, у меня под салфеткой, что – то есть, а чтобы узнать что там лежит вы должны отгадать загадку, слушайте:

«Старый дед во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает».

Правильно это лук. И вот сегодня вы узнаете о нём много интересного, и начистимся его выращивать.

Посмотрите-ка сколько лука! Каждый возьмите себе по луковице. Давайте вместе скажем: **луковица.**

Давайте рассмотрим луковицу.

В-ль: Какой она формы?

Дети: Круглая.

В-ль: Какого цвета она? А у тебя какая?

Дети: Желтая, коричневая.

В-ль: А можно сказать, что она золотистая?

Дети: Можно.

В-ль: Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая она на ощупь.

Дети: Твердая.

А чем покрыта головка луковицы? (кожурой). Да это кожура, а ещё её называют шелухой. Чешуйки, которые покрывают всю луковицу, чтобы не повредить её сочную мякоть.

-А теперь я вам предложу понюхать уже заранее разрезанную луковицу, Как она пахнет? Да ребята, лук имеет очень резкий запах

В-ль: Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с луком).

В-ль: Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

В-ль: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов, Если мы будем, есть лук, то мы не будем болеть.

« Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Витаминов полный лук»

-Лук горький , но очень полезный : он богат витаминами , что особенно важно сейчас, зимой. -Сегодня мы будем сажать лук на зелень , именно зелёный лук особо богат витаминами .

Рассмотрим ещё раз луковицу. (Показ сопровождается пояснением).

-Вот эта нижняя часть называется «донце» , повторите. (Дети повторяют).

-Верхняя часть - макушка или верхушка лука. , повторите. (Повтор) , Лук можно сажать не только в землю , но и в воду. И я заранее посадила головку в воду, чтобы вы могли видеть, как изменился лук после посадки. (Достать лук из воды и показать детям). - Со стороны донца появились корешки-это много тонких корешков , похожих на ниточки . Корешки питают луковицу влагой , и со стороны макушки появились пёрышки зелёного цвета . Зелёный лук называют перьями или стрелками , потому что он так на них похож. -Прежде чем приступить к посадке, давайте немного разомнёмся.

Давайте с вами поиграем в игру “Расти, расти лучок”.

Воспитатель. Вы будете луком. Я сажаю лук в землю. Все присели. (Дети присаживаются на корточки.)

Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. (Дети медленно приподнимаются.) Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук. (Дети выпрямляются.)

. – А теперь мы с вами приступим к посадке лука.

- У нас уже готовы стаканчики, что в них насыпано? (земля)

- Потрогайте, какая она? (мягкая, рыхлая).

Давайте сделаем лунки в земле, найдём у луковицы донце и «вкручивающим» движением руки посадим лук. Посадить луковичку надо так, чтобы её верхняя часть выступала из земли. (Воспитатель производит все действия, комментируя их). (дети выполняют действия вслед за воспитателем) .

Подумайте, что ещё необходимо сделать? (если дети не отвечают, то необходимо помочь им.) Нужно полить луковицы сейчас и делать это ежедневно, следить, чтобы земля в стакане не пересыхала. (дети поливают посаженные луковицы). Не забудьте протереть руки влажной салфеткой.

- «Ребята, как вы думаете, куда нам поставить лук? (на подоконник)»

-«А почему? (много света)»

-«Правильно, чтобы лук хорошо рос ему нужны, вода и свет.»

Смотрит солнышко в окошко

светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки,

очень рады солнышку!

Воспитатель: И наш лук тоже очень рад солнышку! Вырастет зеленый лук большой и вкусный, и будем наблюдать, как они растёт.

Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (ответы) для чего мы посадили луковицы? (чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье). Как мы будем ухаживать за луком?