

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Незабудка»

**Сценарий праздника для детей 5-7 лет**

## **«Праздник берёзки»**

**Составил и провел:  
музыкальный руководитель  
Савельева Светлана Васильевна**



## Действующие лица

Ведущий

Старичок-Лесовичок

Берёза

Мальчик-хулиган (ребёнок)

## Реквизит:

1. Дерево – Береза
2. Для украшения берёзы:
  - Ленточки
  - Платок
  - Венок
3. Угощение детям
4. Цветочки с загадками
5. Цветы для танца
6. Рогатка
7. Спички
8. Пазлы деревьев

## Музыкальный репертуар

<b>Песни</b>	«Моя Россия» Частушки
<b>Хоровод</b>	«Земелюшка-чернозём» «Со вьюном я хожу» «Во поле берёза стояла»
<b>Мини-Сценки</b>	«Мальчик - хулиган»
<b>Игры</b>	«Наряди берёзку» «Солнышко и дождик» «Собери дерево» «Если я приду в лесок»
<b>Танцы</b>	«Озорная полька с цветами»
<b>Запись</b>	«Голоса птиц в лесу»

**Ведущий.** Здравствуйте! Ребята, сейчас вам загадаю загадку, а вы мне должны ответить, о ком сегодня пойдёт речь на нашем празднике.

Стоит Алена -

Платок зелёный.

Тонкий стан

Белый сарафан *(береза)*.

**Ведущий.** Сегодня мы собрались чтобы, провести народный праздник Берёзкины именины.

Нашу Родину невозможно представить без березки, белоствольной красавицы. Береза - издавна считалась символом России, символом Родины. На земном шаре нет дерева красивее и милее березы. Стройная березовая роща, где все деревья покрыты белой окраской, напоминают хоровод. А на отдельно растущую где-то березу всегда смотрим с жалостью, т.к. она напоминает грустную девушку, которая опоздала на хоровод и не смеет подойти к кругу. Появляется такое желание: подойти к ней, обнять, поласкать и грусть

ее

прогнать.

Известно, что ни в какой стране нет такого обилия берез, как у нас. Хороши и чисты светлые березовые рощи. В них собирается множество перелетных птиц и их голоса радуют душу людей. Береза хорошо растет в смешанных лесах, а живет она 150 лет и более.

В старину в народе говорили о берёзе «как о дереве, об четырёх делах»:

**Первое дело** - мир освещать *(убогие избы лучиной освещала)*.

**Второе дело** - крик утешать *(давала дёготь, чтобы колёса у телег смазывать)*.

**Третье дело** – больных исцелять *(лечила больных своими почками, соком)*.

**Четвёртое дело** – чистоту соблюдать *(банными вениками и мётлами обеспечивала крестьянскую санитарию и гигиену)*. Вот такое вот волшебное дерево, наша берёзонька.

Выходят на середину зала 4 ребёнка и рассказывают стихи о берёзе.

**Ребёнок 1.**

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелёными сережками.

**Ребёнок 2.**

Люблю ее, нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.

**Ребёнок 3.**

Люблю березку русскую.  
Она всегда с подружками,  
Под ветром низко клонится,  
И гнется, но не ломится!

**Ребёнок 4.**

Ты до того, берёзонька, красива  
И в полдень жаркий и в часы росы,  
Что без тебя немыслима Россия,  
И я не мыслим без твоей красы.

**Ребёнок 5.**

На поляне, на пригорке,  
Под окном среди полей.  
Белокурая березка -  
Символ Родины моей.

**Исп. песня «Моя Россия»**

*Поют все группы.*

*Затем садятся на свои места.*

**Ведущий.** Ребята, а вам бы хотелось побывать у берёзки в гостях.  
Тогда предлагаю прямо сейчас отправиться в путь.

*Дети идут друг за другом по кругу под песню «Вместе весело шагать». Останавливаются возле своих мест, присаживаются.*

**Звучит музыка.****В зал входит Старичок-Лесовичок.****Старичок-Лесовичок.**

Здравствуйте, детушки!  
Я старик-лесовик  
Живу в лесу я издавна  
Слежу за лесом пристально:  
Чтоб лес не заболел,  
Чтоб ветки были сильными,  
Чтоб корни были сытыми,  
Чтоб жук кору не съел.

Лес – большой дом деревьев, растений, зверей, птиц, насекомых.  
Главная моя задача – охранять и беречь лес.  
Кто хочет стать моим помощником?  
А знаете ли вы, какие деревья растут в лесу? Сейчас я проверю.

### **Игра «Собери дерево»**

*Собирают пазлы.*

**Старик-лесовик.** Спасибо вам, ребята, вы справились с моим заданием, собрали правильно деревья.

**Ведущий.** Дедушка Лесовик, мы идем в гости к Березке, у нее сегодня праздник, не подскажешь ли нам дорогу.

**Лесовик.** Конечно, покажу. Шагайте друг за другом: налево, направо, налево, направо, затем по кругу и попадете прямо к березке.

*Дети идут друг за другом по кругу под песню «Вместе весело шагать». Останавливаются возле своих мест, присаживаются.*

### **Появляется Берёзка.**

**Березка.**

Это я, Березка, в новом сарафане!  
Хочется мне, дети, веселиться с вами.  
С праздником вас, дети, всех я поздравляю!  
Счастья вам, веселья, радости желаю!

**Ведущий.**

И тебя, березка, все мы поздравляем,  
Счастья и веселья и тебе желаем.  
У красы-березки - платье серебристо,  
У красы-березки - зеленые косицы!  
Будем мы тебя, березонька с праздником поздравлять:  
Чествовать, величать, красоту твою воспевать.  
Заведем вокруг березы хоровод,  
Чтобы радостным, веселым был весь год.

### **Исп. Хоровод «Земелюшка-чернозем»**

*Исполняют Ст.гр.*

**Ведущий.** Праздник продолжается. Будем нашу березку величать и ленточками украшать.

**Ребёнок 1.**

Праздник продолжается,  
Берёзка наряжается.  
Праздник продолжается,  
Берёзка завивается!

## **Ребёнок 2.**

Вокруг березки хожу,  
Вокруг беленькой я хожу.  
Я не знаю, чем березку наряжу,  
Чем я белу-кудревату подарю.  
Подарю березку алой ленточкой,  
Да переленточкой.  
А еще дарю шелковым платком,  
Да лазоревым венком.

## **Игра «Наряди берёзку»**

**Березонька.** Спасибо вам, детушки, щедро одарили вы берёзку и славно повеличали. Хочется мне веточки зеленые поднять и вместе с вами поплясать.

*Выходят два ребёнка на середину зала и рассказывают стихи.*

## **Ребёнок 1.**

Мы в лесу деревьев много видим разных.  
Не бывает между ними безобразных.  
Но красивей той березки не найти,  
Что попалась нам сегодня на пути.

## **Ребёнок 2.**

Вся мила она, от корня до вершины,  
Мы решили, что справляет именины.  
Здесь в лесу она средь близких и друзей,  
И приносим поздравления мы ей.

## **Берёзка.**

Что за чудо-хоровод! Каждый пляшет и поет,  
А уж как танцуют славно на лугу зеленом, летнем  
Те девчата, что березку вьют на праздничной неделе.  
Поначалу выбирали самую красивую:  
Чтобы стволушком белела и негорделивую,  
Чтоб листочками богата, чтоб собою кудревата,  
А еще, чтоб на поляне посвободнее росла.  
На такую вот березку девка ленту припасла.  
«Заломать-то» не взаправду ветки собирались,  
Не для этого в тот день девки наряжались.  
Просто ветки нагибали, их по несколько сплетали,  
А уж на конец косы каждой ленточку вплели.  
Вот березка и готова! К празднику наряжена.  
И к девичьим хороводам солнышком украшена.  
Запевайте-ка, ребята, заводите хоровод,  
В этом чудо-хороводе каждый спляшет и споет!

## Исп. «Во поле берёза стояла»

*Исполняет Подг.гр.*

**Береза.** Ох, так наплясалась, что пить захотелось. Давно дождик мой коренья не мочил, мои зеленые листочки не омывал.

**Ведущий.**

А мы знаем, как тучи собрать,  
Без них дождику не бывать.

Выходят два ребёнка на середину зала и рассказывают заклички.

**Ребёнок 1.** *(Рассказывает закличку):*

Тучи, тучи, набегайте в кучу!  
Солнышко заволоките!  
Дождем землю промочите!

**Ребёнок 2.**

Дождик, дождик, посильней!  
Будет травка зеленей,  
Вырастут цветочки  
На кругленьком лужочке!

## Игра «Солнышко и дождик»

*Проводит игру Ведущий.*

**Березка.** Напилась я живительной влаги дождя, и цветы в лесу расцвели. А вот и вьюнок.

**Исп. Хоровод «Со вьюном я хожу»**

**Лесовик.** Молодцы, ребята, природу любите, обычаи народные чтите и соблюдаете.

Очень я люблю, ребята,

Слушать музыку в лесу.

И кузнечика, и дятла,

И пчелу, и стрекозу.

Трели птиц, шепот листвы,

Послушать не хотите ль вы?

**Звучит запись «Голоса птиц в лесу»**

**Ведущий.** Ребята, из-за такого замечательного пения птиц, у нас под берёзкой распустились прекрасные цветочки. Эти цветочки не простые, они – волшебные с загадками. Вы любите отгадывать загадки?

Ведущий загадывает загадки детям:

1. Крашеное коромысло над лугом повисло (радуга)
2. Меня ждут, не дождутся, как увидят – разбегутся (дождь)
3. Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком (бутон)

4. Без рук, без топорёнка построена избёнка (гнездо)
5. Какое дерево поит нас сладким соком? (берёза)
6. Какое дерево самый лучший медонос? (липа)
7. Какие цветы распускаются ранней весной? (мать и мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник)
8. Какой цветок облетает от ветра, словно он тает? (одуванчик)
9. В белом сарафане стала на полянке,  
Летели синицы, сели на косицы (Берёза)

### **Ребёнок.**

В жару, и в ливни, и в морозы  
Всеми свидетелем ты живой,  
Родная, русская берёза,  
Пусть будет весел праздник твой!

### **Исп. Частушки**

#### **Девочки** (поют вместе):

Наша встреча без частушки,  
Как береза без макушки.  
И поэтому сейчас  
Частушки мы споем для вас.

#### **Девочка 1.**

Ты, березонька кудрява,  
Ты, березка стройная.  
Символ ты России нашей  
Березка белоствольная.

#### **Девочка 2.**

Ой, подружка дорогая,  
Завтра в садик не пойдем,  
Соберемся под березкой,  
О кудрявенькой споем!

#### **Девочка 3.**

Я стояла под березкой,  
Шевелились веточки.  
Подошел ко мне мальчонка  
Беленький, да в кепочке.

#### **Девочка 4.**

Ой, мальчишка – хулиган,  
Не трогай ты березоньку,  
А не то растреплем чуб,  
И выбросим кепчоночку.



### **Девочка 5.**

Говорят все про березу -  
Стройная, кудрявая!  
Я еще сказать хочу:  
Ты чудо несказанное!

### **Девочка 6.**

Улыбнулась мне березка,  
Растрепались косыньки.  
Шелестят на ней сережки,  
Утром горят росыньки.

### **Девочки** *(поют вместе):*

Мы частушки петь кончаем,  
На березку поглядим.  
Поглядим, да поскучаем,  
Еще частушек сочиним.

**Березка.** Дети, спасибо вам за величание и поздравление. Мне приятно вас видеть на моем празднике, в моем лесу.

*Выходят пять детей, которые рассказывают стихи.*

### **Ребёнок 1.**

Родился ландыш в майский день  
И лес его хранит.  
Мне кажется, его задень-  
Он тихо зазвенит.  
И этот звон услышит луг,  
И птицы и цветы....  
Давай послушаем. А вдруг  
Услышим - я и ты?

### **Ребёнок 2.**

Пробежал подснежник  
В мартовский лесок  
Заглянул подснежник  
В чистый ручеёк.  
И себя увидев,  
Крикнул: «Вот те на!  
Я и не заметил,  
Что пришла весна!».

### **Ребёнок 3.**

Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелёк.

Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала -  
Сжались лепесточки  
На зелёных стебельках –  
Круглые комочки.

### **Ведущий.**

Цветок весны, идущий к нам по снегу  
Простой цветок, но сколько он несёт  
Добра, и радости, и счастья человеку!

Очень трудно представить себе нашу жизнь без цветов. С весны и до поздней осени в лесах, на полях, в наших садах и парках цветут разнообразные растения.

### **Ребёнок 4.**

Был он жёлтым, стал он белым,  
Только дунет ветерок -  
К облакам взлетит он смело,  
Он – летающий цветок.

### **Ребёнок 5.**

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.

## **Танец «Озорная полька с цветами»**

После танца мальчики отдают цветы своей девочке и садятся на места. Девочки остаются в кругу.

**Ведущий.** Вот и первые цветы появились на проталинках.

Звучит музыка. В зал входит Мальчик-хулиган с рогаткой за поясом и спичками в кармане. Увидев «цветы на поляне», начинает их «рвать». Забрав цветы у девочек, сначала любуется ими, а затем с равнодушным видом раскидывает цветы по всему залу. Девочки садятся на свои места.

**Берёза.** Что же ты наделал, негодный мальчишка. Ты зачем такую красоту испортил?

**Мальчик.** Подумаешь, красота, что вам, жалко каких-то цветов? Еще вырастут.

**Берёза.** А разве тебя не учили, что надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о ней? Цветам и так тяжело пробиваться из сырой холодной земли сквозь снег и тянуться к солнышку. Наконец они расцвели и порадовали нас своим цветением. А ты хочешь все испортить, разрушить и уничтожить!

**Мальчик.** А я еще не то могу! (достает рогатку, целится в разных направлениях.) Хозяйка леса выводит Хулигана за шиворот из зала. Он сопротивляется, кричит.

**Мальчик.** Не хочу с вами общаться! Не буду!

**Берёза.** Нет места хулиганам и разбойникам среди воспитанных людей. Правда, ребята? (дети отвечают.) Скажите, разве так нужно вести себя в лесу, на природе? Давайте поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок»

### **Игра «Если я приду в лесок»**

1. Если я приду в песок  
И сорву ромашку? (Нет)
2. Если съем я пирожок,  
И выброшу бумажку? (Нет)
3. Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (Да)
4. Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (Да)
5. Если разведу костёр,  
А тушить не буду? (Нет)
6. Если сильно насорю  
И убрать забуду? (Нет)
7. Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (Да)
8. Я люблю свою природу.  
Я ей помогаю! (Да)

**Берёза.** Все вы правильно сказали, а за это природа отблагодарит нас, жителей Земли, теплым солнышком, под лучами которого вырастет урожай, и никто на Земле не будет голодать, ласковым дождиком, который умоет планету и очистит воздух, чтобы мы с вами дышали и радовались жизни.

В зал входит успокоившийся Мальчик-хулиган без рогатки и спичек.

**Мальчик.** Я все слышал, стоял вон за тем деревом. И все понял. Я больше не буду себя так вести, я обещаю, что исправлюсь и буду бережно относиться ко всему живому.

**Ведущий.** Ну что, ребята и Берёзонька, поверим ему?

**Лесовик.**

Лес – не только для нашей забавы,  
Он богатство родной земли.  
Все деревья в нем, ягоды, травы  
Нам на пользу, друзья, возвращены.

**Ведущий.**

Каждый куст берегите, ребята,  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в 3 обхвата,  
Березняк иль малинник густой.

**Береза.**

А уж сколько орехов и ягод!  
Так, пожалуй, считай – не сочтешь.  
Свято помни, что лес – наша радость,  
Вместе с лесом и сам ты растешь!  
А сейчас примите от нас с Лесовиком праздничное угощение.

*Берёза и Лесовик раздают угощение детям.*