



Проект «Морское путешествие овощей»

Руководители проекта:
Марунич Н. М.
Лукманова Р.М.





Тип проекта: исследовательско-творческий

По числу участников проекта: групповой.

Продолжительность: среднесрочный
(март- июнь)

Участники: дети 5 - 6 лет, воспитатели, родители.

Актуальность



- Огород на окошке - это то, экологическое пространство в нашей группе, которое способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живому» общению с природой, наблюдению и практической деятельности по уходу за ними. Рядом с ребёнком находятся сами объекты природы, наглядно демонстрирующие особенности своего строения и функционирования. В процессе практической деятельности дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т. д.
- Огород, созданный на окошке, в условиях Крайнего Севера, где холодная весна и короткое лето наиболее актуален. Очень часто урожай овощей: лук, укроп, салат, огурцы и томаты созревают на подоконнике. Проект направлен на расширение и обобщение знаний об огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.



Цель:



формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.



Задачи проекта:



1. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
3. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
4. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений и фиксировать в дневнике наблюдений.
5. Продолжать учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
6. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
7. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия и др.).
8. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
9. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
10. Привлечь родителей воспитанников к совместной работе над проектом.

Предполагаемый результат:



1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
2. Развитие познавательных и творческих способностей.
3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
4. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
5. Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.

Интеграция образовательных областей:



- Познавательное развитие
- Социально- коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Этапы проекта:



1. **Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

Этапы:



2. Основной:

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- Занятие «Кому нужна вода?»

Практическая деятельность: посадка лука.



Наблюдение за ростом лука и посев овса

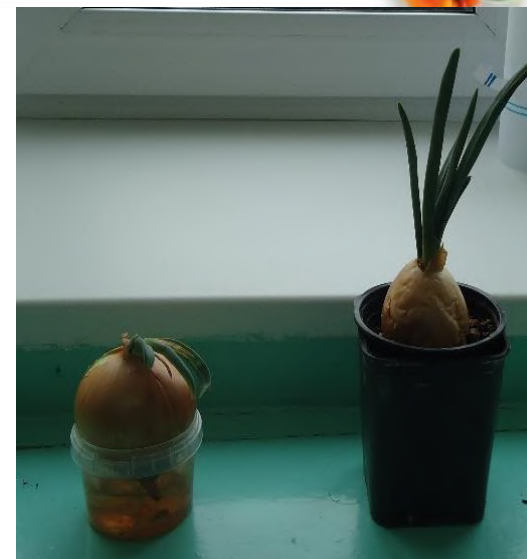


Пластилинография

»Рыбки«



Опыт «Растение - земля»



Где лук будет лучше расти?

Практическая деятельность «Посадка семян на рассаду»



Рассматривание семян



Опыт «Растение – вода»



Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



Наблюдение за ростом рассады



Оформление огорода на окне



Наш огород



Наблюдение за цветением баклажана и огурца



Дневник наблюдения



Дидактическая игра «Угадай на вкус»

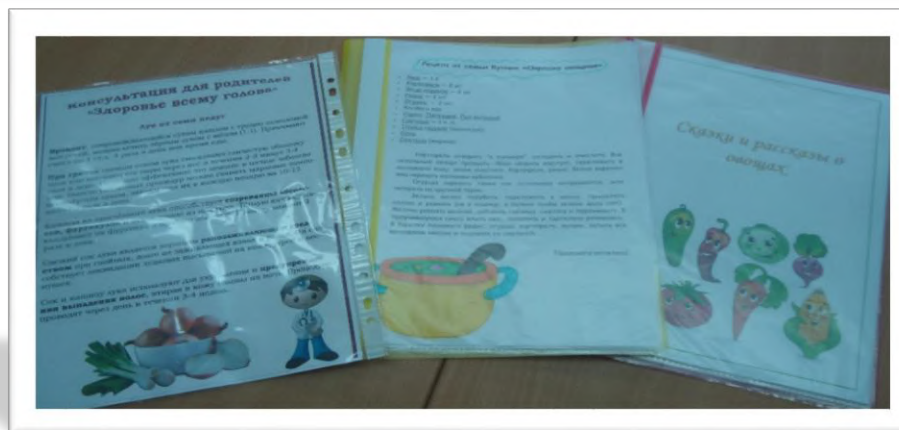


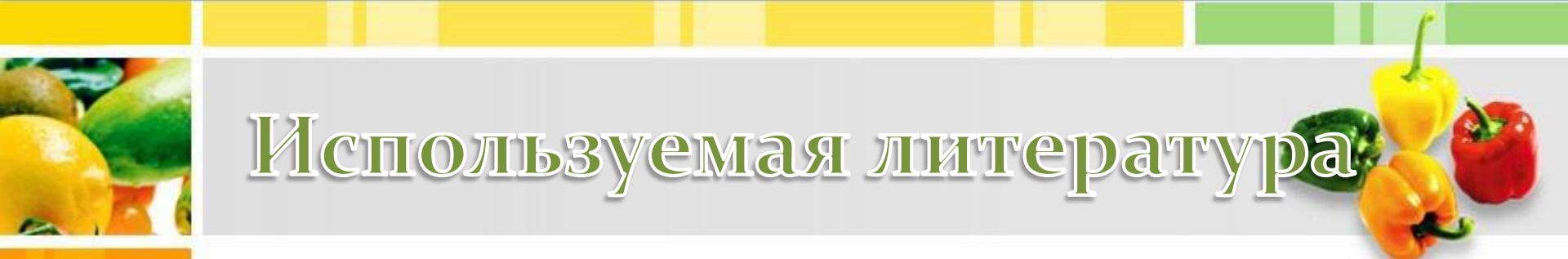


Дидактическая игра «Что приготовить из овощей»



Работа с родителями





Используемая литература

1. Методика экологического воспитания дошкольников Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.— 184 с.
2. Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой — 3-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Технология экологического образования детей старшей группы ДООУ Е.В. Гончарова, Л.В. Моисеева. Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002.-192с.
4. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», Иванова А.И. М. 2005г.
5. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д.Н. Мозаика- Синтез, 2013.56 с.