

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющим обязанности директора
МБДОУ ДС №7 «Незабудка»
А.Ю.Зарубиной
(приказ от 31.08.2017 г. №188)
на основании решения
педагогического совета №1
от 31.08.2017 г.
(протокол №19 от 31.08.2017

**Дополнительная образовательная программа
«Калейдоскоп»
по развитию мелкой моторики детей 4-6 лет**

Составители:
воспитатель группы общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет Кочубей С.В.
воспитатели группы компенсирующей направленности
для детей от 5 до 6 лет В
Васильева Л.С., Камышева ЕА.

г. Мегион, 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.

- а. Актуальность
- б. Цель программы кружка «Калейдоскоп»
- в. Задачи кружка «Калейдоскоп»

2. Расписание образовательной деятельности и режим работы

3. Организационно-методическое обеспечение

- а. Возраст детей, сроки реализации
- б. Методы, используемые в работе кружка
- в. Форма проведения кружка «Калейдоскоп»
- г. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)

4. Учебно-тематическое планирование.

- а. Перспективный план работы кружка»

5. Список использованных источников

I. Пояснительная записка.

1. Актуальность.

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский "О воспитании"

В последнее время в нашем дошкольном учреждении наблюдается увеличение количества детей, имеющих сложный диагноз – общее недоразвитие речи.

М. М. Кольцова (1973) доказала, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Таким образом, необходима постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику. Причем, не отдельно стоящим элементом, а своего рода структурой в системе коррекции, в том числе процессе кружковой работы.

Таким образом, главная же ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребёнок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развивается речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика рук, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь).

Кружок «Калейдоскоп» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4 – 5, 5-6 лет.

Занятия в кружке «Калейдоскоп» включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале лексических тем.

2. Цель программы «Калейдоскоп»: развитие у детей среднего, старшего дошкольного возраста такие психические процессы, как мелкую моторику рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление через пальчиковые игры, упражнения и продуктивную деятельность (рисование).

3. Задачи:

Обучающие:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

2. формирование практических умений и навыков.

Коррекционно-развивающие:

1. обогащение тактильного опыта детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы в ходе перцептивных действий и т.д.;

2. совершенствование мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;

3. стимулирование межанализаторного взаимодействия (речедвигательного, зрительно-двигательной координации и др.);

4. развитие познавательных функций рук: координация движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);

5. стимулирование речевой активности детей в процессе кружковой работы;

6. стимулирование мыслительных операций в процессе актуализации знаний;

7. развитие остальных познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

2. воспитывать усидчивость, целенаправленность;

3. воспитывать и развивать художественный вкус.

II. Расписание образовательной деятельности и режим работы.

Занятия проходят 1 раз в неделю, в течение учебного года:

В группе от 4 до 5 лет, в понедельник, с 9.40 до 10.00ч.

В группе от 5 до 6 лет по средам с 16:00 до 16:20 ч.

III. Организационно-методическое обеспечение.

1. Возраст детей, сроки реализации, наполняемость групп.

Кружок «Калейдоскоп» посещают дети среднего (4-5), старшего дошкольного возраста (5-6) лет.

Срок реализации кружковой работы: 2017 – 2018 учебный год (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.).

Кружковое занятие проходит в помещении группы.

2. Методы, используемые в работе кружка «Калейдоскоп».

1. Словесные (рассказы, объяснения, беседы);
2. наглядные (методы иллюстраций и демонстраций);
3. практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, дидактические игры).

3. Форма проведения кружка «Калейдоскоп».

Работа кружка осуществляется в ходе совместной деятельности с группой детей в виде проведения:

1. пальчиковых игры;
2. пальчиковых упражнений;
3. самомассажа кистей рук;
4. рисования;
5. работы с различными материалами для развития мелкой моторики.

4. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат).

1. улучшение мелкой моторики рук;
2. улучшение координации движений;
3. динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

4. Перспективно-тематическое планирование кружковой работы «Калейдоскоп» в группе детей от 4 до 5 лет

Тема занятий:	Цель занятий:	Содержание:
<u>Сентябрь:</u> Диагностика.	Выявить уровень знаний, умений, навыков.	
«Друзья»	Развивать мелкую моторику пальцев. Формировать графические умения и навыки.	1.Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики» 1.Катание ребристого карандаша м/у ладонями. 3.Раскрашивание шаров для друзей.
«Игрушки»	Развивать мелкую моторику пальцев. Формировать графические умения и навыки.	1.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 2.Игра «Чудесный мешочек» 3.Прописи для малышей
«Мои добрые дела»	Развивать мелкую моторику пальцев. Формировать графические умения и навыки.	1.Пальчиковая гимнастика. 2. Прописи для малышей

Октябрь: «Деревья, кустарники, лес»	Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности.	1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.
«Грибы, ягоды»	Развивать мелкую моторику пальцев. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.	1Пальчиковая игра «По ягоды». 2. Дидактическая игра «Шишки для мишки» – игра с сосновыми/ еловыми шишками. 4. Самомассаж гранёными карандашами.
«Овощи. Огород»	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. 5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	1.Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи. 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3.Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»
«Фрукты. Сад.»	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. 5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. 6. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.	1.Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 2.Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты» Тема: «Сад. Фрукты»
Ноябрь: «Домашние животные»	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.	1.Пальчиковая игра «На ладошку села кошка». 3 Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.
«Домашние птицы»	Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.	1.Пальчиковая гимнастика. 2. Прописи для малышей
«Дикие животные»	Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания	1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет.

		2. Штриховка диких животных
«Птицы»	Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом.	1. Пальчиковая игра «Встреча птиц» 2. Обвести птицу по трафарету и вырезать.
<u>Декабрь:</u> «Зима»	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	1. «Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. 2. Игра «Что лишнее и почему?»
«Безопасность»	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Прописи для малышей
«Зимние забавы»	Упражнять в координации движений с речью. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Научить скатывать шарики из салфеток	1. Аппликация из комочков, сделанных из салфеток. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Погоуляем» – двумя пальцами ходить по столу в разном темпе по хлопку.
«Новый год»	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.	1. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной последовательности 2. Прописи для малышей
Закрепление.	Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры	1. Пальчиковая игра «Елочка», «В лесу родилась елочка». 2. Прописи для малышей
Январь		
каникулы		
«Мой дом»	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Учить детей составлять из геометрических фигур картинку. Продолжать формировать графические навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты.
«Мебель»	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Совершенствовать зрительную память.	1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2. Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3. «Продолжи узор». Раскрась геометрические фигуры.

Февраль		
«Профессии в д/саду»	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Учить работать с бумагой.	1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» – выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.
«Транспорт. Профессии. Полицейский.»	Развивать зрительно-двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из	1.Пальчиковая гимнастика. 2.Игра «Назови вид транспорта и его назначение» 3.Массаж ребристым карандашом между ладонями.
«Посуда. Повар»	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	1.Пальчиковая гимнастика. 3.Штриховка посуды, работа с трафаретом.
«День защитника Отечества. Военные профессии.»	Продолжать развивать зрительно моторные функции. Учить штриховать в разных направлениях.	1.Пальчиковая игра «Солдаты». 2.Штриховка «Танк».
Март		
«Я и моя семья. Праздник 8Марта!»	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Продолжать формировать графические навыки, развивать мелкую моторику. Учить действовать по словесной инструкции.	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить. 3.Смотать клубок для бабушки.
«Части тела»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.	1. Пальчиковая гимнастика. 2.Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек.
«Быть здоровым я хочу!»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.	1.Пальчиковая гимнастика. 2.Прописи для малышей
«Одежда. Обувь»	Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур, соотносить предметы со словесным обозначением. Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	1.Пальчиковая гимнастика «Одежда», «Рукавицы»; 2.Разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями предметов; 3.«Клубочки для носков»
«Волшебница-водица»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений.	1. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 2.Нанизывание пуговиц - называние (чередование: маленькая, большая и т.д.)

Апрель		
«Рыбы»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память.	1.Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Чего не хватает» 3.Работа с трафаретами.
«Весна. Космос»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений.	1. Пальчиковая гимнастика «Посадили зёрнышко...» 2. Упражнение «Весенняя полянка» – с помощью прищепок выкладывать композицию: солнышко, трава, первые цветы, деревья.
«Цветы»	Учить работать с трафаретами и шаблонами. Накопление и обогащение словарного запаса по лексической теме.	1. Пальчиковая гимнастика «Вырос цветок на весенней полянке...» 2.Работа с трафаретами 3. Упражнение «Цветок» – сжимание и разжимание кулачка (кулачок – бутон цветка: проснулся, заснул).
«Насекомые»»»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки.	1.Пальчиковая игра «Сороконожка» 2. «Нес однажды муравей» - перекладывание фасоли из одной емкости в другую.
Май «Мой город. Страна»	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости.	1.Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка. 2.Пальчиковая гимнастика «Дом». 3.Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру
«Дорожная безопасность.»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	1.Пальчиковая гимнастика 2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать.
«Безопасность в быту. Электроприборы»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки.	1.Пальчиковая гимнастика 2.Обвести приборы по трафарету и вырезать.
«Здравствуй, лето!»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	1. . «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами по столу. 2.Пальчиковая игра «Пчелы»

Список использованной литературы:

1. «Внимание, память, мышление, мелкая моторика. Для детей 5 лет. Часть 2. Солнечные ступеньки», – Киров: «Кировская областная типография», – 2013 г.;
2. Александрова З.Н. «Стихи», – М.: «Эксмо», – 2009 г.;
3. Вахтин В. «Весёлые уроки 5. Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику», – М.: «Фламинго», – 2010 г.;
4. Кольцова М. М. «Ребенок учится говорить» М.: «Сов. Россия», – 1973 г.;
5. Люшин Г.И. «Росинка: стихи», – М.: «Сов. Россия», – 1989 г.;
6. Маслова Е.Н. «Развитие общей и мелкой моторики для детей с нарушением речи. Часть 2», – Волгоград: «Корифей», – 2010 г.;
7. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб.: «Детство-пресс», – 2013 г.;
8. Сухомлинский В.А. «О воспитании», – М.: издательство политической литературы, – 1973 г.;
9. Ульева Е.А. «Пальчиковые игры. Для детей 4 – 7 лет», – М.: «Мозаика-синтез», – 2012 г.;
10. Чернорицкая О. «Ботинок», – М.: «Дрофа», – 2006 г.;