



КРУЖОК
по развитию мелкой моторики
«Калейдоскоп»
для детей 4-5 лет.



Ведущие кружка:
воспитатели группы
общеразвивающей направленности
для детей от 4 до 5 лет А
Кочубей С.В.
Абрамовская О.Н.

Актуальность.

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский "О воспитании"

В последнее время в нашем дошкольном учреждении наблюдается увеличение количества детей, имеющих сложный диагноз – общее недоразвитие речи.

М. М. Кольцова (1973) доказала, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Таким образом, необходима постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику. Причем, не отдельно стоящим элементом, а своего рода структурой в системе коррекции, в том числе процессе кружковой работы.

Таким образом, главная же ценность пальчиковых игр состоит в том, что в их процессе ребёнок развивается в полной мере, работают все основные центры головного мозга. Развивается речь, память, внимание, мышление, мелкая моторика рук, координация движений (слушаю, запоминаю, проговариваю, воспроизвожу, двигаюсь).

Кружок «Калейдоскоп» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4 – 5 лет.

Занятия в кружке «Калейдоскоп» включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале лексических тем.



Цель программы кружка «Калейдоскоп»:

Развитие у детей среднего дошкольного возраста такие психические процессы, как мелкую моторику рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление через пальчиковые игры, упражнения и продуктивную деятельность (рисование).

Задачи кружка «Калейдоскоп»:

Образовательные:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
2. формирование практических умений и навыков.

Коррекционно-развивающие:

1. обогащение тактильного опыта детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы в ходе перцептивных действий и т.д.;
2. совершенствование мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;
3. стимулирование межанализаторного взаимодействия (речедвигательного, зрительно-двигательной координации и др.);
4. развитие познавательных функций рук: координация движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);
5. стимулирование речевой активности детей в процессе кружковой работы;
6. стимулирование мыслительных операций в процессе актуализации знаний;
7. развитие остальных познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
2. воспитывать усидчивость, целенаправленность;
3. воспитывать и развивать художественный вкус.

Организационно-методическое обеспечение.

Кружок «Калейдоскоп» посещают дети среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю по понедельникам в первой половине дня с 9:40 до 10:00 часов в течение учебного года, в помещении группы..

Срок реализации кружковой работы: 2017 – 2018 учебный год (сентябрь 2017 г. – май 2018 г.).

Методы, используемые в работе кружка «Калейдоскоп»

Словесные

(рассказы, объяснения, беседы)

наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)

практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, дидактические игры)



Форма проведения кружка «Калейдоскоп»

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Чтобы не зевать от скуки,
Дружно все потеряли руки,
Игра у нас такая:
хлоп, ладошка,
Хлоп, другая!

ПАЛЬЧИКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



САМОМАССАЖ КИСТЕЙ РУК



Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку
покрутим -
И огонь себе добудем.



Раскатаем колобок,
Колобок – румяный бок.
Будем сильно тесто мять,
Будем няне (маме)
помогать.



РИСОВАНИЕ



ШТРИХОВКА



**Мы писали, мы писали,
Наши пальчики
Наши пальчики
встряхнем
И опять писать начнем**



РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

«Мы играем,
мы играем —
красивую речь
развиваем!»



Ожидаемые результаты (предполагаемый результат)



Благодарим

за

внимание!

