

Игровое занятие для педагогов «Минутка профориентации»

Цель: систематизировать знания педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию ранней профориентации.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, через раннюю профориентацию в игре
2. Познакомить педагогов с формами и методами работы с детьми по профориентации.

Ход мероприятия:

Здравствуй, уважаемые коллеги!

В каком же возрасте ребенок может выбрать для себя, кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах школы, в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако до этого его можно готовить уже с детского сада. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями. Задача педагогов - подготовить детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде, о профессиях занимают одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада. Ранняя профориентационная работа в дошкольном возрасте заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, расширить его представления о разных профессиях, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

У дошкольников основным видом деятельности является игра, поэтому наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности, когда дети через дидактические и сюжетно-ролевые игры, беседы узнают о разных профессиях.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. Основная задача педагога – организовать процесс знакомства и познания интересно и непринужденно. А самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть!

А сейчас я предлагаю немного поиграть.

Игра «Продолжи пословицу»

- «Какой мастер ... (такова и работа)
- «Тяжко тому жить ... (кто от работы бежит)
- «Словами туда и сюда ... (а делами – никуда)
- «Труд кормит ... (а лень – портит)

«Кто любит трудиться... (тому без дела не сидится)
«Красна птица оперением... (а человек – рукоделием)

Игра «Бюро находок»

Цель: Закрепить понимание назначения и функций предметов труда.

Содержание. Дети по очереди достают из мешочка предметы (бинт, расческа, краски, нитки, руль, фонендоскоп, лейка, гаечный ключ, кассовый аппарат и др.), которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности.

Задание. Назвать предмет и профессию, в которой он используется.

Набор предметов может меняться.

Игра «Ландшафтный дизайнер»

«Украшаем улицу» (песочная терапия).

Оборудование: набор разноцветных камешков, различных насадок для рисования на песке, набор деревьев, кустарников.

Педагоги подходят к контейнерам с домами и начинают на песке с помощью насадки прорисовывать расположение дорожек и растений. Затем оформляют свою улицу с помощью имеющегося оборудования.

Игра «Оденем куклу на работу»

Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

Игра "Самая, самая профессия"

Условия: назовите профессии, подходящие под определение: «вкусная», «опасная», «высотная», «стильная», «быстрая», «глубокая».

Игра «Угадай профессию»

Участники встают в круг, передавая мяч слева - направо, из рук в руки, глядя друг другу в глаза и при этом ведущий называет предмет, а участники должны отгадать профессию, к которой относится этот предмет. Примеры:

Флорист – цветок

Архитектор – макет города

Цветовод – горшок для цветов

Семеновод - семена

Эколог – лаборатория

Озеленитель - дерево

Игра «Профессиональный прогноз»

Кем бы могли работать в наши дни?

1. Волк из сказки «Волк и семеро козлят». (Биологом)

2. Герой мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кот Матроскин. (Экологом)

3. Красная Шапочка. (Фитодизайнером)

4. Золушка. (Флористом)

5. Лунтик. (Семеновод)

Тренинг «Рука судьбы»

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии. Для того, чтобы узнать, что лежит в мешке, нужно сказать волшебные слова: «Мешок, мешок, приоткрой свой бочок».

На отдельных листочках написаны профессии. Каждый участник выбирает листочек, не глядя, и читает название профессии.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

-Так какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

Должны выполняться три условия:

Хочу - мои желания.

Могу - способности и возможности.

Надо - востребованность профессии.

Константин Дмитриевич Ушинский писал: *«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».*

Педагог: Уважаемые коллеги! Современный педагог - это педагог, профессионально владеющий всеми современными инновационными педагогическими технологиями, уверенный в эффективности применениях их в практике своей работы, умеющий импровизировать, творить, обучать и воспитывать. Желаем вам успехов в работе, креативности, творчества. Творите, повышайте свою квалификацию, делитесь опытом.

Спасибо за внимание и благодарим за сотрудничество.