

Перспективный план проектной деятельности «Мир профессий в мире природы»
(второй год реализации проекта с детьми 6-7 лет)

Срок	Тема	Программное содержание	Содержание взаимодействия с детьми	Мероприятия с родителями
Сентябрь	Растительный мир осенью	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить правила поведения в природе; - Учить находить связь растений с насекомыми. - Уточнить знания: влияние света, тепла, воды на жизнь растений - Учить распознавать и называть по листьям и плодам 5-6 деревьев, 3-4 кустарника, 4-5 садовых цветущих растений. - Уточнить сезонные изменения в жизни растений: расцветивание листвы, плоды, листопад, замирание листьев. - Знакомство с местными растениями ближайшего окружения. - Знакомство с холодостойкими растениями, которые цветут дольше остальных. <p>Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах. Что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог- это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни.</p>	<p>Образовательная ситуация «Через добрые дела можно стать юным экологом»</p> <p>Чтение «Приключения кузнечика Кузи».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай растение»</p> <p>«Как растения готовятся к зиме» беседа</p> <p>Наблюдение за цветущими растениями цветника.</p> <p>Аппликация «Осенний пейзаж»</p> <p>/из засушенных листьев/</p> <p>Сбор семян</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений</p> <p>-Чтение рассказа "Зелёные страницы"</p> <p>-Беседа "Мой любимый цветок"</p> <p>-Дидактические игры: "Собери букет", "Узнай растение"</p> <p>-Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение"</p>	<p>Родительское собрание «Ознакомление родителей с планом реализации проекта»</p> <p>Сбор природного материала, поделки из природного материала</p> <p>Беседы с родителями «Как надо питаться, чтобы быть здоровым?»</p> <p>Консультация «О важности воспитания у детей любви к природе»</p>

Октябрь	«Знакомство с профессией биолог»	<p>Дать представления о профессии биолог. Дать знания о том, что профессия биолог затрагивает все сферы жизнедеятельности человека. Воспитывать интерес к данной профессии, желание самому что-то изменить. Чувствовать сопричастность каждого человека к происходящему на Земле. Формировать умение чётко отвечать на поставленные вопросы. Активизировать словарь: биолог, экологическая проблема, катастрофа, международный, эксперимент.</p>	<p>-Наблюдения за состоянием погоды на участке -Наблюдения за трудом взрослых -Чтение стихотворения Ерихеева "Осень" -Рассматривание картины "Времена года" -Дидактические игры: "Найди такой листок, как на дереве", "Кто скорее соберёт", "Так бывает или нет", "Детки на ветке" -Игра "Какая сегодня погода" -И.Бунин "Листопад"(отрывок) -Песенка "Во поле рябинушка" -Рисование ""Радостная осень" -Лепка "Как ёж готовится к зиме"</p>	Развлечение "Осень разноцветная"
Ноябрь	«Чистый мир». Дошколята – защитники лесов	<p>-Формировать у детей понимание того, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять; -воспитывать бережное отношение к объектам природы -воспитывать навыки безопасного поведения в лесу, учить предупреждать лесные пожары, -воспитывать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей, -создать условия для развития познавательных и творческих способностей; -познакомить детей с Красной Книгой, разъяснить для чего ее создали</p>	<p>-Чтение рассказов, сказок по теме. -Беседы о природе, о том, какое должно быть отношение к окружающей природе, как они понимают правила поведения в ней, как нужно взаимодействовать с птицами, зверями, растениями. -Беседа о причинах лесных пожаров. -подвижные и дидактические игры: «Назови дерево», «Сравни на ощупь», -Беседы на темы: «Лес – легкие планеты!», «Лесные пищевые цепочки». -Знакомство с Красной Книгой -совместная деятельность «Красота природы бесценна»</p>	<p>Поделки на экологическую тему. -изготовление запрещающих знаков. -Консультация для родителей «Войди в природу другом», -Изготовление книжек – малышек (отношение взрослого и ребенка к природе понимание правил поведения на природе, взаимодействия с окружающим миром.)</p>

Декабрь	Знакомство с профессией садовник	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление детей о профессии «садовник», его рабочих инструментах. - активизировать словарь детей, развивать интерес к профессии «садовод». -воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к растениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций - Чтение художественной литературы. - сюжетно-ролевая игра «Садовники» 	Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми)
Январь	Знакомство с профессией «Художник»	Формирование представлений детей о видах профессий и их значимости для человека, закрепление знаний о разных направлениях профессий художника; формирование логического мышления и навыка делать выводы; развитие речи, образного мышления, наблюдательности, коммуникативных качеств и творческих способностей; воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения, вести бесконфликтный диалог.	Совместная деятельность «Знакомство с профессией художника» Чтение художественной литературы по теме профессии, сюжетно-ролевые игры, настольные игры лото, пазлы.	Оформление панно «Город в зимнем убранстве»

Февраль	Зимушка-зима Наблюдение «Снежинки очень»	<p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p> <p>Создать условия для формирования у детей знаний об особенностях и красоте посёлка в зимний период.</p>	<p>Опыт со снегом: "Нужен ли зимой растениям снег?", «Цветные льдинки» Рисование "Снежинки" Воспитатель загадывает детям 2-3 загадки про узоры на окне. Например, «какой это мастер на стекло нанес и листья, и травы, и заросли роз?»; «Дремучий лес к стеклу прирос, нарисовал его...»; «Вырос лес, белый весь, пешком в него не войдешь, на коне не въедешь». Дает задание: дома, в детском саду или в других местах (например, в транспорте) найти замершее окно, рассмотреть узоры, объяснить, как они получились.</p>	<p>Конкурс для родителей на лучшую экологическую игру для детей.</p>
Март	В гостях у Веснянки	<p>Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картины "Зимние забавы" -Рассказ и рассматривание картины "Как зимуют дикие звери" -Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок) - Чтение сказки "Зимовье", С.Козлова "Зимняя сказка", А.Барто "Ёлка" -Детские впечатления "Я был в зимнем лесу" -Чтение пословиц, поговорок -Игры-забавы с санками -Подвижные игры "Берегись, заморозу" «Снежинки и ветер" 	<p>Сбор материала для оформления огорода на подконнике</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Знакомство с профессией — ландшафтный дизайнер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «ландшафтный дизайнер»; - формировать представление детей о работе ландшафтного дизайнера; - формировать представление детей о многообразии растительного мира; - Закрепить представление детей о цветах (однолетние, многолетние). - закрепить умения детей составлять орнамент из геометрических фигур, продолжать учить подбирать цветовую гамму; - воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру; - развивать творческое воображение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Для чего человек сажает цветники», «Растение как живое существо»; «Снежная шуба для всего живого»; -Рассматривание комнатных растений (обучение новым способам ухода за ними). -«О чем рассказывают растения» (беседы о потребностях растений). - Рассматривание моделей строения растений. - Чтение: М. Пришвин «Птицы и листья»; «Весна света и воды»; «Золотой луг»; Н.Павлова «Растения осенью»; А.Прокофьев «Рябины»; Е.Благинина «Рябина»; К.Ушинский «Почему опустел лес»; Ю.Прокопович «Раненые деревья»; А. Куклин «От чего луг желтый?». - Опыты: «Для чего растениям нужна вода»; «Солнце необходимо всем»; «Сломанная ветка»; «Растение может обеспечивать себя питанием» 	<p style="text-align: center;">Создание макета «Волшебный сад»</p>
---	---	---	---	--

Май	«Умный взгляд на мусор» Образовательная ситуация	<p>Расширять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.</p> <p>Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота.</p> <p>Расширять знания о животных, живущих в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни.</p>	<p>-Беседа "Где я живу"</p> <p>-Сравнение речки, болота, моря</p> <p>-Рассматривание картины "Семья дома"</p> <p>-Дидактические игры: "Рассели животных", "Кто живёт на суше, а кто в воде", "Наша семья"</p> <p>-Беседа о звёздах</p> <p>-Рисование "Звёздное небо"</p> <p>-Праздник «День Земли».</p>	<p>-Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Провести консультацию для родителей «Играя, познаем природу».</p>
Июнь	Бумага, древесина, ткань.	<p>Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами.</p> <p>Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.</p>	<p>Работа с детьми по проекту «Что делать с мусором?»</p> <p>Разучивание стихотворения «Мусорная фантазия» Андрея Усачёва</p> <p>Показ фильма о Кротах. Вспомнить с детьми, что они уже знают о кротах.</p> <p>Чтение рассказа «Слепые землекопы».</p> <p>Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов</p> <p>Опыт с бумагой, древесиной</p> <p>Аппликация "Полянка цветов"</p>	<p>Экологический праздник для детей с участием родителей.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>памятки для родителей «Долой мусор!», «Не бросайте мусор, где попало!»</p>
Июль	Береги живое!	<p>Познакомить детей с редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p>	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Биологи»</p> <p>-Чтение Я.Аким "Лето", С.Сметанин "Песенка о лете", Ф.Тютчев "В небе тают облака"</p> <p>-Дидактические игры: "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "Найди детёныша"</p> <p>-Рисование "Волшебное лето"</p>	<p>Оформить передвижную папку для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу».</p>