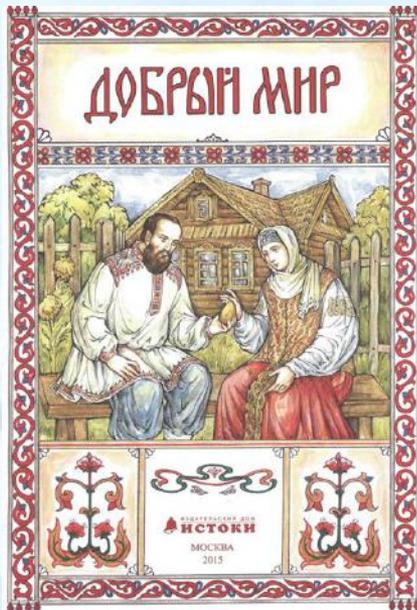


*МБДОУ ДС №7 «НЕЗАБУДКА»*



# *«Любимый образ - мамочка моя»*

*Подготовили воспитатели:*

*Вирт Е.В.*

*Подлиповская Н.С.*

## ***Актуальность:***

Любимый образ – это образ матери, как хранительницы семейного очага и семьи в целом. Мама – играет важнейшую роль в жизни каждого человека на протяжении всего становления на жизненном пути. Порой от того, как сложатся отношения ребенка дошкольного возраста с мамой, зависит какой личностью станет ребенок в будущем. На сегодняшний день возникает множество проблем взаимоотношений детей после их взросления с матерями, возникает некая пропасть между отношениями, отчужденность, недоверие, дети больше привязываются к материальной стороне, чем к духовной. Мы видим проблему в том, что если с самого золотого возраста дошкольной колыбели ребенок не приобретет опыт заботы о маме, то может вырасти человек, которому будет сложно быть чутким и внимательным по отношению к родителям, а главное к маме. Мама - близкий человек, который способен привить все эти качества. Через раскрытие любимого образа можно воспитать в детишках необходимые качества: терпение, сочувствие, стремление помогать по отношению к матери.

## ***Цель нашей работы:***

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

## ***Задачи:***

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Создать условия для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.
- Развивать коммуникативные умения (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).
- Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

## *Ожидаемые результаты:*

- Освоение детьми и их родителями социокультурной категорий «Образ».
- Развитие мотивации к заботливому и уважительному отношению и общению детей с родителями.
- Создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между матерью и ребенком на протяжении взросления ребенка.

## Формы работы

## Взаимодействие участников

### 1. Составление рассказов на тему:

«С кем я живу»  
«Какая мама»  
«Работа моей мамы»  
«Мою маму зовут».

Дети,  
воспитатели

### 2. Беседы:

«Чем можно порадовать маму?»  
«Как я помогаю маме»  
«8 марта»

Дети,  
воспитатели

### 3. Чтение рассказов и стихов:

«Мама» Ю.Яковлев,  
«Заплата» Н.Носов,  
«Разговор о маме» Н.Саконская,  
«Посидим в тишине» Елена Благинина

Дети,  
родители ,  
воспитатели

## Формы работы

## Взаимодействие участников

### Сюжетно- ролевые игры:

«Моя семья»,  
«Мама на работе»,  
«Мама в магазине»,

Дети,  
воспитатели

### Дидактические игры:

«Найди свою маму»,  
«Позови свою маму»

### Подвижные игры:

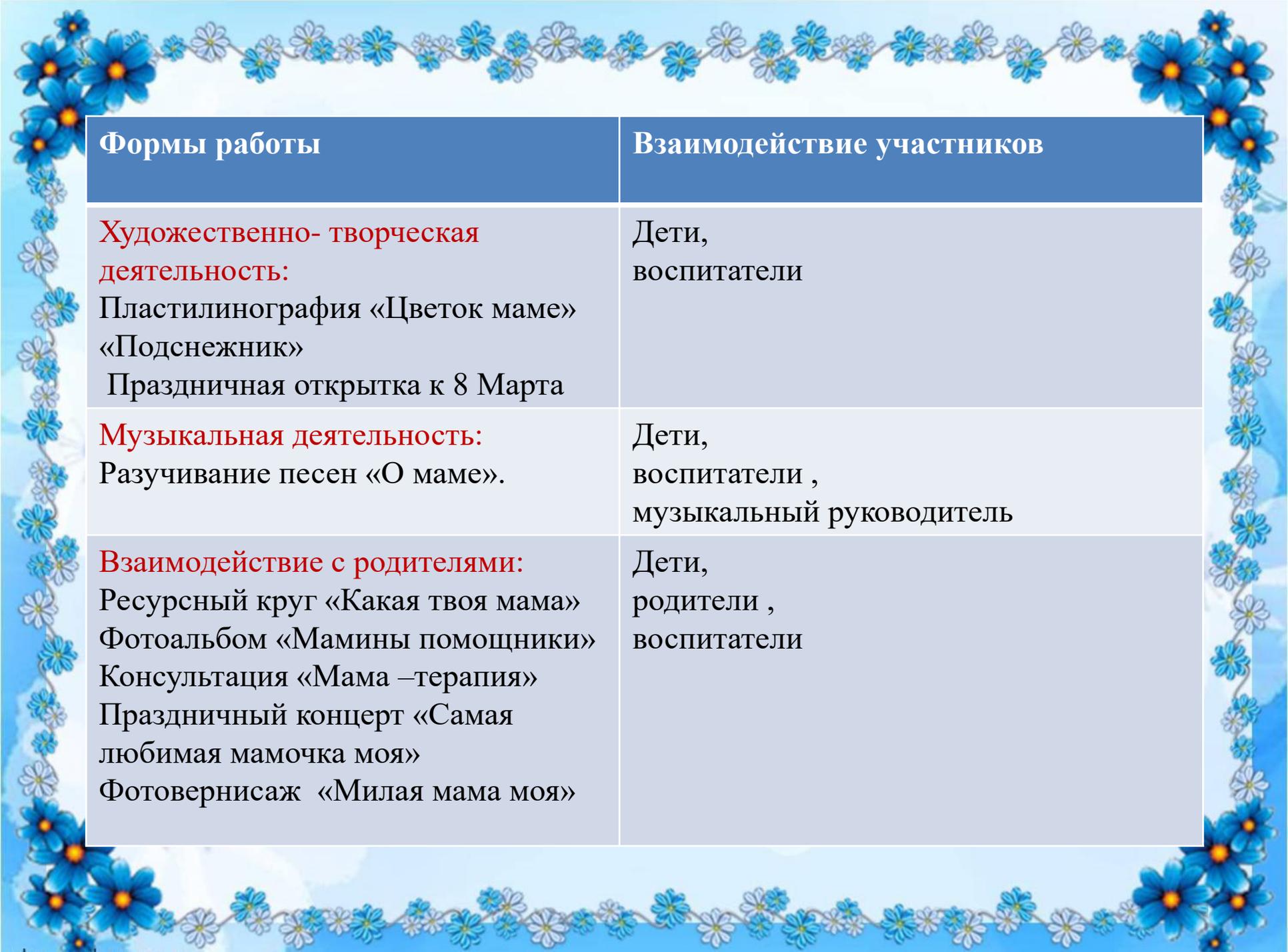
«Вышла курочка гулять».

Дети,  
воспитатели

### Коммуникативные игры:

«Назови ласково»,  
«Как ласково дома меня  
называют»  
«Как зовут твою маму?».

Дети,  
воспитатели



Формы работы	Взаимодействие участников
<p><b>Художественно- творческая деятельность:</b> Пластилинография «Цветок маме» «Подснежник» Праздничная открытка к 8 Марта</p>	<p>Дети, воспитатели</p>
<p><b>Музыкальная деятельность:</b> Разучивание песен «О маме».</p>	<p>Дети, воспитатели , музыкальный руководитель</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями:</b> Ресурсный круг «Какая твоя мама» Фотоальбом «Мамины помощники» Консультация «Мама –терапия» Праздничный концерт «Самая любимая мамочка моя» Фотовернисаж «Милая мама моя»</p>	<p>Дети, родители , воспитатели</p>

*Сюжетно- ролевые игры  
«Моя семья», «Мама на работе»,  
«Мама в магазине»*



# *Пластилинография*

## *«Цветок для мамы», «Подснежник»*



# «Мамини помощники»





# Консультация для родителей



Каждая мама способна помочь ребенку справиться даже с тяжелой болезнью. Под руководством мамы он может вылечить малыша от стресса, бессонницы, заикания и прочих нервно-психических расстройств. Мама может дать ребенку установку на счастье, и он станет счастливым и успешным человеком. Как это сделать, рассказывает известный детский психолог профессор Борис Эпштейн Дрелич.

**Сусуд для любви**

Ребенок - сусуд для маминной любви. Если малыш наполнен ею - он счастлив, нормально развивается. Недостаточное количество любви от мамы приводит к различным заболеваниям, может вызвать заикание, мочиться в мисочку и плакать. Но стоит маме наполнить его своей любовью, и выходящие из него проблемы уйдут.

Но как передать малышу свою любовь? Западные специалисты считают прежде всего взглядом и прикосновением. Как можно чаще с любовью смотрите в глаза ребенка, поглаживайте, прижимайте, подкармливайте, шутите с ним вместе.

К двум годам доктор Дрелич добавляет третий. Он считает, что примерно до 2 лет мама вообще не должна расставаться с малышом. Если в это время она выходит на работу или ведет какой-то образ жизни - часто ходит в гости, указывает спланировать, а ребенка оставляет на бабушку или няню, - любви любви прекращается, малыш чувствует себя брошенным, хуже развивается.

И еще крайне важное для ребенка - не только милая, но и дисциплинированная и даже младшего наказания, - имеет мамин голос. Ребенок начинает слышать его с пяти месяцев внутриутробной жизни. Мамин голос становится как бы внутренним голосом ребенка. Если мама продолжает к маленькому ребенку пререкается, говорит, что он не такой, или наоборот, если этот голос постоянно одобряет, поддерживает, дает установку на счастье, здоровье, то все психоэмоциональные процессы приходят в норму.

В этом и состоит новая психопатологическая установка доктора Дрелича. Она отработана и записана, проверена в Московском государственном психологическом институте в Москве. Мама любит своего ребенка неважно из прихоти, гордости или из нежелания или зависти. Ее любовь должна быть безусловной.

**Установка на счастье**

У мамы может возникнуть резонный вопрос: "А зачем мне это надо, хорошо, если так. Вряд ли скажет, что часто дети и взрослые неумолимо растут: 10-12 лет назад не было 20-30%, сейчас - 40-50%. Но даже если ребенок совершенно нормально развивается, вы ставите не покладая мамин любовь, установку на здоровье и счастье. Бывает, конечно, надо проговаривать, что организм ребенка спит, поедает и проговаривать, иметь не только любовь, но и установку на здоровье и счастье.

1-й блок - "Итак, маминной любовью". С помощью этой установки ребенок может любить на ребенка.

"Я тебя очень-очень сильно люблю. Ты самый дорогой и самый лучший. Ты можешь быть очень-очень сильным и смелым."

2-й блок - установка на физическое здоровье. При этом необходимо один раз в день говорить ребенку: "Ты самый здоровый, красивый ребенок, мой самый любимый. Ты хорошо кушаешь и поэтому быстро растешь и развиваешься. У тебя крепкие, здоровые суставы, стройные мышцы. Ты легко и красиво двигаешься. Ты здоровый, рад и много любишь."

3-й блок - установка на нервно-психическое здоровье, нормальное психическое развитие.

"Ты самый сильный, добрый, ты общительный. Ты умный. Ты сильный, ты красивый, ты добрый, ты общительный. Ты умный. Ты легко и быстро засыпаешь, ты улыбаешься. У тебя всегда хорошее настроение, и ты любишь заниматься. Ты хорошо слышишь. Ты легко и быстро засыпаешь, ты улыбаешься. У тебя всегда хорошее настроение, когда видишь, только хорошие добрые люди. Ты хорошо отдаешься, когда слышишь. У тебя хорошо и быстро развивается речь."

4-й блок - установка на внутреннюю силу. Изредка мама брала большого ребенка, прижимала к себе и своей внутренней силой ощущала его от нежесткости. "Отдай мне свою болезнь!"

"Я забрала и выбрасывала твою болезнь, а твои трудности. (Далее мама называет конкретные проблемы ребенка.) Я забрала и выбрасывала твою головную боль (если ребенок плохо спит). Я забрала и выбрасывала твои страшные сны. Я забрала и выбрасывала твою плаксивость. Я забрала и выбрасывала твою нежность к еде. (И заключительная фраза на мажоре...) Я тебя очень-очень сильно люблю!"

Если малыш серьезно болен, для его лечения врач должен разработать специальную программу, и в четыре базовых блока ребенка индивидуальными лечебными.

Говорите эти слова вашим слабым, усталым, болезненным, или обязательно вырастает здоровыми, умными и счастливыми.

Время и место

Лучше всего заниматься здоровым методом, когда ребенок спит. Он погружен в сон, что мама говорила ночью. Итак, через 20-30 минут в руках и прыжки читайте каждую фразу: сначала мысленно для себя, потом мысленно - обращая к ребенку, затем вслух.

Делайте это каждый день, месяц, два - зависит от состояния ребенка. На высокую температуру, на другие проявления болезни формы забора, воспаления, - связь лучше отменить.

# *Ресурсный круг*

## *«За что я благодарен маме?»*



# Дидактическая игра «Найди свою маму»



# *Рисование «Солнышко для мамы»*

## *«Золотое яичко»*



*Подвижная игра  
«Вышла курочка гулять»*



# Праздничный концерт «Самая любимая мамочка моя»





*Спасибо  
за внимание!*