

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «НЕЗАБУДКА»**
(МБДОУ ДС №7 «Незабудка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «07» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ ДС №7 «Незабудка»
И.Н. Копалина
29.12.2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Незабудка» (далее Учреждение) в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы;
- оценка развития интегративных качеств воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Учреждением услуг и др.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана Учреждения.

3.2. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации Учреждения и специалистов, которые планируют и организуют мониторинговые исследования. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

3.5. С учётом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

3.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических материалов, по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.