

Конспект сюжетно-ролевой игры «Биологи» для детей 6-7 лет

Цель: создать ситуацию для расширения и закрепления знаний детей о природе, для поисково-исследовательской деятельности и сплочения детского коллектива.

Программные задачи:

Обучающие: формировать умение реализовывать и развивать сюжет игры, знакомить детей с профессией биолога, формировать экологические знания и умения природопользования, пополнять словарь (биолог, путешественник, поход, карта, маршрут, компас, рюкзак, красная книга, лаборант привал);

Развивающие: развивать любознательность, наблюдательность, экологическое мышление и творческое воображение, пробуждать эмоциональную отзывчивость к переживаниям других, прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог;

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, интерес и уважение к людям разных профессий, воспитывать взаимовыручку в группе;

Здоровьесберегающие: формировать представление о главной ценности жизни – здоровье, развивать физические качества - ловкость, выносливость, выдержку.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Форма организации детей: две подгруппы поочередно.

Предварительная работа: беседы с использованием иллюстративного материала «Удивительный мир растений и животных», «Помогу себе сам», «Собирайся в поход», «Красная книга», «Нормы и правила поведения в природе»; наблюдения «Это удивительное вещество – вода!», «Что, где растет и кто, где живёт?» и др. дидактические игры «Кто больше назовёт!», «Кто быстрее», «Польза-вред», игра "Жуки", игра «Кто летит (бежит, прыгает)?» и др., сюжетно-ролевые игры «Поход», «Туристы» в помещении и на местности; чтение художественной литературы (В. Бианки «Как муравьишка спешил домой», С. Маршак «Двенадцать месяцев», загадки о растениях и животных); изготовление совместно с воспитателями атрибутов игры.

Оборудование (атрибуты и игровой материал): карта маршрута, компас, рюкзаки, фонарики, контейнеры для хранения образцов, блокнот, карандаш, фотоаппарат, бинокль, рации, палатка, гитара, костровое оборудование (макет костра, топор, котелок, половник, посуда (миска, ложки, кружки, медицинская аптечка с наполнением, микроскоп, лупы.) Бейджики (начальник экспедиции, лаборант, врач, санитар, радист). Вывески – Лаборатория. Спецодежда для биологов, лаборанта Скамейка, макеты деревьев, искусственные ели, различные бабочки в траве и на деревьях, бревно, канат. Аудиозаписи с детскими песнями и звуками природы.

Игровые роли: начальник экспедиции, ученые-биологи, врач, санитар, повар, радист, лаборанты

Ролевые действия.

Руководитель экспедиции: объясняет задание – найти виды редких бабочек, указывает место на карте с отметкой пункта назначения, задает маршрут пути.

Рассказывает об оборудовании, которое нужно взять с собой; контролирует работу всей группы; разрешает спорные вопросы; принимает окончательные решения.

Биологи: складывают рюкзаки; идут намеченным маршрутом; находят редких бабочек, зарисовывают в блокнот, сравнивают с красной книгой, складывают образцы в специальные контейнеры, отправляют в лабораторию для исследования; отмечают на карте местонахождение бабочек. Делают фотосъёмку среды обитания. Во время похода делают привал – отдыхают, принимают пищу.

Биолог-радист: по рации держит связь с базой, докладывает о передвижениях, о находках, вызывает медиков в случае необходимости.

Врач: оказывает первую медицинскую помощь - обрабатывает раны, перебинтовывает, накладывает жгут, повязку, делает обеззараживающие уколы, меряет давление, температуру. Проводит профилактические осмотры участников экспедиции.

Санитар: помогает врачу, приводит пострадавшего геолога в медицинский пункт лагеря.

Повар: организует питание участников экспедиции (устанавливает треногу, разводит костер, готовит пищу, собирает участников экспедиции у костра, раскладывает еду).

Лаборант: проводит исследования найденных бабочек. Полученные данные передает биологам.

Сюжетные линии игры:

- 1) организация экспедиции для исследования бабочек
- 2) обсуждение плана поиска по карте-схеме;
- 3) сбор оборудования для экспедиции;
- 4) прохождение маршрута;
- 5) организация бытовых условий ученых (жилье, питание);
- 6) исследование бабочек и насекомых;
- 7) оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- 8) организация отдыха (привал во время пути, отдых у костра).

Ход игры.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам стать учёными-биологами. Тема наших исследований - «Бабочки».

- Мы, как настоящие учёные-исследователи будем собирать информацию о бабочках, записывать, анализировать.

Воспитатель. Вы хотите стать биологами? Вы справитесь? Вы смелые, дружные, сильные? *(Ответы детей.)* Давайте на некоторое время станем биологами. Соберём свою экспедицию и отправимся в путь. В этом нам поможет волшебный компас. Для чего нужен компас, что он показывает? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Только сначала нужно собрать рюкзаки. Что нужно взять с собой в поход? Для чего в походе карта, веревка, ведро, спички и т. д.? *(Дети собирают рюкзаки, из предложенных предметов, выбирают только необходимое.)*

Воспитатель. Не забудьте захватить с собой аптечку. Для чего она может понадобиться? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Прежде, чем идти в экспедицию, давайте вспомним правила поведения в природе.

- Не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
- Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
- Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.
- Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной спички.

Воспитатель. Молодцы, рюкзаки приготовили, правила поведения в лесу вспомнили. Кто же участвует в экспедиции?

Распределение ролей.

Воспитатель. Теперь рассмотрим маршрут. Посмотрим на компас, в каком направлении нам нужно двигаться?

Воспитатель. Роли распределили, с картой маршрута познакомились, а теперь отправляемся в путь. *(Звучит музыка.)*

Дети проходят в физкультурный зал, движутся по маршруту.

- спокойная ходьба по лесу - между макетами деревьев;
- прохождение по мостику через речку - ходьба по гимнастической скамейке;
- переправа через «пропасть» - ходьба по канату приставным шагом.

Начальник экспедиции. Ну вот мы и пришли. Давайте разобьем свой лагерь здесь. *Начальник экспедиции распределяет по местам врачей, повара, показывает место, где поставит палатку.*

Врачи проводят обследование участников экспедиции перед походом.

Повар разводит костер, занимается приготовлением пищи.

Начальник экспедиции. А ученые отправляются дальше. Внимание, мы идем по узкой горной тропе, идем друг за другом по одному. Смотрите внимательно справа обрыв и слева обрыв.

После прохождения горной тропы останавливаются, находят бабочек, рассматривают, складывают в контейнер.

Воспитатель создаёт проблемную ситуацию: во время прохождения горной тропы завала один из биологов ломает руку. Радист сообщает в лагерь по радиации о происшествии. Раненого уводят в лагерь, в Медицинский пункт. Врачи в лагере оказывают первую медицинскую помощь.

Начальник экспедиции. Давайте отдохнём. А пока отдыхаем, давайте поиграем в игру «Польза-вред».

Игра «Польза-вред»

- Какую пользу человеку приносят насекомые? (бабочки способствуют перекрёстному опылению растений, перенося на своем мохнатом тельце пыльцу с одних цветов на другие. Кроме того, бабочки служат пищей многим насекомоядным животным, особенно птицам)

- Какой вред приносят насекомые? (Вред огородам наносят капустница, гороховая совка; лесам и садам — непарный шелкопряд, поедая листья. Мехам, платью и мебели вредит моль.)

Начальник экспедиции. Отгадайте загадку:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел (Бабочка)
Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком
Он поделится медком. (Пчела)
Прыгает пружинка
Зелёная спинка
С травы на былинку,
С ветки на тропинку (кузнечик)

Игра «Мотылек»

Цель: координация речи и движений, развитие моторики.

Мотылек - витилек,
Принеси нам ветерок: *(Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)*
От ворот - поворот
Гнать кораблик в ручеек. *(Поворот; бегут в обратную сторону.)*
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок, *(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются.)*
Гони стужок
С запада на восток. *(Бегут по кругу, взявшись за руки.)*

Начальник экспедиции. Сейчас мы зайдем в лес и поищем бабочек. Там находят бабочек, фотографируют, рассматривают и зарисовывают *Берут образцы и складывают их в контейнер.*

Начальник экспедиции. Отправляемся обратно в лагерь тем же путем. *Возвращаются, в лагере образцы отдают в лабораторию. Лаборант исследует образцы.*

Начальник экспедиции. Объявляется привал. Что такое привал? *(Остановка в пути для отдыха.)*

Звучит аудиозапись со звуками природы, пение птиц, шум леса. В лагере мальчики «разжигают костер», девочки готовят обед, накрывают походный стол. Все садятся вокруг костра отдыхать. Поют песню.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась экспедиция? Сейчас мы будем передавать волшебный компас и расскажем, что больше всего понравилось.

- Какие новые слова запомнили? *(Биолог, компас, маршрут, привал.)*

Воспитатель. Мы шли сюда по лесу, по болоту, перешли через речку, оказались так далеко от детского сада. Как же нам вернуться обратно? Нам снова поможет

волшебный компас! Возьмемся за руки, закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Компас, стрелку поверни, в детский садик нас верни!»

Звучит музыка.