

Конспект интегрированного занятия с детьми 5-6 лет «Профессия цветовод»

Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с профессией цветовода.

Развивающие:

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, желание помочь другому.

Словарная работа: цветовод, теплица, удобрение, рассада.

Оборудование: мультимедиа, цветок, картинки со схематическими рисунками (схема «Как сажать цветы»), фотографии с изображением теплицы и цветов, цветочные горшочки с почвой, семена цветов, лейка.

Методы и приемы: наглядные (показ картинок, слайдов), словесные (беседа, рассказ), практические (посадка цветов).

Предварительная работа: Беседа о цветах, какую роль играют цветы в жизни людей, для чего нужны цветы, как их нужно сажать и ухаживать за ними. Рассмотрение иллюстраций цветов, комнатных растений. Наблюдение за цветами на клумбе во время прогулки. Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», Ю.Мориц «Цветок», Отгадывание загадок про цветы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в группе необычный гость. Это цветок! Давайте будем передавать его друг другу и приветствовать его (*Дети передают цветок друг другу, здороваются и улыбаются.*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить об одной удивительной профессии. Я прочитаю стихотворение, а вы догадайтесь, о какой профессии будет идти речь:

Кем я стану? Может быть,
Буду я цветы растить?
Посажу я сотни роз,
Нежных недрог-мимоз.
Чтоб не только в магазине
Были лилии, люпины.
От тюльпанов и нарциссов,
Георгинов и ирисов.
Чтобы город был в цвету,
Птицы пели по утру.
А в саду была теплица
Чтоб зимой могла трудиться

Ну, ответьте мне, друзья
Догадались, кто же я?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня на занятии мы познакомимся с профессией цветовода.

Кто такой цветовод, чем он занимается? Так ли важна эта профессия? Какие орудия труда ему необходимы?

Цветовод – это человек, который выращивает декоративные растения для высадки в садах, скверах, парках. Выращивает цветы на рассаду, на срезку для букетов. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения помещений. Своей работой цветовод дарит людям хорошее настроение, красоту, праздник. Ведь ни одно событие не проходит без цветов.

Игра «Инструменты цветовода»

Воспитатель раздаёт картинки с изображением инструментов, необходимых цветоводу и несколько картинок с предметами, которые относятся к другим профессиям. Дети рассматривают картинки. Воспитатель предлагает справа стать детям, у которых предметы, необходимые цветоводу, слева - с другими предметами.

Игра «Скажи ласково»

- Стебель-
- Лист-
- Цветок-
- Вода-
- Лейка-
- Горшок-
- Земля-
- Корень-
- Солнце-

-Молодцы! Умеете называть ласковые слова...

Воспитатель: Ребята, у меня есть картинки, по которым мы составим схему «Как сажать цветы», благодаря которой мы вырастим каждый для себя новый цветок.

Что нужно для посадки цветов (горшок)

Ребенок прикрепляет картинку на доску

Дальше? (В горшок насыпать почву)

(горшок с почвой) прикрепляют картинку

Что следующее? (сделать лунку)

Потом (посадить в лунку семечко)

Потом полить — Что произойдёт, если не полить цветы? (Погибнет.) Ребёнок выбирает карточку с изображением лейки с водой и прикрепляет к доске. (Мы составили схему «Как сажать цветы?»).

Потом воспитатель достаёт семена цветов бархатцев.

Дети вместе с воспитателем сажают цветы согласно схеме.

Воспитатель: Молодцы! Вы всё сделали согласно схеме. Чтобы наши цветы росли быстрее, расскажем посевную приговорку.

Посевная приговорка.

Уж, ты, луковка, моя,
Ты, не бойся, что земля!
Ляжешь в лунку ты на дно!
Ничего, что там темно.
К свету, к солнцу из земли
Ты, росток, скорей пошли!
Как весною в ранний час
Пусть ростки взойдут у нас.
Выйдут к солнышку из тьмы:
«Здравствуй, солнце, это мы!»
- Что ещё нужно цветам? (Тепло, Солнышко).
- Давайте все вместе поставим горшочки с посаженными цветами на подоконник.

Психогимнастика «Я — растение».

На фоне музыки П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года» звучит текст. Дети выполняют указанные движения.

Представь, что ты растение-малыш. Тебя посадили в землю. Ты ещё очень маленький росточек. Совсем слабый, хрупкий, незащищённый. Дети присаживаются на корточки, пригибая голову к коленям, изображая себя маленьким растением.

Но вот чьи-то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти. Воспитатель подходит к детям и гладит каждого по голове. Дети начинают медленно подниматься, изображая рост цветка.

Твои лепесточки подросли. Стебель стал крепким, ты тянешься к свету. Дети встают в полный рост, вытягивая вверх руки.

Тебе так хорошо жить с другими красивыми цветами. Дети покачиваются, изображая себя цветами и улыбаются.

Вам понравилось быть растениями? (Да.), (Понравилось.).
— Почему? (За нами ухаживали!), (О нас заботились!).

В заключении воспитатель предлагает упражнение «**Добрые слова**».
Дети встают в круг. Все произносят слова:

В круг ребята встали,
Цветок увидели.
Цветок надо передать,
Добрые слова сказать.

Педагог передает цветок одному из детей и говорит ему комплимент. Ребёнок, получивший цветок, благодарит и отдаёт цветок следующему участнику, произнося «добрые слова» в его адрес.