

## Спортивный досуг с участием детей и их родителей в средней группе «Для чего нужны подвижные игры?»

**Цель:** Способствовать развитию интереса родителей к проведению подвижных игр с детьми дома. Получение удовольствия от совместной игры родителей и детей. Дать рекомендации родителям по проведению подвижных игр.

**Оборудование:** Цветные ленты для игры «Хвостики», длинная скакалка.

### Ход досуга:

Родителя с детьми проходят и садятся полукругом.

(Под песню В. Шаинского «Вместе весело шагать»).

**Вед.** Добрый вечер! Мы рады видеть всех на нашем спортивном празднике, в котором будут участвовать дружные семьи.

**1 реб.** Родители – такой народ  
На занятость спешат сослаться,  
Но мы знаем, они не правы,  
Всем надо спортом заниматься.

**2 реб.** А чтобы все побить рекорды  
И о болезнях всех забыть,  
Со взрослыми вопросы спорта  
Сегодня мы хотим решить!

- Уважаемые родители, подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Вспомните, пожалуйста, в какие подвижные игры вы любили играть в детстве? (ответы родителей)

В какие подвижные игры охотно играет ваш ребёнок? (ответы родителей)

Кто научил его играть в эти игры? (ответы родителей)

В какие игры вы любите играть вместе со своим ребёнком?

Полученные ответы анализируются ведущим.

Делается вывод о том, что все люди в детстве любили играть в те или иные подвижные игры. Отмечаются семьи, в которых любят играть с ребёнком дома. Обобщаются данные о том, в какие игры чаще всего играют и дети, и взрослые.

-Сегодня уважаемые родители, мы хотим вас познакомить с играми, в которые играют дети среднего возраста.

Настало время для отправления в чудесную страну «Поиграй-ка!»

**Вед.** Сегодня эти дружные и веселые ребята вместе со своими мамами и папами примут участие в подвижных играх.

Каждая минута, посвященная спорту, продлевает жизнь человека на час, а веселого - на два. Не верите? Сейчас проверите и убедитесь сами! Итак, в добрый час!

**Вед.** Одна из самых любимых игр называется «Хвостики», знаете ли вы её правила?

Но для начала я предлагаю игру «Давайте, познакомимся».

(родители встают в круг и называют свое имя по очереди)

**Вед.** А сейчас, игра «Хвостики»

### **Игра «Хвостики»**

Играющие разбиваются на 2 команды, условно "синие" и "красные". Каждому участнику выдается лента, того цвета команды, которую он затыкает за пояс либо за ремень, так чтобы висел свободный конец. По команде ведущего начинается игра. Участники должны сорвать хвост у своих соперников, в то время пытаясь сохранить свой "хвостик". Естественно, победила та, команда чьи "хвостики" остались целыми, хотя бы один.

*(Сначала показывают дети, как нужно играть в эту игру, а затем играют вместе с родителями)*

### **Вед. А теперь игра «Мышеловка».**

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,  
Все погрызли, все поели,  
Всюду лезут – вот напасть.  
Берегитесь же, плутовки.  
Доберемся мы до вас.  
Вот поставим мышеловки,  
Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

*(Родители сначала выполняют роль мышеловки, а дети - мышек.)*

### **Вед. Следующая наша игра «Удочка» .**

Но для начала, нам нужно выбрать водящего, а выберем мы его с помощью считалки. Кто знает считалки?

-Правила игры: Дети встают по кругу. В середине круга- ведущая со скакалкой в руках. Она раскручивает скакалку по кругу, ведя её низко у самой земли. Дети подпрыгивают вверх, стараясь не задеть скакалки. Пойманный игрок временно выбывает из игры.

**Вед.** Ох, сколько у нас поймалось на удочку рыбок!!!

По завершении игр дети с младшим воспитателем приглашаются в группу, а с родителями проводится беседа с последующим обсуждением.

-Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопрос, а затем прочитать домашнее задание: Зачем же все-таки нужна подвижная игра? (обсуждение высказываний)

**Домашнее задание:** Изготовьте вместе со своим ребенком карманную книгу «Подвижные игры».

**Вед.** Вечер наш удался на славу.

И, думаю, всем он пришелся по нраву.

Всего вам самого доброго!

До новых встреч!

Воспитатели МБДОУ ДС №7 «Незабудка»  
Ёлкина Р.Ф., Туркина И.А.