

**Конспект интегрированного занятия по рисованию с элементами аппликации
«Грузовая машина»
в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

Цель: создать условия для рисования грузовой машины

Задачи:

1. Формировать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей
2. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильное закрашивание предметов
3. Воспитывать аккуратность при закрашивании и наклеивании.

Формы реализации детских видов деятельности:

Отгадывание загадки, физ. минутка, рассматривание карточек «Виды машин», рисование, аппликация.

Оборудование: карточки «Виды машин», игрушечная машина, альбомные листы, цветная бумага, клей, гуашь на каждого ребенка.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми разных грузовых машин (игрушки, иллюстрации).

Ход ООД.

1 часть:

Ребята я предлагаю вам отгадать загадку .

Не летает, не жужжит.

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька.

-Ребята, что это? Ответы детей.

-А отгадку я вам сейчас покажу.

Показываю детям игрушечную машину.

-Хотели бы вы нарисовать такую же? Ответы детей.

Воспитатель:

Скажите, ребята, для чего нужна грузовая машина? (Для перевозки грузов)

Грузовой автомобиль - это автомобиль, предназначенный для перевозки грузов в кузове. Кабины у всех автомобилей похожи, а кузова разные, приспособленные для перевозки определённых грузов. И называются они по-разному.

-Ребята, а какие виды грузовых машин вы знаете? (ответы детей)

-Бензин возит (бензовоз, молоко (молоковоз, мусор вывозит (мусоровоз, цемент (цементовоз, контейнеры (контейнеровоз, брёвна возит (лесовоз).

(рассматривание иллюстраций с грузовыми машинами).

Физкультминутка: «Едем, едем, едем»

Завели машину – ш-ш-ш (Вращение руками перед грудью)

Накачали шину – ш-ш-ш (Наклоны вперед)

Улыбнулись поскорей,

И поехали скорей (Вращение воображаемого руля)

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

Без сигнала светофора,

Шла, сама, куда не зная,

Шла машина заводная. (Вращение воображаемого руля).

2 часть:

Воспитатель: наша задача сегодня нарисовать грузовую машину. Давайте рассмотрим грузовик и вспомним, из каких частей состоит грузовая машина, я буду показывать части грузовика, а вы будете их называть (кабина, кузов, колёса, руль, окно, диски, рама, фары).

- На какую геометрическую фигуру похожа кабина? (Прямоугольник срезанный с одной стороны).

- На что похож кузов (на прямоугольник)

- Сколько колес у машины? (4 колеса)

- Какой формы колеса? (Круглые)

- Мы сколько нарисуем? (Два). Потому что она стоит боком.

- Сегодня, когда вы будете рисовать свой грузовик, обязательно придумайте, какой груз он повезёт и методом отрывания бумаги вы будете приклеивать груз (из цветной бумаги - камни песок, дрова)

Уточнить последовательность работы.

- Прежде чем приступить к рисованию, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть: (Сжимать и разжимать пальчики)

Машина, вертолёт, трамвай, автобус, самолёт. (Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. (Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого)

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Предложить ребятам нарисовать машину сначала простым карандашом. Напомнить ребятам, что рисовать кузов нужно не очень близко к нижнему краю листа, иначе не поместятся колеса.

Следить, чтобы дети использовали показанные способы рисования, Правильно передавали форму частей, их величину, расположение,

Далее аккуратно закрашивают рисунок. (кисточкой слева- направо, сверху-вниз)

Далее методом отрывания бумаги, приклеить груз

Выполнение работы детьми:

Зачаст Дети самостоятельно оценивают работы, отмечая свой выбор.

Чья работа понравилась больше и почему?

