

Перспективный план проектной деятельности «Мир профессий в мире природы»
(первый год реализации проекта с детьми 5-6 лет)

Месяц	Тема, цель	Содержание взаимодействия с детьми	Мероприятия с родителями
сентябрь	<p align="center">«Эколог» Цель: обогащать знания и представления детей о профессии эколога.</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия эколог» Просмотр фильма «Что нужно для работы экологу» Проблемная ситуация «Как защитить природу?», «Какой должен быть эколог?» Чтение, обсуждение: Ч.Туричин «Кто главный в лесу?», А.Яшин «Покормите птиц зимой», К.Забойский «Почему жужжат жуки», С.Ахматова «Жили люди на планете...», А.Усачев «Мусорная фантазия», А.Сметанин «Пришла беда» Сюжетно-ролевые игры: «Маленькие экологи», «Путешествие», «Скорая помощь». Дидактические игры: «Что лишнее?», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Собери картинку», «Найди ошибку», «Волшебный круг», «Выбери нужное», «Береги природу» Оформление альбомов, книжек-малышек папок-передвижек, выставок по теме «У природы нет плохой погоды», «Большая работа маленьких экологов».</p>	Листовки «Мы за чистый город!»
октябрь	<p align="center">«Архитектор» Цель: обогащать знания и представления детей о профессии архитектора, познакомить с обязанностями и трудовыми действиями, сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Интегрированное занятие «Профессия архитектор» Архитектурная викторина Чтение Д.Родари «Чем пахнут ремёсла», В.Маяковский «Кем быть», С.Баруздин «Кто построил этот дом». Развивающий мультфильм «Мурзилка архитектор» Дидактическое упражнение «Спроектируй здание»</p>	Фотовыставка «Знакомство с памятниками архитектуры Мегииона»

ноябрь	<p>«Агроном»</p> <p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессии агроном. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия агроном»</p> <p>Квест-игра «Незнайка изучает сельскохозяйственные профессии»</p> <p>Чтение: русская народная сказка «Вершки и корешки», украинская народная сказка «Колосок», К.Д.Ушинский «Хлеб», В.Дацкевич «От зерна до каравая», стихи, загадки, пословицы и поговорки по теме.</p> <p>Рассматривание гербария и семян пшеницы.</p> <p>Эксперимент «Превращение зерен в муку»</p> <p>Прослушивание музыки П.Чайковского из альбома «Времена года» («Песня косаря», «Жатва»)</p>	<p>Викторина на тему «Хлеб - всему голова»</p>
декабрь	<p>«Ботаник»</p> <p>Цель: формировать представление о профессиональной деятельности ботаника.</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия ботаник»</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Есенина «Белая берёза», Н.Матвеева «Дуб и ветер», И.Токмакова «Деревья», А.К.Толстой «Осень», «Зеленая страна» Е.Серова, «Мудрость дерева» А.Лопатина, К.Ушинский «Спор деревьев», «Сказки матушки Земли», «Жизнь дерева», «Липкины дары» А.Лопатина.</p> <p>Прослушивание песни «Калинка», хоровод «Березонька», прослушивание в музыкально-поэтическом сопровождении Э.Верхарн «Из солнечных лучей», Е.Кочеткова «Дерево».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что где растёт», «Что сначала, что потом?», «Когда это бывает?», «Найди листок, какой покажу», «Какой лист с какого дерева?», «Кто быстрее найдет дуб, берёзу, ель?», «Найди пару», «Найди дерево по описанию», «Найди самые красивые листья», «Найди самый большой лист», «С какой ветки детки», «Подбери семечко к дереву», «Что лишнее», «Назови плод», «Определи цветок по листочку», «Найди свой цветок», «Угадай растение по описанию».</p>	<p>Консультация для родителей «Природа в жизни ребенка»</p> <p>Выставка мини-плакатов «Охраняйте растения»</p>

январь	<p>«Семеновод»</p> <p>Цель: формировать представление о профессиональной деятельности семеновода.</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия семеновод»</p> <p>Беседа «Откуда берутся продукты, из которых готовится еда?»</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Дацкевич «От зерна до каравая», стихи, загадки, пословицы и поговорки по теме</p> <p>Драматизация сказки «Колосок»</p> <p>Дидактические игры: «От зернышка до булочки», «Откуда на стол хлеб пришел», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Что растет в огороде, в саду, в цветнике?», «Назови действия людей, работающих на земле»</p>	<p>Мастер-класс для родителей «Экологическая игрушка травяничок своими руками»</p>
февраль	<p>«Цветовод»</p> <p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессии цветовода. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества</p>	<p>Интегрированное занятие «Профессия цветовод»</p> <p>Познавательная викторина «Первоцветы»</p> <p>Выставка рисунков и аппликаций «Праздник цветов»</p> <p>Предложить раскраски на тему «Цветы»</p> <p>Оригами «Тюльпаны»</p> <p>Чтение и обсуждение: А.К.Толстой «Колокольчики», В.Катаев «Цветик-семицветик», Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха»</p>	<p>Участие в фотовыставке «Мы любим цветы!»</p>
март	<p>«Флорист»</p> <p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессии флориста. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Интегрированное занятие «Профессия флорист»</p> <p>Просмотр ролика «Люди, создающие красоту».</p> <p>Агрономический проект «Огород на окошке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон цветов»</p> <p>Встреча с флористом.</p> <p>Экскурсия в «Магазин цветов»</p> <p>Чтение и обсуждение: Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки», Н.Сладков «Любитель цветов»</p>	<p>Создание выставки детско-родительских композиций из цветов</p>

апрель	<p>«Озеленитель»</p> <p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессии озеленителя. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия озеленитель»</p> <p>Целевая прогулка в сквер и парк.</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?», «Собери картинку», «Найди ошибку».</p> <p>Оформление альбомов, книжек-малышек папок-передвижек, выставок по теме: «Красивое рядом»</p> <p>Чтение и обсуждение: Ю.Мориц «Цветок», М.Познананская «Одуванчик», Е.Трутнева «Колокольчик»</p>	<p>Экофестиваль «Ожившие деревья»</p>
май	<p>«Фитодизайнер»</p> <p>Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фитодизайнера. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества</p>	<p>Беседа с детьми «Профессия фитодизайнер»</p> <p>Дидактические игры «Назови цветок», «Собери букет»</p> <p>Оформление альбомов, книжек-малышек папок-передвижек, выставок по теме «Прикоснись к природе сердцем».</p>	<p>Оформление группового участка на тему «Белоснежка и семь гномов»</p>