

**Конспект
совместной игровой деятельности
воспитателя с детьми 3-4 лет**

**пальчиковые игры
«Лесные звери»**

Составила: Степанова Л.П.

Мегион 2017г

Цель: развитие мелкой и общей моторики дошкольников.

Задачи:

обучающая

1. Учить детей простым упражнениям пальчиковых игр.

развивающие

2. Развивать мелкую моторику рук в игре.

3. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

воспитательная

4. Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий

Материал и оборудование: мешок, игрушки, массажные шарики, контейнеры для игрушек.

Методы и приёмы:

Наглядный метод работы – показ, как должны двигаться пальцы при проведении пальчиковой гимнастики;

Словесный метод работы – проговаривание потешек, стихотворений при проведении пальчиковой гимнастики;

Практический метод работы – пальчиковая игра.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковых игр, отгадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций о диких животных, дидактическая игра «Кто, где живёт».

Ход совместной игровой деятельности

Дети заходят в группу здороваются с гостями. В группе стоит стол, вокруг стулья. На столе лежит мешок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит на столе? (мешок) Давайте посмотрим что внутри? Здесь записка?

Я мешочек не простой, поиграй скорей со мной отгадай скорей загадку, а потом узнаешь ты, кто находится внутри.

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок. (Белка)

Воспитатель: Правильно угадали. Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем с белочкой в пальчиковую игру «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке *сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки*

Продаёт она орешки: *начинаем загибать пальчики,*

Лисичке - сестричке, *загибаем большой пальчик,*

Воробью, синичке *загибаем указательный пальчик,*

Мишке толстопятому, *загибаем средний пальчик,*

Зайнке усатому, *загибаем безымянный пальчик,*

Кому в зобок *загибаем мизинчик.*

Кому в платок,
Кому в лапochку

*сжать пальцы в кулак и разжать их,
сжать пальцы в кулак и разжать их.*

Воспитатель: Слушайте следующую загадку

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка

Кто это?.. *(зайчишка)* *Достаётся игрушка зайчика*

Воспитатель: Ребята, а теперь заяка хочет поиграть с нами. Давайте поиграем с ним в игру «Зайка»

Зайка маленький сидит, он ушам шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит

Зайки холодно сидеть надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть

Зайки холодно сидеть, надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать

Кто - то зайку испугал, заяка прыг и убежал

Воспитатель загадывает загадку:

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках – это... Дети: ёжик.

Воспитатель: А с ёжиком мы поиграем в пальчиковую игру «Ёжик»

Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёжик

на клубочек ты похож, *(сложить пальцы замком)*

На спине иголки очень-очень колкие, *(поднимать и опускать пальцы)*

Хоть и ростом ёжик мал,

нам колючки показал, *(повертеть пальцами вправо и влево)*

На ежа мы поглядим,

молочка ему дадим, *(сделать блюдечко ладошками)*

Но не тронем колкие

на спине иголки мы. *(погрозить пальчиком)*

Воспитатель: Ёжик шепчет на ухо воспитателю, что-то. Воспитатель проговаривает просьбу ежа, поиграть с массажными шариками похожими на его колючки.

(Воспитатель раздаёт массажные шарик

Ёжик

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(Дети катают мяч между ладонями)*

Надо бельчонку сшить распашонку *(Катают мяч по животу)*

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катают по ножкам)*

Фыркнул ёжик – отойдите и не плачьте, не просите *(катают мяч по полу)*

Если дам иголки – съедят меня волки!!! *(ёжик убегает к белке и зайчику; мячи дети складывают в коробку)*

Воспитатель загадывает следующую загадку.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд.

Ну-ка, кто же назовёт?

Воспитатель достаёт игрушку и показывает детям.

Воспитатель: Медведь тоже хочет поиграть с вами, в пальчиковую игру «Два медведя»

Сидели два медведя *(руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки, прижаты к туловищу).*

На тоненьком суку *(покачивание из стороны в сторону)*

Один читал газету, *(разводим руки в стороны, как при чтении газеты)*

Другой молот муку *(стучим одним кулачком по другому)*

Раз ку-ку, два ку-ку *(кулаки падают на колени)*

Оба шлёпнулись в муку *(опускаем ладони на колени)*

Нос в муке, *(показываем пальцем на нос)*

Хвост в муке *(показываем рукой за спину)*

Ухо в кислом молоке *(берёмся пальцем за ухо)*

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее (Лиса) Ребята, а лисичка хочет тоже с вами поиграть, но уже в подвижную игру.

Игра "Зайчики и лисичка" Слова В. Антоновой,

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Дети прыгают в рассыпанную по залу)

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Присаживаются на корточки и "роют")

Вот бежит лисичка — рыжая сестричка.

(Присели, закрыли глаза ручками)

Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки?

(Лисичка ловит тех, кто не успел закрыть глаза ручками).

Воспитатель: Вот наш мешочек и опустел, больше некого в нём нет.

- Ребята, а давайте вспомним, с кем мы сегодня с вами играли? (С белочкой, зайцем, ёжиком, медведем, лисичкой).

-А где живут эти животные? (в лесу). А у нас с вами тоже есть «лес», в который мы их с вами и поселим.