

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.  
Образовательная область «Познавательное развитие»**

Тема: Путешествие по сказке «Цветик-Семицветик»

Программное содержание:

- 1.Закрепить умение ориентироваться во времени (дни недели).
- 2.Закрепить умение объединять предметы в группы (по сходным признакам). Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.
- 3.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- 4.Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; логическое мышление. Развивать мелкую моторику руки, зрительное и слуховое восприятие.
- 5.Воспитывать умение сопереживать другим, выражать готовность помогать тем, кто нуждается в помощи, взаимопомощь и желание сотрудничать.

Материалы:

Математические наборы, набор плоскостных геометрических фигур; карточки – цифры; 5 ваз вырезные из цветной бумаги, цветик – семицветик (цветок из семи лепестков), карточки для индивидуальной работы, карандаши, листочки в клетку.

Предварительная работа: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное путешествие. Я приглашаю Вас в сказку. Вы, наверное, удивитесь: как сказка связана с математикой? А странного в этом нечего нет, ведь математика присутствует везде вокруг нас и даже в сказке! Хотите в этом убедиться?

- Тогда я вам предлагаю вспомнить сказку «Цветик – семицветик». Девочка Женя бесполезно использовала лепестки цветка и только последним лепестком вылечила мальчика, который не мог ходить.

- Какие слова она говорила, чтобы исполнилось желание? «Лети, лети лепесток через запад на восток, лишь коснешься ты земли быть, по-моему, вели».

- Ребята, а вы бы хотели такой цветик – семицветик?

- Вот и он! Посмотрите, вот так он выглядит. Сколько у него лепестков? Какие они?

- И сегодня он нам тоже поможет выполнить наше заветное желание.

- Но наш цветок потерял свою волшебную силу. Чтобы его сила восстановилась, вы должны выполнить задания на шести лепестках.

Дети! Вы помните волшебные слова? «ДА!» Тогда за дело!

Отрываем первый лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели.

**Задание №1 «Неделька»** (дети в кругу, воспитатель бросает мяч ребенку)

- Какие дни недели ты знаешь?

-Сколько их?

- Какой день недели завтра?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет после среды, перед субботой, за вторником?

- Назови последний день недели?

Дети проходят за столы. Работа с набором плоскостных геометрических фигур.

- Обозначьте вторник соответствующим количеством треугольников. Сколько треугольников положили? Почему?

-Среда – обозначьте этот день недели кружками. Сколько кружков положили? Почему?

- Пятница – обозначьте этот день недели квадратами. Сколько квадратов положили? Почему?

Молодцы! Все задание выполнили.

Ребенок отрывает 2- ой лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

## **Задание №2 «Разложи на части»**

Воспитатель: разложите группу геометрических фигур по различным признакам:

А) по цвету, Б) по форме. ( дети выполняют задания)

Молодцы ребята, с заданием справились хорошо!

Ребенок отрывает 3- й лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по- моему, вели.

## **Задание №3 «Найди вазу»**

Ребята! Перед вами 5 ваз. Я загадала одну из них, попробуйте угадать.

- Она находится не между самой большой и желтой.

- Она не сама узкая.

- У нее широкое горлышко.

-Она не синяя. ( дети выполняют задание).

## **Задание №4 «Графический диктант»** (диктую, дети выполняют задания на листках в клетку)

Задание выполнено, верно. Молодцы!

### **Физминутка.**

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки, закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

Ребенок отрывают 5-ый лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по- моему, вели.

## **Задание №5 «Веселые задачки»** ( дети обозначают шарики кружками)

1) 2 шарика у Маши.3 шарика у Даши. Шарика все эти скорей считайте дети! ( ответы детей 5).

Проверяем ваш ответ:

- Сколько шариков у Маши? 2

- Сколько шариков у Даши? 3

- Сколько всего шариков? 5

- Как получили число 5?  $2+3=5$

2) 5 ворон на крышу сели ( дети обозначают ворон треугольниками и выкладывают их на столе).

2 еще к ним прилетели

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело? ( дети 7)

Проверим ваш ответ.

- Сколько ворон сидело на крыше? 5

-Сколько еще прилетели? 2

Ворон стало больше или меньше? На сколько?

-Какое действие нужно выполнить?

-Как получилось число7?  $5+2=7$  Молодцы справились с заданием.

Ребенок отрывает 6-ой лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по- моему, вели.

## **Задание №6 « Найди недостающую фигуру»** ( индивидуальная работа АО карточкам)

- Итак, мыс вами выполнили задания на 6-ти лепестках. Остался еще один лепесток, последний.

- Я предлагаю, потратить его на самое заветное желание. Только желание должно быть одним на всех.

- Подумайте, чтобы вы хотели пожелать сами себе и друг другу?

Ребенок отрывает 7-ой лепесток.

Дети хором: Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по- моему, вели.

Хотим ( дети проговаривают свое желание)

На этом наше путешествие в сказку завершилось. Я желаю вам быть всегда добрыми, внимательными, честными, чтобы цветику - семицветику не приходилось исправлять ваши ошибки. Ведь волшебство бывает только в сказках.

-Какое задание для вас было самым трудным? ( ответы детей)

- С каким справились легко? ( ответы детей)

- Что больше всего понравилось? ( ответы детей)

-Вы справились со всеми заданиями, решили веселые задачки, повторили дни недели и геометрические фигуры и даже научились писать графический диктант.

- Я думаю, что с такими хорошими знаниями в математике вы очень хорошо будите учиться в школе.