

Досуг «Путешествие в город будущего» для детей 6-7 лет (итоговое мероприятие в рамках проекта «Мой город Мегион»)

Программное содержание:

Создание условий для гражданско-патриотического воспитания.

Обобщить и расширить знания воспитанников о достопримечательностях города и его развитии на современном этапе.

Формировать чувства сопричастности к жизни «Города будущего».

Создать условия для формирования активной гражданской позиции;

Воспитывать чувства патриотизма и уважение к родному городу.

Форма досуга. Виртуальная экскурсия.

Материал и оборудование: мультимедиа – установка; аудиозаписи мелодий и песен; макет «Город будущего»; эффекты светомузыки, пульт.

Методы и приёмы: художественное слово; музыкальное сопровождение; игровая ситуация.

Ход досуга

I. Организационный момент.

Звучит музыка о Мегионе и Югорской земле («Волшебный сон», Белая земля», «Здравствуй, край!»)

Дети входят в зал, присаживаются на стульчики полукругом.

Ведущий (*под сопровождение фонограммы мелодии и показа слайдов по тексту*):

Мегион – это слово похоже

На название далёкой звезды,

Этот край смотрит кротко и нежно

Зеркалами озёрной воды ...

– Человек, поселяясь на какой-то территории, изменяет мир вокруг себя: строит жилые дома, музей, спорткомплексы, детские сады, школы; прокладывает дороги, высаживает зелёные насаждения... (*сопровождается демонстрацией слайдов с достопримечательностями родного города*).

– На нашей планете среди современных городов есть города-красавцы, исторические города, города-чистюли. Среди них есть город, в котором живём мы. Как он называется? (*Мегион*).

– Как вы считаете, через много-много лет Мегион останется таким же, или изменится? (*Ответы детей*). Да, я тоже считаю, что в будущем Мегион совершенно станет другим новым, немного сказочным, чистым ...

– Вы представляете, каким наш город станет в будущем? (*Да*). Вот и прекрасно давайте немного помечтаем и заглянем в будущее...

– Интересно, что же изменится?... Готовы?! (*Да*).

II. Основная часть.

Тогда отправляемся в путешествие...

Ой, смотрите! Что же это?

(*достаёт пульт из ...*)

На цветок и не похоже ...

И не роза, и не лютик

(*рассматривает*)

И не ветка, и не прутик ...

Это вовсе не растенье

(*берёт в руки*)

Может быть, изобретенье?

Я случайно тут нажала,

А оно вдруг засияло.

Вы ребята помогите,

Мнение своё скажите? (пульт от ... «Машины времени»)
Действительно, похоже.
Значит, вот ты что за штука!
Далеко ж ушла наука –
(Эффекты светомузыки)
Ой, смотрите, что же вдруг
Засияло всё вокруг...
Посмотри скорее, друг
Сколько разных лиц вокруг!
Здесь писатели, поэты
Тоже в будущем живут.

– Да хотелось бы услышать каким наш город станет в будущем?

– Кто из вас писатель, поэт, песенник? Кто о чём мечтает? Кто, каким видит «Город будущего - Мегийон»? интересно, кто расскажет? (Рассказы, сказки, стихи, песни сочинения детей 3-4 чел.).

– Прекрасные у вас мечты дети, желаю, чтобы они сбылись ...

А нам снова нужно пульт нажать
Чтобы стало всё мигать
Мы друзья переместимся
И в музей очутимся
Посмотрите! Выставка сегодня здесь ...
Где ж экскурсоводы?! Есть?

(Выставка детских и совместных работ с родителями «Взгляд на будущее», рассказы детей о своих работах).

Ой, где же нужно нажимать,
Чтобы стало всё мигать?
Всё нашла, друзья!
Сейчас пройдемся
Если вдруг не промахнемся.

(Нажимает пульт, эффект светомузыки).

Слышу музыкальный звон!
Только здесь, откуда он?
Да вы что?! Не угадали?!
Мы же к архитекторам попали.
Покажите нам, друзья,
Ваши здания и дома?
Что это у вас такое?

(Представление детьми своих макетов: зданий, парков, скверов, детских садов, культурно-спортивных сооружений).

III. Заключительная часть.

Мест немало посетили,
Ну, чего Вы грустили?
Что ж, ещё разок нажмём,
Вдруг мы в город попадём ...
(Нажимает).
Ой, ребята получилось!
В город свой вернулись мы.
Мамы, папы, гости тут,
В славном городе нас ждут.

Вот и завершилось наше путешествие в «Город будущего и пульт прекратил свои «волшебные» действия.

Вам понравилось мечтать, путешествовать...