

Конспект интегрированного занятия с детьми 5-6 лет «Профессия флорист»

Цель: расширить представления дошкольников о профессии флориста.

Задачи:

Обучающие.

- Познакомить детей с профессией флорист, её значимости для человека.

Развивающие.

-Развивать речь детей, образное мышление, коммуникативные качества, учить логически мыслить и делать выводы; развивать творческие способности, побуждать к самостоятельному выбору художественного оформления, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные.

- Воспитывать отзывчивость, способность проявления творчества, эстетический вкус, умение доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: флорист, топиарий, икебана.

Предварительная работа:

- 1.Беседа о цветах, какую роль играют цветы в жизни людей, для чего нужны цветы, где их можно приобрести.
- 2.Беседа о работе продавца, флориста. Рассмотрение иллюстраций цветов, комнатных растений.
- 3.Наблюдение за цветами на клумбе во время прогулки.
- 4.Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик-семицветик», Ю.Мориц «Цветок», отгадывание загадок про цветы.
- 5.Дидактическая игра «Собери букет».

Оборудование и материалы: презентация, искусственные цветы и материалы для составления букетов.

Методы и приемы: наглядные (показ картинок, слайдов), словесные (беседа, рассказ), практические (составление букета).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный ... (*тюльпан*)

Длинный, тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растение, а маяк-

Это ярко- красный... (*мак*)

Воспитатель: Ребята, о чем были все загадки? (О цветах)

Вы уже знакомы со многими профессиями, а как вы думаете, люди каких профессий работают с цветами? (Ответы детей). Сегодня мы познакомимся с профессией – флорист. Флористика – это искусство по созданию букетов, композиций, панно и других произведений из различных природных материалов (цветов, листьев, трав, ягод, плодов и т. д.), которые могут быть

живыми, засушенными или искусственными. **Флорист** – это специалист в работе с растениями и сухим материалом (сухоцветы, ветки, листья, перья птиц, мох и т. д.). Он создает композиции и украшает ими офисы и дома. Место работы флориста – цветочный салон.

Название **флористика** произошло от слова **Флора**, что обозначает цветок. Существует легенда о **Флоре**, великой богини растительности, садов и всякого цветения. Ее даже называли «*матерью цветов*». Пока богиня не приняла власть над землей, земля была одноцветна и пуста. Но **Флора** бросила в почву первые семена, и земля покрылась ярким нарядом.

Воспитатель: Из каких цветов можно составить букет? Давайте поиграем в игру «*Назови цветок*».

Дидактическая игра «Назови цветок»

Ход игры: воспитатель показывает детям картинки с цветами, а дети должны сказать названия этих цветов.

Воспитатель: Как вы, ребята, думаете, какими качествами должен обладать флорист? (*Ответы детей*)

Флорист — профессия не только творческих, но и образованных людей. Ведь важно знать не только название цветка, но и где он растет, в каких условиях, на каких почвах и как за ним ухаживать. Не все цветы уживаются друг с другом. Например, в одной вазе с ландышами многие растения вянут. Лилии и нарциссы лучше вообще ставить отдельно от других цветов. Да, много нужно знать, чтобы быть флористом. В любом случае необходимо изучить правила составления букетов, научиться выбирать растительный материал. Помимо всего прочего, флористу нужно быть еще немного психологом. Ведь он работает не только с цветами, но и с людьми, а они, как известно, разные. И к каждому покупателю нужно найти подход, уделить внимание.

Воспитатель: Что же нужно, чтобы стать флористом? (*ответы детей*)

Первым шагом в освоении любой профессии является желание и любовь к выбранному делу. Флорист имеет дело с живым материалом, требующим заботы и чуткости. Он создает красоту, оделяя людей хорошим настроением. Он должен иметь особое чутье, тягу к прекрасному. Это работа для творческих людей, она позволяет раскрыться и реализовать себя, проявить фантазию.

Физминутка «Цветы»

Раз-два-три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)

К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)

Влево качнулись - низко прогнулись. (*наклоняются влево*)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)

Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)

Ты цветочки не сломай! (*приседают*)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*)

Воспитатель: Мода на цветы вечна (*показ презентации «Цветы»*)

Цветы, продаваемые в магазинах, обычно представляют собой множества доступных сезонных цветов, но также включают и цветы, привозимые со всего света. Основную массу цветов включают розы, тюльпаны, ирисы, орхидеи и лилии.

Существуют правила составления букетов, и их необходимо придерживаться. В букете должно быть строго нечетное число цветов. Красивый благородный цветок, например роза, хорошо выглядит и в единственном экземпляре.

Для детей лучше составить композицию из веселых и легких цветов: астр, георгинов, бархатцев.

Женщинам принято дарить распустившиеся цветы, а вот девушкам — полураскрывшиеся бутоны.

Мужчинам преподносят букеты из крупных цветов, например гвоздик или георгинов.

Букет для больного человека не должен издавать сильного аромата.

На юбилей не дарят скромные цветы, для торжественных случаев выбирают пышный и большой букет.

А какую только упаковку ни предлагают сегодня в цветочных магазинах — загляденье! А широкий ассортимент аксессуаров, включающих в себя буквально все: от искусственных бабочек, жучков-букашек, которые придадут живость любой композиции, до красивых, искусно сплетенных корзин!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю каждому из вас попробовать себя в профессии флорист и составить композицию из лежащих на столе искусственных цветов.

(Дети составляют цветочные композиции и по окончании работы рассматривают их)

Воспитатель. Вы сделали увлекательную и творческую работу, очень старались, вы порадовали меня и порадовались сами.

Ребята посмотрите у меня на столе лежат цветы с разными эмоциями, есть весёлые, спокойные и грустные. Какое у вас настроение сейчас такой цветок и берите.

Всем большое спасибо!