

## Конспект совместной деятельности «Знакомство с профессией художника» с детьми 6-7 лет

### Программное содержание:

- познакомить детей с профессией художника, дать детям представление о художнике-пейзажисте, портретисте, иллюстраторе;
- закрепить знания о профессиях;
- совершенствовать разговорную речь, упражнять в умении называть слова по обобщающему слову;
- воспитывать уважение к людям разных профессий.

### Оборудование:

- репродукции картин И.Левитана «Золотая осень», И.Хруцкого «Цветы и плоды», И.Глазунова «Ваня. Портрет сына», книги сказок с иллюстрациями.
- мольберты;
- картинки профессии.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг друзей и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Здравствуйте. Я очень рада видеть вас.

- Ребята, мы с вами живём в замечательной, красивой стране. Как она называется? (Россия)
- А кто же делает нашу страну красивой, могущественной, известной? (Люди)
- Во всех городах и сёлах страны трудятся люди. От труда людей разных профессий зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.
- Мы с вами знаем много профессий, давайте их вспомним (картинки с профессиями).
- А сегодня я познакомлю вас ещё с одной профессией, которая доставляет всем нам удовольствие, учит видеть красоту, создает настроение, помогает узнать об истории страны и мира. Подумайте, о какой профессии пойдёт речь:

У него есть карандаш, разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть и бумага плотный лист,  
А ещё мольберт-треножник,  
Потому что он... (художник).

- Молодцы! Что вы знаете о труде художника?
- Что должен уметь художник? (рисовать)
- Что он создаёт? (Картины)
- Что может изображать художник на своих картинах? (природу, человека, его черты лица, настроение, животных, героев сказок)
- Какие материалы нужны художнику для работы? (краски, кисти, пастель, карандаши, сангина, уголь, палитра, бумага, холсты, мольберты)
- Чтобы увидеть вокруг себя интересное, необычное, каким должен быть художник? (наблюдательным, внимательным, трудолюбивым, обладать хорошей памятью)

- Стать настоящим художником совсем непросто. Для этого нужно долго и упорно трудиться, развивать память, воображение, наблюдательность, изучать творчество великих художников. А ещё у художника должен быть талант.

- Сейчас я приглашаю вас в музей живописи. В музее люди всегда спокойны и внимательны, умеют слушать собеседника.

Когда войдём в музей искусства, откроем тайну красоты.

Слилось в нём всё: и мысль, и чувство, талант, художник, чудо, ты.

- Проходите, пожалуйста, к первой картине. Что вы видите на картине? (Ответы детей)

- А как это всё назвать, одним словом? (природа)

- Если на картине изображена природа, то такой жанр живописи называется пейзаж, а художник, который рисует пейзажи – называется пейзажист. Давайте повторим – пейзажист.

- Ребята, как вы думаете, какая погода изображена на пейзаже?

- А какое настроение у вас вызывает дождливая погода?

- А чем полезен дождь? (смывается пыль, растения получают влагу и не погибают, реки наполняются водой, землю насыщает влагой для того, чтобы всё хорошо росло)

- Почему плохо, когда идёт дождь? (нельзя гулять, можно простудиться, может быть наводнение)

- Умницы! Я приглашаю вас пройти к следующей картине. Что изображено на этой картине?

- Если на картине изображены неживые предметы - цветы, фрукты, овощи, посуда – это натюрморт. Чтобы лучше запомнить, что художник изображает, когда создаёт натюрморт, мы поиграем в игру «Назови слово». Я назову обобщающее слово, а вы – то, что к нему относится.

### **Игра «Назови слово» (с мячом)**

- фрукты,

- овощи,

- цветы,

- посуда.

- Здорово. А сейчас мы переходим к следующей картине. Может быть кто-то знает, к какому жанру относится эта картина?

- Правильно, это портрет. Если пейзажист рисует пейзажи, то как называется художник, рисующий портрет? Портретист. Он рисует лицо человека, передаёт черты лица, его характер, настроение. Художники-портретисты очень внимательны и очень хорошо понимают, и чувствуют людей.

- Я прошу вас подойти к следующим экспонатам. Здесь книги (закрытые). А как вы думаете, художники участвуют в создании книг? (Да) Что они делают?

- Правильно, они рисуют картинки к произведениям, или правильнее сказать – иллюстрации. И художник, оформляющий книги, называется художник-иллюстратор. Давайте посмотрим иллюстрации в этих книгах.

- Ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились? (Художник)

- Давайте вспомним, какие существуют художники: рисующий пейзаж – это пейзажист, портрет – портретист, иллюстрации к книгам – иллюстратор.

- На этом наша экскурсия в музей закончилась.

