

**Система показателей рейтингования**  
**Критерии и показатели модельной методики рейтингования**  
**дошкольных образовательных организациях**

№ п/п	Показатель
<b>Интегральный фактор 1 «Качество образовательной деятельности»</b>	
<b>Группа 1.1 «Условия обучения и воспитания»</b>	
1.	Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) в расчете на одного воспитанника
2.	Отношение числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к общему числу дней проведенных в группе и пропущенных
3.	Среднесписочная численность воспитанников в одной группе
4.	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
5.	Открытость образовательной организации:
	– наличие на сайте описания образовательных программ с приложением их копии;
	– наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема по каждой образовательной программе;
	– наличие на сайте действующего расписания занятий;
	– наличие на сайте информации о видах и стоимости дополнительных образовательных услуг;
	– наличие на сайте отчета о самообследовании.
<b>Группа 1.2 «Удовлетворенность результатами образовательной деятельности»</b>	
6.	Опрос родителей выпускников дошкольной образовательной организации - обучающихся в начальной школы
7.	Опрос родителей обучающихся об удовлетворенности результатами образовательной деятельности
<b>Интегральный фактор 2 «Потенциал развития образовательной организации»</b>	
<b>Группа 2.1 «Развитие кадрового потенциала»</b>	
8.	Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности
9.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации
10.	Доля педагогических работников в возрасте 50 лет и старше в общей численности педагогических работников образовательной организации
<b>Группа 2.2 «Развитие содержания образования»</b>	
11.	Наличие педагогов-специалистов:
	– учителя-логопеда;
	– учителя-дефектолога;
	– педагога-психолога;
	– социального педагога;
	– педагога-организатора.
12.	Доля впервые разработанных и реализуемых комплексных образовательных программ (в т.ч. с учетом времени и возраста) за отчетный период
13.	Доля впервые разработанных и реализуемых парциальных образовательных программ за отчетный период
14.	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме за отчетный период
<b>Интегральный фактор 3 «Возможности индивидуального развития обучающихся»</b>	
<b>Группа 3.1 «Дополнительные услуги»</b>	
15.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией за отчетный период

16.	Доля выездных мероприятий, проведенных образовательной организацией за отчетный период
17.	Доля детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями
18.	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции художественно-эстетического направления на бесплатной основе
19.	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции физкультурно-оздоровительного направления на бесплатной основе
20.	Наличие реализуемых платных образовательных услуг:
	– музыкально-ритмические занятия;
	– изучение иностранного языка;
	– компьютерные игры;
	– адаптация детей к школьным условиям
<b>Группа 3.2 «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов»</b>	
21.	Наличие воспитанников с индивидуальными потребностями, пользующихся соответствующими услугами:
	– наличие воспитанников, которые обучаются и воспитываются на языках народов РФ (кроме русского);
	– наличие воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
	– наличие воспитанников с ОВЗ, осваивающих программу дошкольного образования.
22.	Наличие групп с различными условиями пребывания:
	– группы кратковременного пребывания
	– группы продленного дня
	– группы круглосуточного пребывания
	– группы полного дня
	– разновозрастной группы
23.	Наличие групп различной направленности:
	– группы компенсирующей направленности;
	– группы общеразвивающей направленности;
	– группы оздоровительной направленности;
	– группы комбинированной направленности;
	– группы семейной дошкольной группы;
24.	Опрос родителей об удовлетворенности возможностями индивидуального развития