

Конспект сюжетно-ролевой игры «Садовники» для детей 6-7 лет

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с профессией садовника при выполнении ролей в сюжетно-ролевой игре. Формировать представления о содержании деятельности взрослых. Систематизировать знания о посадке растений, определять предметы труда, отбирать инструменты и материалы для работы, закрепить последовательность трудовых действий; воспитывать бережное отношение к посаженным растениям, заботу о них, чувство прекрасного.

Оборудование: интерактивная доска, конверт с картинками и письмом, загадки о цветах, предметные картинки с изображением цветов, фартуки, маленькие лейки, грабли, метелки, секатор; семена, кошельки, банковские карты, костюм водителя, костюм продавца.

Ход игры:

Возвращаясь с прогулки, воспитатель с детьми заглядывает в почтовый ящик и находит письмо, адресованное детям средней группы. После полдника воспитатель знакомит детей с содержанием письма, в котором городской садовник Анна Степановна просит ребят о помощи.

- Ребята поможем Анна Степановне навести порядок в парках и скверах нашего города? *(ответы детей)*

- Давайте вспомним кто такой садовник и чем он занимается? *(ответы детей)*

- Какие инструменты он использует в работе? (на интерактивной доске появляются картинки)

- Что нарисовано на картинке? (лопата)

- Что делают лопатой? (копают землю)

- Что делают граблями? (рыхлят землю)

- Что делают пилой? (отпиливают сухие ветки)

- Что делают лейкой? (поливают)

- Что делают метлой? (подметают)

- Что нарисовано на картинке? (секатор)

- Что делают с секатором? (обрезают ветки кустарников)

- Отправимся на помощь Анне Степановне? На чем мы можем доехать до парка? *(ответы детей)*.

- Андрей предлагает доехать на автобусе.

- Ребята вы согласны? (да) Тогда давайте возьмем необходимые инструменты (подбирают необходимый инвентарь для игры).

- Нам нужен водитель автобуса и кондуктор. Кто будет водителем?

- Водителем будет Миша, а кондуктором Настя.

- Садитесь, ребята, в автобус, поедem быстрее. (кондуктор билечивает пассажиров)

- Ребята, вот наша остановка парк. (на встречу выходит садовник)

Садовник: Здравствуйте, ребята, вы ко мне на помощь приехали? Давайте прогуляемся по парку я вам покажу, чем мне нужно помочь.

- Надевайте рабочие фартуки и слушайте задание.

- Посмотрите, здесь находится клумба для цветов. Какие цветы росли на этой клумбе, вы узнаете, отгадав загадки. (воспитатель загадывает загадки о цветах, дает картинки с изображением цветов).

- Клумба после зимы выглядит неухоженной, нужно привести ее в порядок, посеять семена цветов. Вы запомнили, какие?

- Только у меня семена цветов склевали птицы. Где же можно купить семена?

- В цветочном магазине.

- В магазин вас отвезет водитель.

(распределяем роли продавца и кто из детей будет ответственным за цветник).

- Что нам нужно для покупок в цветочном магазине? Чтобы вы не забыли, я вам предлагаю взять с собой перечень того, что нам нужно купить. Покупатели берут с собой список с перечнем (картинками) того, что нужно купить.

Воспитатель раздает всем кошельки с банковскими картами, дети берут пакеты. Все вместе отправляются в цветочный магазин. В магазине за прилавком продавец, на витрине семена, лейки, лопатки, грабли, горшки, разных форм, земля в пакетах. На всех товарах ценники.

Садовник: продолжим нашу экскурсию по парку.

- В этой зоне растут кустарники. Им нужно обрезать ветки. (распределяют роли).

Воспитатель: Анна Степановна, скажите в этой зоне парка растут плодовые деревья, нужно ли за ними ухаживать весной?

Садовник: Да, конечно же, нужно побелить стволы деревьев, для того чтобы защитить кору от солнечных ожогов и защитить от насекомых и животных-короедов.

- Кто ребята этим займется? (распределяются роли)

- Пройдемте, ребята, дальше последняя зона в парке - это зона отдыха. Возле скамеек много прошлогодней листвы. Нам нужно её собрать. Кто из ребят сможет мне помочь? Какие инструменты вы возьмете? (ответы детей)

- Скамейки нужно покрасить.

- Вот мы с вами распределились кто за, какую зону отвечает. (Дети выполняют игровые роли)

Садовник: Спасибо вам большое, вы хорошо потрудились, помогли мне. Теперь мой парк в порядке. Деревья, кустарники ухоженные, цветы посажены, место отдыха чистое.

Воспитатель предлагает вернуться в детский сад на автобусе. По возвращению проводится беседа с детьми.

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что вам понравилось и запомнилось?

- Что бы вы еще хотели сделать в парке?