

## Конспект интегрированного занятия с детьми 5-6 лет «Профессия архитектор»

**Цель:** расширить представление детей о профессии архитектора.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с профессией архитектора.

Расширять представления детей о строительных профессиях.

**Развивающие:**

Развивать связную речь детей.

Развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях уважение к людям разных профессий.

Воспитывать культуру поведения.

**Словарная работа:** архитектор.

**Предварительная работа:** Рассмотрение буклетов с изображением видов города; чтение сказок «Кошкин дом», «Теремок», «Три поросенка»; рисование на тему «Улица нашего города», «Дома на нашей улице»; аппликация и ручной труд «Какие бывают дома?»; сюжетно-ролевая игра «Мы архитекторы», строительная игра «Строим детский сад».

**Оборудование и материалы:** конструктор, презентация, цветные карандаши, бумага, фланелеграф, "схемы" объектов, геометрические фигуры.

**Методы и приемы:** наглядные (показ картинок, слайдов), словесные (беседа, рассказ), практические (выполнение детьми рисунка и конструирование города)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Хотели бы вы представить, каким станет наш город в будущем?

В нашем городе объявлен конкурс на создание лучшего проекта города будущего.

Вы готовы в нем участвовать? (Дети соглашаются.)

1-й ребенок.

Что нам стоит град построить

-Нарисуем, будем жить!

2-й ребенок.

Как бы не так. Если строить город без хорошего плана, потом забот не оберешься.

**Воспитатель:** А чтобы забот было меньше, есть на свете уважаемая профессия - архитектор.

Архитектор строит дом за компьютерным столом,

Здание в готовом виде он на мониторе видит.

...Архитектор сделал дело, дальше стройка закипела –

Будет дом не виртуальный, а удобный и реальный.

Сегодня мы познакомимся с профессией «архитектор», данная профессия является востребованной на рынке труда. Ещё в древние века люди стремились разумно строить город – место проживания большого количества людей. Существует легенда о том, что Александр Македонский задумал построить город Фарос.

Он призвал для этого зодчих и приказал им начертить план города, ориентируясь на план местности. У зодчих не было мела, тогда они начертили план города ячменной мукой. Древнегреческие мастера знали многое из того, что необходимо и сегодня, например, что направление улиц должно учитывать рельеф местности и направление господствующих ветров. В настоящее время архитектурное искусство продолжает совершенствоваться, развиваться и радовать нас своей красотой.

*Чем занимается архитектор:*

разработкой макетов различных городов и поселков;  
проектированием различных объектов, городов (заводы, дома, школы, детские сады и т.д.);  
реконструкцией старых городов и памятников архитектуры;  
составлением планов строительства, реконструкции зданий с учетом нормативных требований.

**Воспитатель:** Ребята, а какими качествами должен обладать архитектор? (Ответы детей)

- Правильно. А еще у него хорошо развито мышление, он умеет рисовать, хорошо считает, у него отличный глазомер, он находчивый, наблюдательный (способен подмечать даже незначительные мелочи) и ответственный.

**Воспитатель:** А сейчас мы посмотрим мультфильм «Профессия Архитектор, мультсериал Навигатум, Калейдоскоп профессий» (просмотр мультфильма).

### **Дидактическая игра «Архитектурная викторина»**

1. Это здание большое, двухэтажное, с множеством больших окон. В этом здании много входов и выходов. Каждый утро туда родители приводят детей, чтобы они там играли, занимались, общались друг с другом. О каком здании идет речь? (Детский сад.)

2. Фасад этого здания белого цвета. В нем много людей, которые носят одинаковую белую одежду. В этом здании проходит прием людей, которые заболели. (Поликлиника)

3. Это очень важное здание нашего города. Оно находится в центре, стены у этого здания из красного кирпича, оно трехэтажное. (Администрация.)

4. Это трех- или четырехэтажные здания. В этом здании широкий вход, большие окна, нет балконов. Во дворе есть площадка для игр и занятий спортом. Это сооружение называют храмом науки, потому что там учатся. (Школа.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы правильно отгадали все здания. Вы очень хорошо, знаете архитектуру своего города.

### **Физкультминутка**

Архитектор строит дом, (крыша над головой)

Дом многоэтажный

Строит дом карандашом (пишем на руке)

На листке бумажном

Нужно все нарисовать (Разводим руки в сторону)

Вычислить проверить (считаем пальцы)

Все квартиры сосчитать

Лестницы и двери (шагаем на месте)

Чтоб стоял он много лет (грозим пальчиком)  
Что бы был в квартире свет (фонарики)  
Ванны умывальники (повороты в разные стороны)  
Для больших и маленьких (руки вверх и присесть)

**Воспитатель:** В архитекторов мы сегодня и поиграем! Мы придумаем улицу города будущего. Раздаст детям карточки с изображением символов и вырезанные из картона геометрические фигуры. С помощью символов придумайте, что вы постройте. Создайте "чертежи" на ваших экранах с помощью геометрических фигур. Дети придумывают и выкладывают на фланелеграфах "схемы" объектов.

**Воспитатель:** У вас получились планы зданий. Скажите, для чего они нужны? (Архитекторы придумывают постройки, делают чертежи, а строители по чертежам строят дома.) Воспитатель предлагает детям рассказать о своих чертежах.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю вам воплотить эти прекрасные идеи и построить улицу города.

Получили вы подарки –  
Кирпичи, бруски и арки.  
Город вам построить надо,  
Чтобы всем жилось отрадно.  
Стройте быстро, стройте споро,  
Без цемента и раствора,  
Чтобы город был красивым,  
В архитекторе вся сила!

*Дети строят из кубиков и элементов конструктора здания на одной улице. Затем воспитатель проводит беседу, используя архитектурные термины и понятия.*

**Воспитатель:** Я вижу много интересных архитектурных форм. Расскажите мне о них.

**Ребенок:** Я построил театр с колоннами. Хочу, чтобы в городе было больше зданий с колоннами и балконами.

**Воспитатель:** Чем можно украсить капители - вершины колонн?

**Ребенок:** Их можно украсить звездами на здании планетария, цветами на здании ботанического сада, фигурками клоунов на здании цирка...

**Ребенок:** А я хочу, чтобы детская площадка был в виде огромного самолета.

**Воспитатель** (обращается к одному из детей). Почему у этого здания такая необычная крыша?

**Ребенок:** Обычно у домов крыши в виде призмы. А мне нравятся крыши треугольные.

**Воспитатель:** Молодцы! В таком городе мне хотелось бы жить.

Я хочу сфотографировать ваши сооружения и отправить снимки в мэрию на конкурс проектов.